



Chương trình học Trực tuyến PYP tại Tesla

Sổ tay Phụ huynh-Học sinh

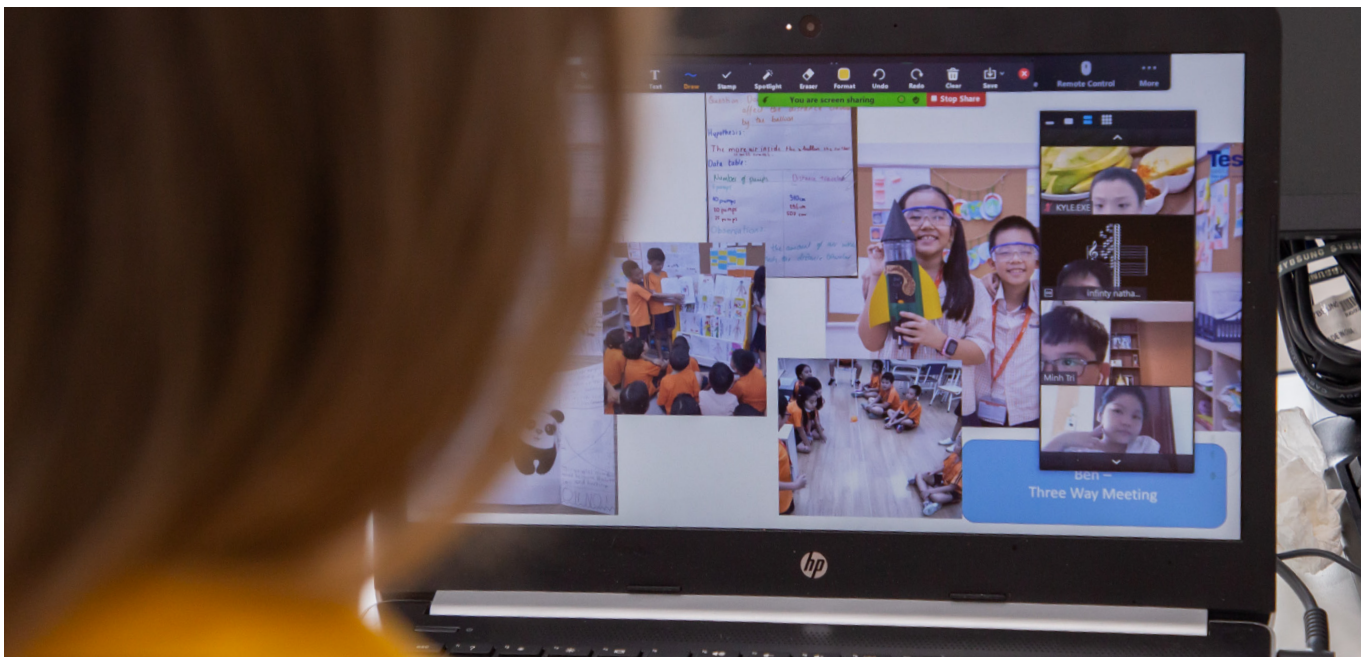
Sổ tay này được thiết kế nhằm cung cấp những thông tin và tài liệu quan trọng cho phụ huynh học sinh, hỗ trợ trong mối quan hệ hợp tác giữa gia đình và nhà trường trong bất cứ tình huống nào yêu cầu nhà trường phải tiến hành việc học trực tuyến dù là bây giờ hay sau này. Giáo dục Tesla cam kết mang đến cho mọi học sinh trải nghiệm giáo dục chất lượng cao trong thời gian học sinh không thể đến trường.

TỔNG QUAN

Kế hoạch của nhà trường đã được phát triển toàn diện dựa trên nghiên cứu về các phương pháp hay nhất được chia sẻ giữa các Trường Quốc tế tại Thành phố Hồ Chí Minh cũng như các tổ chức được công nhận khác (ví dụ: AAIE, CIS, EARCOS) và bao gồm các bài học kinh nghiệm của nhân viên trong quá trình trường đóng cửa trong hai năm học vừa qua. Cốt lõi của chương trình là Tầm nhìn, Sứ mệnh và Giá trị cốt lõi của chúng tôi. Thiết kế chương trình nhằm đảm bảo sức khỏe về tinh thần, tâm lý và thể chất của học sinh trong khi các em tiếp tục khám phá chương trình học.

Các nguyên tắc cơ bản của việc học trực tuyến tại Tesla:

- Việc học trực tuyến sẽ không hoàn toàn giống như việc học tại trường.
- Các trải nghiệm học trực tuyến đối với học sinh sẽ khác nhau tùy thuộc vào mục đích học tập của từng cấp lớp.
- Việc thúc đẩy các mối quan hệ là điều cần thiết cho sự thành công của việc học tập của học sinh và là khía cạnh trung tâm của việc tạo ra một cộng đồng giáo dục lành mạnh.
- Trải nghiệm của học sinh đòi hỏi sự cân bằng giữa các hoạt động diễn ra đồng thời, trực tuyến và không đồng thời như một phương tiện để phát triển các mối quan hệ cộng tác và các kỹ năng ứng dụng độc lập.
- Mức độ ưu tiên về nội dung yêu cầu sửa đổi để đảm bảo các kỹ năng thiết yếu của môi trường học trực tuyến được tận dụng để tối đa hóa sự thể hiện và khả năng hiểu biết của các em.
- Việc học sinh tham gia đầy đủ vào Chương trình học Trực tuyến Tesla đảm bảo trải nghiệm học tập liên tục và là yếu tố cần thiết để chuyển đổi trở lại chương trình khi các em trở lại trường.
- Duy trì các phương pháp đánh giá phù hợp với chính sách Đánh giá của Tesla là ưu tiên hàng đầu trong suốt quá trình học và sẽ tiếp tục mang đến nhiều cơ hội để học sinh thể hiện sự hiểu biết. Mục tiêu của nhà trường là học sinh có thể thực hiện các dự án kết thúc, nhận được các đánh giá của giáo viên và bạn cùng lớp, và có cơ hội sử dụng các phương tiện khác nhau trên nhiều nền tảng kỹ thuật số.
- Thành công của học sinh trong môi trường trực tuyến là một cam kết đối với cộng đồng học tập và quan trọng là sự hợp tác giữa giáo viên và phụ huynh trong quá trình này.



Học trực tuyến	Các lớp Tiểu học nhỏ (K - 2)	Các lớp Tiểu học lớn (3 - 5)
Các lĩnh vực trọng tâm	Phát triển chương trình giảng dạy nền tảng của Chương trình Quốc gia bao gồm kỹ năng đọc viết và tư duy toán học bằng tiếng Việt và tiếng Anh. Nghiên cứu và tham gia vào Bài học Tìm hiểu và Nghiên cứu chuyên sâu (UOI). Cơ hội mở rộng để học tập sang các lĩnh vực chuyên môn (khoa học, công nghệ, Tiếng Anh và nghệ thuật)	Phát triển chương trình giảng dạy nền tảng của Chương trình Quốc gia bao gồm kỹ năng đọc viết và tư duy toán học bằng tiếng Việt và tiếng Anh. Nghiên cứu và tham gia vào Bài học Tìm hiểu và Nghiên cứu chuyên sâu (UOI). Áp dụng các phương pháp tiếp cận học tập trọng yếu (kỹ năng nghiên cứu, kỹ năng quản lý bản thân, kỹ năng tư duy) Cơ hội mở rộng để học tập sang các lĩnh vực chuyên môn (khoa học, công nghệ, Tiếng Anh và nghệ thuật)
Nền tảng chính để giao tiếp	SeeSaw	Google Classroom
Đặc trưng việc học trực tuyến hàng ngày	Gặp mặt buổi sáng: chào hỏi, chia sẻ, tương tác xã hội, vận động và xem lại những kế hoạch và kỳ vọng cần thực hiện hàng ngày	Gặp mặt buổi sáng: chào hỏi, đánh giá về học tập, chia sẻ, tương tác xã hội, vận động và xem lại những kế hoạch và kỳ vọng cần thực hiện hàng ngày
	Các hoạt động cộng tác theo nhóm một cách đồng thời với các thành viên cả lớp tập trung vào học thuật	Các hoạt động cộng tác theo nhóm một cách đồng thời với các thành viên cả lớp tập trung vào học thuật
	Các bài tập và hoạt động được cá nhân hóa tự điều chỉnh, không đồng thời và tập trung vào các kỹ năng cá nhân	Các bài tập và hoạt động được cá nhân hóa tự điều chỉnh, không đồng thời tập trung vào ứng dụng các kỹ năng đòi hỏi học sinh nghiên cứu và kết nối trong toàn bộ chương trình học
	Các tiết học khác về Nghệ thuật, Âm nhạc, Thể dục, Tiếng Anh và Khoa học	Các tiết học khác về Nghệ thuật, Âm nhạc, Thể dục, Tiếng Anh và Khoa học
Hỗ trợ khác	Giờ làm việc của giáo viên: 15: 45 - 16:30 (Hàng ngày)	
	Thời gian của bữa trưa sẽ kéo dài để tạo sự linh hoạt cho gia đình	
	Hộp phụ huynh-học sinh được cá nhân hóa hàng tuần	
	Bộ sưu tập các tài nguyên trực tuyến và các chương trình khác như: - RazKids - Learning A -Z - MyiMath - Mystery Science	
	Hỗ trợ học tập (nếu cần)	
	Hỗ trợ kỹ thuật từ Phòng CNTT	

CẤU TRÚC: LỊCH TRÌNH HÀNG NGÀY SẼ NHƯ THẾ NÀO?

Thời gian	Tiết học	Sự kiện	Hình thức học	Nền tảng
8:15 - 8:40	GV Chủ nhiệm	Gặp gỡ buổi sáng	Theo nhóm, tham gia trực tuyến / Cộng tác	Zoom or Meets
8:40 - 9:15	Tiết học bộ môn (MOET)	Gặp mặt cả lớp	Theo nhóm, tham gia trực tuyến / Cộng tác	Zoom/Meets & Hệ thống quản lý học tập
9:25 - 10:00	Tiết học bộ môn	Gặp mặt cả lớp	Theo nhóm, tham gia trực tuyến / Cộng tác	Zoom/Meets & Hệ thống quản lý học tập
10:10 - 10:45	Tiết học bộ môn	Phát triển kỹ năng độc lập	Tự học và tự điều chỉnh theo thời gian biểu	Hệ thống quản lý học tập & Video
10:55 - 11:30	Tiết học bộ môn	Phát triển kỹ năng độc lập	Tự học và tự điều chỉnh theo thời gian biểu	Hệ thống quản lý học tập & Video
11:30 - 13:00	Ăn trưa			
13:00 - 13:30	Thời gian gặp giáo viên	Các cuộc gặp cá nhân với học sinh	Hỗ trợ và Chia sẻ Cá nhân	Zoom
13:40 - 14:15	Tiết học bộ môn	Gặp mặt cả lớp	Theo nhóm, tham gia trực tuyến / Cộng tác	Zoom & Hệ thống quản lý học tập
14:25 - 15:00	Tiết học bộ môn	Gặp mặt cả lớp	Theo nhóm, tham gia trực tuyến / Cộng tác	Zoom & Hệ thống quản lý học tập
15:10 - 15:45	Tiết học bộ môn		Tự học và tự điều chỉnh theo thời gian biểu	Hệ thống quản lý học tập & Video
15:45-16:30	Giờ làm việc của giáo viên và gặp mặt học sinh			

GV chủ nhiệm	Tương tác với học sinh mỗi buổi sáng: Chia sẻ, suy ngẫm và tự đánh giá về những gì học được ngày hôm qua, thời gian vận động tích cực, xem lại kế hoạch học tập trong ngày. Đây là khoảng thời gian duy nhất trong ngày mà học sinh sẽ phải trực tuyến liên tục trong toàn bộ khung thời gian.
Tham gia trực tuyến	Các thành viên cả lớp làm việc cùng nhau như một cộng đồng học tập có thể là gặp gỡ trực tuyến với tất cả các thành viên, các nhóm nhỏ và các hoạt động ngoại tuyến.
Zoom or Meets	Các lớp tiểu học nhỏ và lớn có Hệ thống quản lý học tập khác nhau nên có thể có các nền tảng gặp mặt trực tuyến khác nhau được giáo viên sử dụng.
Tiết học bộ môn (MOET)	Nội dung đầu tiên của mỗi ngày nên là tiết của chương trình Quốc Gia để giáo viên chủ nhiệm có thể chuyển tiếp mà không cần nghỉ giữa chừng.
Zoom/Meets & LMS	LMS: Hệ thống quản lý học tập (SeeSaw & Google Classroom). Học sinh sẽ không bắt buộc phải tham gia gặp mặt trực tuyến trong toàn bộ thời gian học tập này.
Tự học và tự điều chỉnh theo thời gian biểu	Mặc dù các hoạt động này diễn ra vào thời gian đã định, học sinh có thể lựa chọn hoàn thành những công việc này vào những thời điểm thuận tiện cho bản thân và gia đình. Mọi tài liệu học tập được yêu cầu phải được tải lên trước 10:00 sáng hàng ngày.
Các cuộc gặp cá nhân với học sinh	Hỗ trợ về mặt cảm xúc xã hội và học tập được cá nhân hóa 1-1. Phụ huynh được khuyến khích tham gia các cuộc gặp mặt này. Giáo viên sắp xếp gặp mặt tối thiểu hai học sinh mỗi ngày.
Giờ làm việc của giáo viên và gặp mặt học sinh	Học sinh không bắt buộc phải tham gia trừ khi giáo viên tin rằng cần phải gặp gỡ từng học sinh. Ngoài ra, đây có thể là thời điểm để tổ chức các hoạt động giải trí trực tuyến.

TÀI LIỆU: CON TÔI CẦN NHỮNG NGUỒN TÀI LIỆU NÀO?

Học sinh nên có một “khu vực học tập” được chỉ định trong nhà của mình - một nơi yên tĩnh, thoải mái để hoàn thành bài tập ở trường, không bị gián đoạn và dễ dàng truy cập vào các nguồn tài liệu học tập, bao gồm:

- Công nghệ
 - o Kết nối Internet ổn định
 - o Thiết bị phù hợp cho cấp lớp
 - ▣ Các lớp Tiểu học nhỏ = Máy tính bảng hoặc Máy tính xách tay / Máy tính để bàn
 - ▣ Các lớp Tiểu học lớn = Máy tính để bàn hoặc máy tính xách tay (Ưu tiên loại có thể dễ dàng di chuyển)
 - o Kiến thức kỹ thuật để truy cập các chương trình trực tuyến khác

Tất cả các em học sinh trường sẽ cấp một Email trên nền tảng Gmail, Email này dùng để truy cập các chương trình dạy học tại Trường Tesla. Thông tin Email sẽ được gửi đến PH khi học sinh đăng ký vào trường.

	 ManageBac	 Seesaw	 Google Classroom
	Là phần mềm quản lý và tổng kết tình hình học tập của học sinh.	Là phần mềm trao đổi thông tin bài học giữa Giáo viên, học sinh.	Là phần mềm trao đổi thông tin bài học giữa Giáo viên, học sinh.
PC	tesla.managebac.com	www.seesaw.com/	classroom.google.com
Android	Managebac	Seesaw Class	Classroom
iOS	Managebac	Seesaw Class	Classroom
Lớp	Tất cả các lớp học	Từ lớp KG - Lớp 3	Từ Lớp 3 trở lên
Tài khoản	Sẽ được gửi đến Phụ huynh qua Email		

Sử dụng phần mềm **Seesaw**:

- ▣ Học sinh sau khi đã truy cập được vào phần mềm Seesaw, chọn “I’m a Student” và chọn “Sign In with Google”. Sau đó sử dụng tài khoản được cấp để truy cập.
- ▣ Giáo viên sẽ hướng dẫn kỹ học sinh cách gửi bài tập.
- ▣ Phụ huynh sẽ được nhận báo cáo hàng tuần vào email (mỗi học sinh chỉ chọn được 1 email để nhận báo cáo). Hoặc có thể truy cập vào web.seesaw.me/parents để xem tình hình học tập của Học sinh.

Sử dụng phần mềm **Google Classroom**:

- ▣ Học sinh truy cập vào phần mềm Google Classroom bằng tài khoản đã được cấp.
- ▣ Giáo viên sẽ hướng dẫn kỹ học sinh cách gửi bài tập.

Nếu có bất kỳ vấn đề về hỗ trợ kỹ thuật, hãy liên hệ:

- ▣ Email: it.support@tesla.edu.vn
- ▣ IT Hotline: **093 400 4777**

- Sổ ghi chép
 - o Toán / Khoa học / UOI / Tiếng Việt / v.v.
- Đồ dùng để viết
 - o Bút chì, tẩy, bút mực, bút dạ, bút đánh dấu
- Đồ dùng nghệ thuật - không cần thiết, nhưng hữu ích
 - o Kéo
 - o Bút chì màu
 - o Màu sáp hoặc màu sáp dầu
 - o Bút màu đánh dấu
 - o Màu nước
 - o Giấy A4
 - o Keo dán
- Không gian vận động (Thể dục / Nhảy / Âm nhạc / Tiết Chủ nhiệm: Học sinh cần không gian để di chuyển và vui chơi !!)

VAI TRÒ VÀ TRÁCH NHIỆM TRONG QUÁ TRÌNH HỌC TẬP TỪ XA

TRÁCH NHIỆM CỦA HỌC SINH

- Tuân thủ Chính sách sử dụng công nghệ của Tesla khi tham gia học trực tuyến để bảo quản thiết bị của mình đúng cách và duy trì các thuộc tính của một công dân kỹ thuật số bằng cách sử dụng phép xã giao và lịch sự khi học tập trực tuyến.
- Kiểm tra thông tin phản hồi liên tục với giáo viên thông qua Hệ thống quản lý học tập thích hợp (SeeSaw hoặc Google) và email để nhận thông báo, các hoạt động và phản hồi từ giáo viên.
- Tham gia hết khả năng của mình vào tất cả các hoạt động và nộp bài tập trong khung thời gian thích hợp.
- Tạo các thói quen để duy trì tổ chức tốt và tham gia vào quá trình tự quản lý.
- Trao đổi với giáo viên ngay lập tức khi cần trợ giúp hoặc có thắc mắc.
- Trang phục phù hợp khi tham gia giờ học trực tuyến.
- Thảo luận với cha mẹ như một cộng sự và chia sẻ với họ thường xuyên nhất có thể.
- Chăm sóc bản thân-khỏe mạnh và vui vẻ !!

TRÁCH NHIỆM CỦA PHỤ HUYNH

- Giao tiếp với con em của quý vị thường xuyên nhất có thể. Trở thành cộng sự trong quá trình học trực tuyến của các em.
- Tôn trọng “khu vực học tập” của các em, để các em có quyền sở hữu, tự quản lý và sắp xếp khu vực học tập của chính mình.
- Tham gia giao tiếp hai chiều với nhà trường và giáo viên của con em quý vị.
- Tạo ra thói quen hàng ngày để đảm bảo học sinh luôn sẵn sàng cho môi trường trực tuyến và việc tiếp cận công nghệ diễn ra liền mạch, dễ dàng.
- Hạn chế sử dụng internet cho học sinh ngoài trách nhiệm học tập của các em để hạn chế thời gian sử dụng thiết bị.
- Khuyến khích các em tham gia vào các hoạt động vui chơi thể chất thường xuyên nhất có thể.
- Theo dõi tình trạng căng thẳng và sức khỏe của các em trong suốt quá trình học trực tuyến và trao đổi với giáo viên khi cần hỗ trợ.

TRÁCH NHIỆM CỦA GIÁO VIÊN

- Tạo một môi trường an toàn, công bằng và thu hút học sinh để các em cảm thấy mình là một phần của toàn bộ cộng đồng học tập.
- Nhận thức được sức khỏe về thể chất, tinh cảm và xã hội của học sinh và gia đình.
- Liên lạc thường xuyên, và khi cần, với học sinh, phụ huynh và đội ngũ lãnh đạo học tập của trường.
- Hợp tác với tất cả các thành viên của cộng đồng học tập để phát triển các hoạt động hấp dẫn và có ý nghĩa nhằm thách thức học sinh một cách thích hợp.
- Hướng dẫn rõ ràng về quyền truy cập vào các nền tảng trực tuyến và hệ thống quản lý học tập.
- Luôn theo dõi sự tiến bộ của học sinh, phản hồi liên tục và kịp thời, đồng thời cho phép học sinh thể hiện sự hiểu biết của mình theo nhiều cách khác nhau.
- Nhận thức được những hạn chế về thời gian và nguồn lực tại nhà của học sinh và mô hình hóa tính linh hoạt như một kỹ năng vốn có của nền tảng học tập trực tuyến.

CÁCH HỖ TRỢ CON EM QUÝ VỊ TRONG QUÁ TRÌNH HỌC TRỰC TUYẾN



Duy trì một thói quen phù hợp cho gia đình:

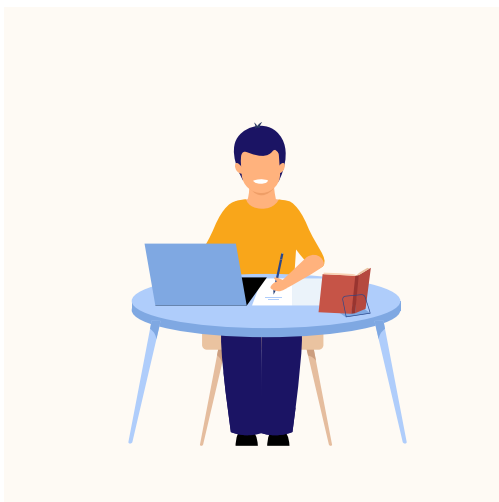
- Thức dậy như bình thường
- Ăn sáng
- Chuẩn bị sẵn sàng
- Ăn trưa và nghỉ ngơi
- Ăn tối
- THỜI GIAN CHƠI !!

CLASS SCHEDULE

MON	TUE	WED	THU	FRI

Theo dõi lịch trình hàng ngày:

- Yêu cầu con em quý vị thảo luận trước về kế hoạch trong ngày
- Kiểm tra một cách hệ thống xem các em có hoàn thành các trách nhiệm hay không
- Nhắc nhở
- Luôn tuyên dương khi các em tham gia nhiệt tình với tinh thần làm việc cao



Cùng nhau thiết lập không gian học tập, để các em quyền sở hữu không gian của chính mình:

- Ghế và bàn thoải mái
- Không gian để di chuyển và sáng tạo
- Đồ trang trí giúp các em thoải mái học tập
- Dễ dàng truy cập tài liệu học tập

LỜI KHUYÊN ĐỂ GIAO TIẾP VỚI CON EM QUÝ VỊ TRONG QUÁ TRÌNH HỌC TRỰC TUYẾN

Việc cân bằng giữa công việc và theo dõi trải nghiệm học tập trực tuyến của con em quý vị là một thách thức. Một trong những kỹ năng mà học sinh yêu cầu phải đạt được thông qua chương trình trực tuyến là tính độc lập, vì vậy quý vị không cần phải tham gia vào mọi quá trình:

- Giao tiếp với sự khuyến khích và linh hoạt. Cho phép các em phát triển theo tốc độ của riêng mình.
- Kiểm tra các em một cách đơn giản vào đầu và cuối ngày sẽ hiệu quả hơn so với việc liên tục kiểm tra những gì các em học.
- Thường xuyên nhắc các em tham gia các hoạt động đòi hỏi sự vận động, không sử dụng máy tính hoặc chỉ đơn giản là vui vẻ!
- Hãy nhớ rằng các học sinh lớn hơn có thể không thích hoặc phản đối việc chia sẻ với cha mẹ hơn, điều này là hoàn toàn bình thường. Đừng nản lòng, hãy giao tiếp với các em bằng mọi cách!
- Khi thảo luận với con em mình về việc học, hãy nói thật cụ thể về những gì quý vị muốn nghe về một ngày học tập của các em. Ví dụ:

Bắt đầu hội thoại đơn giản	Bắt đầu hội thoại với cách hay hơn
Con đang làm gì?	Con giải thích những gì con đang làm theo cách nào để cha/mẹ có thể hiểu?
Con đang gặp khó khăn gì?	Phần khó hiểu nhất trong bài học ngày hôm nay là gì?
Tại sao con lại cảm thấy áp lực?	Có điều gì đã xảy ra ngày hôm nay khiến con căng thẳng không? Con nghĩ điều gì đã gây ra căng thẳng cho mình?
Con có hiểu không?	Con có thắc mắc gì về những bài tập này không?
Khi nào còn phải nộp bài?	Con đang tới đâu rồi và các bước tiếp theo là gì?
Con làm bài có tốt không?	Con thấy điều gì mình đã làm tốt nhất trong những hoạt động này? Con sẽ thay đổi điều gì nếu có thể làm lại?



ĐIỂM DANH VÀ ĐÁNH GIÁ

ĐIỂM DANH

Việc đi học của học sinh sẽ được giáo viên theo dõi mỗi ngày. Các hoạt động được tính vào việc đi học hàng ngày của học sinh bao gồm:

- Tham gia tiết học với giáo viên chủ nhiệm.
- Các lớp học diễn ra đồng thời yêu cầu học sinh cộng tác với các bạn cùng lớp. Không nhất thiết phải là gặp mặt trực tuyến.
- Các lớp tự học giám sát việc đi học của học sinh bằng cách hoàn thành nhiệm vụ và bài tập được giao.
- Các cuộc gặp mặt cá nhân của học sinh với giáo viên là dự kiến và không bắt buộc.

ĐÁNH GIÁ

Ngoài việc thể hiện sự hiểu biết về kết quả học tập đạt được của chương trình Quốc gia, học sinh PYP được yêu cầu phát triển các kỹ năng để tự kiểm soát việc học tập thông qua quá trình tìm hiểu và nghiên cứu. Giáo viên luôn theo dõi liên tục khả năng kết nối các môn học của học sinh và áp dụng các kỹ năng để xây dựng kiến thức mới. Ngoài ra, giáo viên cũng quan sát và ghi nhận lại:

- Chiều sâu và bề rộng của tìm hiểu và nghiên cứu theo thời gian;
- Nhận thức của học sinh về sự cần thiết phải tích hợp kiến thức trên nhiều lĩnh vực chủ đề để có thể đưa ra và phát triển các giải pháp đối với những thách thức thực sự của cuộc sống;
- Kiến thức và kỹ năng theo chủ đề cụ thể;
- Ứng dụng sự hiểu biết về khái niệm để mở rộng quá trình nghiên cứu;
- Thể hiện việc học tập một cách độc lập và hợp tác là một trong những thuộc tính của Tổ chất Tú tài IB cần phải phát triển.

Học sinh Tesla phải chịu trách nhiệm về việc học của mình và tích cực tham gia vào quá trình đánh giá bằng cách tự suy nghĩ về việc học và cách cải thiện sự hiểu biết về khái niệm của các em. Trong suốt quá trình, học sinh sẽ có thể đánh giá tiến trình học tập của mình và có thể:

- Hợp tác với giáo viên và các bạn cùng lớp để đưa ra các mục tiêu học tập và tiêu chí đánh giá;
- Thảo luận về quá trình lặp đi lặp lại và tiến trình để đạt được kết quả học tập mong muốn;
- Đưa ra bằng chứng cụ thể để thể hiện rõ nhất sự hiểu biết về các mục tiêu học tập đã định;
- Phát triển các kỹ năng siêu nhận thức để phản ánh quá trình học tập của các em và thực hiện các điều chỉnh thích hợp;
- Dựa vào phản hồi từ giáo viên và bạn bè để xác định các lĩnh vực cần cải thiện và sửa đổi những điều các em cần ưu tiên.



Chương trình học Trực tuyến PYP tại Tesla

Sổ tay Phụ huynh-Học sinh

TAN BINH CAMPUS

☎ (+84) 98 494 8080

✉ admission@tesla.edu.vn

📍 171B Hoàng Hoa Thám, Phường 13,
Quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh

PHU NHUAN CAMPUS

☎ (+84) 98 994 8080

✉ admission@tesla.edu.vn

📍 Golden Mansion, 119 Phố Quang, Phường 9,
Quận Phú Nhuận, Thành phố Hồ Chí Minh

www.tesla.edu.vn