



Tesla Education

Student Diversity and Support Policy

"Every learner deserves a challenge; every gift deserves to grow."

Our Commitment:

At Tesla Education, we believe that gifted and high-achieving students deserve environments that foster curiosity, initiative, and deep exploration. We commit to providing pathways for intellectual growth that are rigorous, personalised, and aligned with IB expectations — from our youngest innovators to our Diploma scholars preparing to shape the future.

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

Vision:

We envision a future where every student becomes a bold innovator, strengthening Vietnam through their contributions and leading globally with empathy and insight. Our school will be a hub of ideas that drive Vietnam's growth and inspire solutions for the world's challenges. We redefine education by blending local cultural pride with a global mindset, preparing students to shape a sustainable, inclusive future. In our environment, students explore the world beyond.

Mission:

At Tesla Education, we seek to ignite curiosity, break barriers, and empower students to think boldly, take risks, and lead the future with purpose and passion. We cultivate fearless learners who dream big, challenge conventions, and innovate to advance Vietnam's development while addressing global opportunities and challenges. We nurture future pioneers who hold fast to local traditions yet are ready to collaborate and lead in an interconnected world. Together, we create a community where creativity, collaboration, and a commitment to progress drive every learning opportunity, ensuring our students shape the future of Vietnam and the global stage.

Core Values

At Tesla Education, we foster innovation and leadership, anchored by our core values:

Integrity: Upholding honesty, commitment, and accountability.

Growth: Striving for excellence through active engagement, compassion, and empathy, promoting well-being.

Community: Embracing collaboration, open-mindedness, and global awareness.

Beliefs and Principles

We nurture a community of learners, recognizing everyone's potential. Lifelong learning begins with curiosity, inquiry, and personal growth through knowledge and skills acquisition. Our principles are:

Engagement: Active involvement and self-awareness.

Risk-Taking: Exploring new ideas, considering different perspectives, and learning from mistakes.

Collaboration: Thriving in safe, positive, and caring relationships.

Inclusivity: Engaging in meaningful, relevant, and challenging opportunities.

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

Intercultural Understanding

We promote intercultural learning and global citizenship that is inclusive, ethical, interconnected, and respectful of individual backgrounds and Vietnamese culture. We define intercultural understanding as:

“International Mindedness starts at ‘home’ with a profound appreciation of Vietnamese and other cultures, our diversity, and recognition of our local and global responsibility as embodied in the International Baccalaureate (IB) Learner Profile.”

Safeguarding Our Community

The welfare of our community is paramount. We provide a caring, safe, and stimulating environment that promotes social and physical well-being. Our Child Protection Policy aims to:

Foster security, confidence, and independence in children.

Create a safe and respected environment where children feel confident to approach adults.

Raise staff awareness about safeguarding responsibilities.

Monitor and support children at risk of harm.

Establish procedures for suspected abuse cases.

Promote effective relationships with other agencies.

Ensure all staff are suitably checked, including overseas police checks.

Tesla Education

Extended and Advanced Student Support Policy

Purpose

This policy addresses the educational needs of students who are potential high learners and includes but is not limited to students demonstrating extended and advanced talents. It outlines the requirements for educational adjustments, and access to talent development programs offered at Tesla Education

Scope

This policy applies to all students, families and staff of Tesla Education, from kindergarten through to year 12.

Rationale

Tesla Education recognizes that every student, regardless of race, age or gender, has a right to an education that is suited to their needs and adapted to this ability. Tesla Education is committed to fostering a culture of inclusion that responds to the educational needs of students regardless of their abilities, backgrounds and aspirations. Tesla Education will provide inclusive practices which facilitate optimal student learning and well-being and support the needs of high potential learners.

Tesla Education:

Identify the needs of students with extended and advanced talent,

Provide services to cater for the needs of students with extended and advanced talent, • Develop equitable and objective identification and referral procedures,

Implement effective differentiation practices and programs to help students fulfil their potential, Implement a holistic approach to extended and advanced education through social and emotional support programs,

Establish productive partnerships beyond the school, to increase access to programs, expertise, and information for students with extended and advanced talent, and

Provide opportunities for staff professional learning in the education of students with extended and advanced talent.

Definitions:

The definitions for students with extended and advanced talent take account of the 'Differentiation Model of Giftedness and Talent'

Giftedness refers to *'a student who is in possession of untrained and spontaneously expressed exceptional natural ability in one or more domain of human ability.'* These domains will include intellectual, creative, social, physical abilities. Students with extended and advanced talent, whilst having exceptional potential presents, may under-achieve.

Talented refers to *'a student who has been able to transform their 'giftedness is into exceptional performance. Students with extended and advanced talent will always demonstrate exceptional levels of competence in the specific domains of human ability'.*

All students with extended and advanced talent have the potential to be highly able but not all highly able students truly have extended and advanced talent.

Identification of students

Students with extended and advanced talent at Tesla Education are students of high ability who are judged as showing outstanding skill in one or more of the following:

- General intellectual ability,
- Specific aptitude in one or more subjects,
- Leadership and interpersonal skills,
- Creative, art and performing arts,
- Specific sports abilities,
- Technical ability.

Identification of Academically Gifted and Talented Students

In our commitment to recognizing and nurturing the potential of all students, our approach focuses on a combination of observational methods and parental involvement.

Observation and Initial Identification:

Teacher Observations: Teachers will observe students in the classroom setting, noting behaviours and characteristics that may indicate giftedness. These may include advanced problem-solving skills, creativity, high levels of curiosity, and the ability to grasp complex concepts quickly.

Performance Assessments: Students' performance on class assignments, projects, and assessments will be reviewed to identify those who consistently demonstrate exceptional academic abilities.

Peer and Self-Nominations: Students may also be identified through nominations by their peers or self-nominations, supported by examples of their work or achievements.

Parental Involvement and Confirmation:

Discussion with Parents: Once a student is identified through observation, a meeting will be scheduled with the parents to discuss the observations and the potential for giftedness.

Parental Confirmation: Parents will be given the opportunity to confirm the identification through appropriate testing or assessments conducted by qualified professionals. This may include psychological evaluations, educational assessments, or other relevant tests.

Ongoing Communication: We will maintain open communication with parents throughout the identification process and beyond, ensuring that they are fully informed and involved in their child's educational journey.

Support and Development:

Individualized Education Plans (IEPs): For students confirmed as academically gifted and talented, we will develop individualized education plans to cater to their unique needs and abilities.

Enrichment Programs: We will provide access to enrichment programs, advanced coursework, and other opportunities to challenge and engage gifted students.

Regular Review: The progress and needs of identified students will be regularly reviewed to ensure they continue to receive appropriate support and opportunities for growth.

Non-Academic Gifted and Talented:

Students are being identified in the areas of Performing Arts, Physical Education and Visuals Arts.

Each subject has a separate criterion for identifying students in three separate levels.

Level 1: Participates within the school

Level 2: Represents the community

Level 3: Represents the country

Students will be identified in academic subjects, through each subject's identification criteria, which relates to the abilities and identification process in that subject.

Means of identification

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

- Referral by teachers of students with explicit higher ability,
- Teacher Observation/Checklists/Survey,
- Internal assessment results (School-based summative and formative assessments),
- Parent nomination with supporting documentation,
- Previous school records, at time of admission,
- Assessments of cognitive development and ability by an Educational Psychologists, • External assessment results, if available,
- School assessment data using CAT 4 or other similar types of assessments,
- Some students with extended and advanced talent struggle to perform well in standardized tests, Learning Support Staff can aid in profiling
- Awareness of EAL students who may not be proficient with the English language to be easily identifiable.

Provision for students with extended and advanced talent

Multiple extension and development activities are available to ensure more students with extended and advanced talent are given the opportunity to reach their potential. Where activities are school based, measurement of impact will be done on site.

Through school provision

The school will provide opportunities for developing and furthering these skills by:

- Use a range of teaching and learning strategies and effectively differentiate class and homework tasks,
- Give students the chance to work with other students with extended and advanced talent in a small group situation,
- Provide students with extended and advanced talent extension/challenging work in schemes of work and lesson plans,
- Generate strategies for class discussions to ensure that students with extended and advanced talent can contribute without dominating,
- Use appropriate resources to stretch and challenge students with extended and advanced talent,
- Encourage students to take risks, to play with ideas and to regard all answers, whether right or wrong, as productive opportunities for learning,
- Offer Enrichment opportunities which allow students with extended and advanced talent to excel, and which encourage and maintain enthusiasm for the subject,
- Where teachers have identified students with extended and advanced talent in these areas, they should alert parents to the existence of extra-curricular activities that may be of interest to their child,
- Independent work and leadership opportunities will be provided,

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

- Students will be encouraged to fully engage with extra-curricular opportunities.

Outcomes of successful provision - Monitoring and measurement of impact

Students with extended and advanced talent will be monitored through:

- Independent work and leadership opportunities provided,
- Work scrutiny,
- Lesson observations,
- Staff, student and parent questionnaires,
- Formative and summative internal as well as external examination data,
- Sport reports and observations,
- Student Support Services (SSS) reports and liaison with other external agencies

The successful provision would facilitate:

- Well managed personal, social and emotional aspects including attendance and punctuality,
- Students readily take initiatives, managing their projects and making reasoned decisions,
- Demonstrating positive and responsible attitudes, self-reliance and thrive on critical feedback.

Responsibilities

Program Coordinator,

In conjunction with the Student Support Services, they play a lead role in coordinating the school's Extended and Advanced Talent service provision. This involves working with the Principal, Senior Leadership Team, and specific subject teachers who have students with extended and advanced talent in their classes to determine the strategic development of the policy.

Student Support Services,

Supports and oversees the identification and provision for the whole school and liaises with all members of the teaching staff, reporting to the senior leadership team.

Classroom Teacher

It is responsible and accountable for all students and for the everyday provision of quality first teaching to ensure that students with extended and advanced talent achieve their potential and are challenged appropriately and successfully in the classroom environment and beyond.

Subject Leaders

Are responsible for individual educational needs provision in their subject areas

Parents as Partners:

Tesla Education prides itself on the partnership it has with parents and will actively seek the involvement of parents in the education of their children. This is particularly important for students who have learning support needs, including those with extended and advanced talent, to have the support and encouragement of parents so that they can achieve success.

Parents will be kept informed about their child's learning and regular communication will take place. Parents will be fully informed and consulted regarding strategies that have been worked in school and can be used at home.

Working with outside agencies

Where necessary and appropriate, the school will seek support from and work closely with outside agencies to assist in the provision for students. This may include educational psychologists who are able to ascertain gifted and talented children through psychometric testing.

- Costs associated with accessing this provision will be covered by parents.

Staff development

- Gifted and talented training will be provided by the Gifted and Talented Coordinator to all staff at the start of each academic year.
- All staff will be advised on new additions and amendments to the gifted and talented policy. Relevant teachers will be advised regarding changes to the entries on the gifted and talented register.
- Every child has a right to receive a high-quality education, including that school education should aim to develop every child's potential and maximize educational achievements.

Links with other Policies

The Tesla Education Extended and Advanced Student Support Policy works in tandem with our existing policies which include but are not limited to:

- Safeguarding and Child Protection Policy,
- Inclusion Policy,
- Diversity and Support Policy,
- Student Conduct and Discipline Policy (Student Code of Conduct), and
- Assessment Policy.

Monitoring and evaluation

Tesla Education believes that the well-being and full development of each child's potential is paramount, and as such this policy will be reviewed at least once every two years and following a case-by-case self-evaluation.

Version & Date	Policy Owner	Edited By /Comments	Next Review
Version 1. 20/07/2024 Version 2. 25 July 2025	School Principal	Version 2: Modified following feedback from CIS and DP consultant	July 2026 July 2027

(ChatGPT 3.5 technology was used in the creation of this policy)



Giáo dục Tesla

Chính sách hỗ trợ và đa dạng sinh viên

“Mỗi người học đều xứng đáng được thử thách; mỗi tài năng đều xứng đáng được phát triển.”

Vietnamese Translation

Bản Dịch Tiếng Việt

Note:

This Vietnamese translation was generated using machine-assisted tools for efficiency and accessibility. While every effort has been made to ensure clarity and accuracy, some phrasing may differ from the original. In the case of any discrepancy or confusion, the **English version shall take precedence**.

Lưu ý:

Bản dịch tiếng Việt này được tạo ra bằng công cụ hỗ trợ dịch máy nhằm đảm bảo hiệu quả và dễ tiếp cận. Mặc dù đã cố gắng đảm bảo bản dịch rõ ràng và chính xác, một số cách diễn đạt có thể khác với bản gốc. Trong trường hợp có bất kỳ sự khác biệt hoặc không rõ ràng nào, **phiên bản tiếng Anh sẽ được ưu tiên sử dụng**.

Translated from English to Vietnamese - www.onlinedoctranslator.com

explore - Engage - Experience Shaping the future

Tầm nhìn:

Chúng tôi hình dung một tương lai nơi mỗi học sinh đều trở thành những nhà đổi mới táo bạo, góp phần củng cố Việt Nam thông qua những đóng góp của mình và dẫn dắt thế giới bằng sự đồng cảm và thấu hiểu. Trường chúng tôi sẽ là trung tâm của những ý tưởng thúc đẩy sự phát triển của Việt Nam và truyền cảm hứng cho các giải pháp cho những thách thức của thế giới. Chúng tôi định nghĩa lại giáo dục bằng cách kết hợp niềm tự hào văn hóa địa phương với tư duy toàn cầu, chuẩn bị cho học sinh kiến tạo một tương lai bền vững và toàn diện. Trong môi trường của chúng tôi, học sinh được khám phá thế giới bên ngoài.

Nhiệm vụ:

Tại Tesla Education, chúng tôi nỗ lực khơi dậy trí tò mò, phá vỡ rào cản và trao quyền cho học sinh tư duy táo bạo, chấp nhận rủi ro và dẫn dắt tương lai với mục đích và đam mê. Chúng tôi đào tạo những người học không sợ hãi, mơ ước lớn, thách thức các quy ước và đổi mới để thúc đẩy sự phát triển của Việt Nam, đồng thời nắm bắt các cơ hội và thách thức toàn cầu. Chúng tôi nuôi dưỡng những người tiên phong tương lai, những người luôn giữ vững truyền thống địa phương nhưng sẵn sàng hợp tác và dẫn dắt trong một thế giới kết nối. Cùng nhau, chúng tôi tạo nên một cộng đồng nơi sự sáng tạo, hợp tác và cam kết tiến bộ thúc đẩy mọi cơ hội học tập, đảm bảo học sinh của chúng tôi định hình tương lai của Việt Nam và thế giới.

Giá trị cốt lõi

Tại Tesla Education, chúng tôi thúc đẩy sự đổi mới và khả năng lãnh đạo, dựa trên các giá trị cốt lõi:

Chính trực: Duy trì sự trung thực, cam kết và trách nhiệm.

Sự phát triển: Phấn đấu đạt đến sự xuất sắc thông qua sự tham gia tích cực, lòng trắc ẩn và sự đồng cảm, thúc đẩy hạnh phúc.

Cộng đồng: Chấp nhận sự hợp tác, tư duy cởi mở và nhận thức toàn cầu.

Niềm tin và Nguyên tắc

Chúng tôi nuôi dưỡng một cộng đồng người học, trân trọng tiềm năng của mỗi người. Học tập suốt đời bắt đầu từ sự tò mò, ham học hỏi và phát triển bản thân thông qua việc tiếp thu kiến thức và kỹ năng. Nguyên tắc của chúng tôi là:

Hôn ước: Sự tham gia tích cực và tự nhận thức.

Chấp nhận rủi ro: Khám phá những ý tưởng mới, xem xét các góc nhìn khác nhau và học hỏi từ những sai lầm.

Sự hợp tác: Phát triển trong các mối quan hệ an toàn, tích cực và quan tâm.

Tính bao hàm: Tham gia vào những cơ hội có ý nghĩa, phù hợp và đầy thử thách.

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

Hiểu biết liên văn hóa

Chúng tôi thúc đẩy việc học tập liên văn hóa và công dân toàn cầu một cách toàn diện, có đạo đức, kết nối và tôn trọng hoàn cảnh cá nhân cũng như văn hóa Việt Nam. Chúng tôi định nghĩa sự hiểu biết liên văn hóa như sau:

“Tư duy quốc tế bắt đầu từ 'quê nhà' với sự trân trọng sâu sắc đối với nền văn hóa Việt Nam và các nền văn hóa khác, sự đa dạng của chúng ta và sự công nhận trách nhiệm của chúng ta ở cấp độ địa phương và toàn cầu được thể hiện trong Hồ sơ học viên Tú tài quốc tế (IB).”

Bảo vệ cộng đồng của chúng ta

Phúc lợi của cộng đồng là trên hết. Chúng tôi cung cấp một môi trường chăm sóc, an toàn và kích thích, thúc đẩy sự phát triển thể chất và tinh thần. Chính sách Bảo vệ Trẻ em của chúng tôi hướng đến:

Nuôi dưỡng sự an toàn, tự tin và độc lập ở trẻ em.

Tạo ra một môi trường an toàn và được tôn trọng để trẻ em cảm thấy tự tin khi tiếp cận người lớn.

Nâng cao nhận thức của nhân viên về trách nhiệm bảo vệ.

Theo dõi và hỗ trợ trẻ em có nguy cơ bị tổn hại.

Thiết lập quy trình xử lý các trường hợp nghi ngờ lạm dụng.

Thúc đẩy mối quan hệ hiệu quả với các cơ quan khác.

Đảm bảo tất cả nhân viên đều được kiểm tra đầy đủ, bao gồm cả kiểm tra lý lịch tư pháp ở nước ngoài.

Giáo dục Tesla

Chính sách hỗ trợ sinh viên mở rộng và nâng cao

Mục đích

Chính sách này đề cập đến nhu cầu giáo dục của những học sinh có tiềm năng học tập cao, bao gồm nhưng không giới hạn ở những học sinh thể hiện tài năng mở rộng và nâng cao. Chính sách này nêu rõ các yêu cầu về điều chỉnh giáo dục và tiếp cận các chương trình phát triển tài năng được cung cấp tại Tesla Education.

Phạm vi

Chính sách này áp dụng cho tất cả học sinh, gia đình và nhân viên của Tesla Education, từ mẫu giáo đến lớp 12.

Cơ sở lý luận

Tesla Education hiểu rằng mọi học sinh, bất kể chủng tộc, độ tuổi hay giới tính, đều có quyền được hưởng một nền giáo dục phù hợp với nhu cầu và khả năng của mình. Tesla Education cam kết xây dựng một nền văn hóa hòa nhập, đáp ứng nhu cầu giáo dục của học sinh bất kể năng lực, hoàn cảnh và nguyện vọng của các em. Tesla Education sẽ cung cấp các hoạt động thực hành hòa nhập, tạo điều kiện tối ưu cho việc học tập và hạnh phúc của học sinh, đồng thời hỗ trợ nhu cầu của những học sinh có tiềm năng cao.

Giáo dục Tesla:

Xác định nhu cầu của học sinh có tài năng mở rộng và nâng cao,

Cung cấp các dịch vụ đáp ứng nhu cầu của sinh viên có tài năng mở rộng và nâng cao, • Xây dựng các thủ tục xác định và giới thiệu công bằng và khách quan,

Thực hiện các chương trình và phương pháp phân hóa hiệu quả để giúp học sinh phát huy hết tiềm năng của mình,

Thực hiện một cách tiếp cận toàn diện đối với giáo dục mở rộng và nâng cao thông qua các chương trình hỗ trợ xã hội và tình cảm,

Thiết lập các mối quan hệ đối tác hiệu quả ngoài trường học, để tăng cường khả năng tiếp cận các chương trình, chuyên môn và thông tin cho học sinh có tài năng mở rộng và nâng cao, và

Tạo cơ hội cho cán bộ được học tập chuyên môn trong việc giáo dục học sinh có năng khiếu và trình độ cao.

Định nghĩa:

Các định nghĩa dành cho học sinh có tài năng mở rộng và nâng cao có tính đến 'Mô hình phân hóa năng khiếu và tài năng'

Năng khiếu là "một học sinh sở hữu năng lực bẩm sinh đặc biệt, chưa qua đào tạo và bộc lộ một cách tự nhiên trong một hoặc nhiều lĩnh vực năng lực của con người". Các lĩnh vực này bao gồm trí tuệ, sáng tạo, xã hội và thể chất. Học sinh có năng khiếu mở rộng và nâng cao, mặc dù có tiềm năng đặc biệt, vẫn có thể đạt kết quả kém hơn so với năng lực thực tế.

Tài năng ám chỉ "một học sinh có khả năng biến năng khiếu của mình thành thành tích xuất sắc. Học sinh có tài năng mở rộng và nâng cao sẽ luôn thể hiện năng lực vượt trội trong các lĩnh vực cụ thể của khả năng con người".

Tất cả học sinh có tài năng mở rộng và nâng cao đều có tiềm năng trở nên rất có năng lực nhưng không phải tất cả học sinh có năng lực cao đều thực sự có tài năng mở rộng và nâng cao.

Nhận dạng học sinh

Học sinh có năng khiếu mở rộng và nâng cao tại Tesla Education là những học sinh có năng lực cao và được đánh giá là có kỹ năng vượt trội trong một hoặc nhiều lĩnh vực sau:

- Khả năng trí tuệ chung,
- Năng khiếu cụ thể trong một hoặc nhiều môn học,
- Kỹ năng lãnh đạo và giao tiếp,
- Sáng tạo, nghệ thuật và nghệ thuật biểu diễn,
- Khả năng thể thao cụ thể,
- Khả năng kỹ thuật.

Xác định học sinh có năng khiếu và tài năng học tập

Với cam kết nhận ra và nuôi dưỡng tiềm năng của tất cả học sinh, phương pháp của chúng tôi tập trung vào sự kết hợp giữa phương pháp quan sát và sự tham gia của phụ huynh.

Quan sát và nhận dạng ban đầu:

Nhận xét của giáo viên: Giáo viên sẽ quan sát học sinh trong lớp học, ghi nhận những hành vi và đặc điểm có thể cho thấy năng khiếu. Những đặc điểm này có thể bao gồm kỹ năng giải quyết vấn đề nâng cao, tính sáng tạo, mức độ tò mò cao và khả năng nắm bắt các khái niệm phức tạp một cách nhanh chóng.

Đánh giá hiệu suất: Hiệu suất của học sinh trong các bài tập trên lớp, dự án và đánh giá sẽ được xem xét để xác định những học sinh luôn thể hiện khả năng học tập đặc biệt.

Đề cử của đồng nghiệp và tự đề cử: Học sinh cũng có thể được xác định thông qua đề cử của bạn bè hoặc tự đề cử, kèm theo các ví dụ về công việc hoặc thành tích của mình.

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

Sự tham gia và xác nhận của cha mẹ:

Thảo luận với phụ huynh:Sau khi xác định được học sinh thông qua quan sát, chúng tôi sẽ lên lịch họp với phụ huynh để thảo luận về những quan sát và tiềm năng/khuyết điểm của học sinh.

Xác nhận của phụ huynh:Phụ huynh sẽ có cơ hội xác nhận danh tính thông qua các bài kiểm tra hoặc đánh giá phù hợp do các chuyên gia có trình độ thực hiện. Việc này có thể bao gồm đánh giá tâm lý, đánh giá giáo dục hoặc các bài kiểm tra liên quan khác.

Giao tiếp đang diễn ra:Chúng tôi sẽ duy trì liên lạc cởi mở với phụ huynh trong suốt quá trình xác định và sau đó, đảm bảo rằng họ được thông báo đầy đủ và tham gia vào hành trình giáo dục của con mình.

Hỗ trợ và Phát triển:

Kế hoạch giáo dục cá nhân (IEP):Đối với những học sinh được xác nhận là có năng khiếu và tài năng học thuật, chúng tôi sẽ xây dựng các kế hoạch giáo dục cá nhân hóa để đáp ứng nhu cầu và khả năng riêng của từng em.

Chương trình bồi dưỡng:Chúng tôi sẽ cung cấp quyền truy cập vào các chương trình bồi dưỡng, khóa học nâng cao và các cơ hội khác để thử thách và thu hút học sinh có năng khiếu.

Đánh giá thường xuyên:Tiến độ và nhu cầu của những học sinh được xác định sẽ được xem xét thường xuyên để đảm bảo các em tiếp tục nhận được sự hỗ trợ phù hợp và cơ hội phát triển.

Năng khiếu và tài năng không học thuật:

Học sinh đang được xác định trong các lĩnh vực Nghệ thuật biểu diễn, Giáo dục thể chất và Nghệ thuật thị giác.

Mỗi môn học có tiêu chí riêng để xác định học sinh theo ba cấp độ khác nhau.

Cấp độ 1: Tham gia trong trường

Cấp độ 2: Đại diện cho cộng đồng

Cấp độ 3: Đại diện cho đất nước

Học sinh sẽ được xác định trong các môn học, thông qua các tiêu chí xác định của từng môn học, liên quan đến năng lực và quá trình xác định trong môn học đó.

Phương tiện nhận dạng

- Giới thiệu của giáo viên về những học sinh có năng lực cao hơn rõ ràng,
- Quan sát của giáo viên/Danh sách kiểm tra/Khảo sát,
- Kết quả đánh giá nội bộ (Đánh giá tổng kết và đánh giá hình thành tại trường),
- Đề cử của phụ huynh kèm theo tài liệu hỗ trợ,
- Hồ sơ học tập trước đây, tại thời điểm nhập học,
- Đánh giá về sự phát triển nhận thức và khả năng của Nhà tâm lý học giáo dục, • Kết quả đánh giá bên ngoài, nếu có,
- Dữ liệu đánh giá trường học sử dụng CAT 4 hoặc các loại đánh giá tương tự khác,

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

- Một số học sinh có năng khiếu mở rộng và nâng cao gặp khó khăn trong việc thể hiện tốt trong các bài kiểm tra chuẩn hóa, Nhân viên Hỗ trợ Học tập có thể hỗ trợ lập hồ sơ
- Nhận biết được những học sinh EAL có thể không thành thạo tiếng Anh một cách dễ dàng.

Cung cấp cho sinh viên có tài năng mở rộng và nâng cao

Nhiều hoạt động mở rộng và phát triển được triển khai nhằm đảm bảo nhiều học sinh có năng khiếu nâng cao và chuyên sâu hơn có cơ hội phát huy tiềm năng. Đối với các hoạt động được tổ chức tại trường, việc đo lường tác động sẽ được thực hiện tại chỗ.

Thông qua việc cung cấp trường học

Nhà trường sẽ tạo cơ hội để phát triển và nâng cao các kỹ năng này bằng cách:

- Sử dụng nhiều chiến lược giảng dạy và học tập và phân biệt hiệu quả các nhiệm vụ trên lớp và bài tập về nhà,
- Tạo cơ hội cho học sinh làm việc với những học sinh khác có năng khiếu mở rộng và nâng cao trong một nhóm nhỏ,
- Cung cấp cho sinh viên các công việc mở rộng và nâng cao về tài năng/thử thách trong các chương trình làm việc và kế hoạch bài học,
- Tạo ra các chiến lược cho các cuộc thảo luận trên lớp để đảm bảo rằng những học sinh có năng khiếu mở rộng và nâng cao có thể đóng góp mà không bị lấn át,
- Sử dụng các nguồn lực phù hợp để mở rộng và thử thách những học sinh có tài năng mở rộng và nâng cao,
- Khuyến khích học sinh chấp nhận rủi ro, thử nghiệm các ý tưởng và coi mọi câu trả lời, dù đúng hay sai, đều là cơ hội học tập hiệu quả.
- Cung cấp các cơ hội bồi dưỡng cho phép học sinh có năng khiếu mở rộng và nâng cao phát triển, đồng thời khuyến khích và duy trì sự nhiệt tình với môn học,
- Khi giáo viên xác định được học sinh có năng khiếu mở rộng và nâng cao trong các lĩnh vực này, họ nên thông báo cho phụ huynh về các hoạt động ngoại khóa có thể hữu ích cho con em mình.
- Sẽ được cung cấp cơ hội làm việc độc lập và lãnh đạo,
- Học sinh sẽ được khuyến khích tham gia đầy đủ vào các hoạt động ngoại khóa.

Kết quả của việc cung cấp thành công - Giám sát và đo lường tác động

Học sinh có năng khiếu mở rộng và nâng cao sẽ được theo dõi thông qua:

- Cơ hội làm việc độc lập và lãnh đạo được cung cấp, • Giám sát công việc,
- Quan sát bài học,
- Phiếu khảo sát dành cho nhân viên, học sinh và phụ huynh,
- Dữ liệu kiểm tra nội bộ và bên ngoài mang tính hình thành và tổng hợp, • Báo cáo và quan sát thể thao,
- Báo cáo của Dịch vụ hỗ trợ sinh viên (SSS) và liên lạc với các cơ quan bên ngoài khác

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

Việc cung cấp thành công sẽ tạo điều kiện thuận lợi:

- Quản lý tốt các khía cạnh cá nhân, xã hội và cảm xúc bao gồm sự tham dự và đúng giờ,
- Học sinh dễ dàng chủ động, quản lý các dự án của mình và đưa ra quyết định hợp lý,
- Thể hiện thái độ tích cực và có trách nhiệm, tự lập và phát triển dựa trên phản hồi mang tính phê bình.

Trách nhiệm

Điều phối viên chương trình,

Phối hợp với Dịch vụ Hỗ trợ Học sinh, họ đóng vai trò chủ đạo trong việc điều phối dịch vụ Tài năng Mở rộng và Nâng cao của trường. Điều này bao gồm việc phối hợp với Hiệu trưởng, Ban Lãnh đạo Cấp cao và các giáo viên bộ môn cụ thể có học sinh có tài năng mở rộng và nâng cao trong lớp của mình để xác định chiến lược phát triển chính sách.

Dịch vụ hỗ trợ sinh viên,

Hỗ trợ và giám sát việc xác định và cung cấp cho toàn trường và liên lạc với tất cả các thành viên trong đội ngũ giảng dạy, báo cáo với nhóm lãnh đạo cấp cao.

Giáo viên lớp học

Trường có trách nhiệm và giải trình với tất cả học sinh và cung cấp chất lượng giảng dạy hàng ngày để đảm bảo rằng học sinh có năng khiếu mở rộng và nâng cao đạt được tiềm năng của mình và được thử thách một cách phù hợp và thành công trong môi trường lớp học cũng như bên ngoài.

Trưởng bộ môn

Có trách nhiệm cung cấp nhu cầu giáo dục cá nhân trong lĩnh vực chuyên môn của họ

Cha mẹ là đối tác:

Tesla Education tự hào về mối quan hệ hợp tác chặt chẽ với phụ huynh và sẽ tích cực tìm kiếm sự tham gia của phụ huynh vào việc giáo dục con em mình. Điều này đặc biệt quan trọng đối với những học sinh có nhu cầu hỗ trợ học tập, bao gồm cả những em có năng khiếu vượt trội, để nhận được sự hỗ trợ và động viên từ phụ huynh, giúp các em đạt được thành công.

Phụ huynh sẽ được cập nhật thông tin về việc học của con em mình và sẽ được trao đổi thường xuyên. Phụ huynh sẽ được cung cấp đầy đủ thông tin và được tư vấn về các chiến lược đã được áp dụng tại trường và có thể áp dụng tại nhà.

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

Làm việc với các cơ quan bên ngoài

Khi cần thiết và phù hợp, nhà trường sẽ tìm kiếm sự hỗ trợ và hợp tác chặt chẽ với các cơ quan bên ngoài để hỗ trợ việc cung cấp dịch vụ cho học sinh. Các cơ quan này có thể bao gồm các nhà tâm lý học giáo dục, những người có khả năng xác định trẻ em có năng khiếu và tài năng thông qua các bài kiểm tra trắc nghiệm tâm lý.

- Chi phí liên quan đến việc tiếp cận điều khoản này sẽ do phụ huynh chi trả.

Phát triển nhân viên

- Điều phối viên phụ trách chương trình đào tạo năng khiếu và tài năng sẽ cung cấp chương trình đào tạo năng khiếu và tài năng cho toàn thể nhân viên vào đầu mỗi năm học.
- Toàn thể nhân viên sẽ được thông báo về những bổ sung và sửa đổi mới đối với chính sách dành cho học sinh năng khiếu và tài năng. Các giáo viên liên quan sẽ được thông báo về những thay đổi đối với các mục trong sổ đăng ký học sinh năng khiếu và tài năng.
- Mọi trẻ em đều có quyền được hưởng nền giáo dục chất lượng cao, bao gồm cả việc giáo dục ở trường phải hướng tới mục tiêu phát triển tiềm năng của mỗi trẻ và tối đa hóa thành tích học tập.

Liên kết với các Chính sách khác

Chính sách hỗ trợ sinh viên mở rộng và nâng cao của Tesla Education hoạt động song song với các chính sách hiện hành của chúng tôi bao gồm nhưng không giới hạn ở:

- Chính sách bảo vệ và bảo vệ trẻ em,
- Chính sách bao gồm,
- Chính sách đa dạng và hỗ trợ,
- Chính sách về hành vi và kỷ luật của sinh viên (Quy tắc ứng xử của sinh viên) và
- Chính sách đánh giá.

Giám sát và đánh giá

Tesla Education tin rằng hạnh phúc và sự phát triển toàn diện tiềm năng của mỗi trẻ là tối quan trọng, do đó chính sách này sẽ được xem xét ít nhất hai năm một lần và sau khi tự đánh giá từng trường hợp cụ thể.

Phiên bản & Ngày	Chủ sở hữu chính sách	Biên tập bởi /Bình luận	Đánh giá tiếp theo
Phiên bản 1. 20/07/2024 Phiên bản 2. Ngày 25 tháng 7 năm 2025	Hiệu trưởng nhà trường	Phiên bản 2: Đã sửa đổi theo phản hồi từ CIS và chuyên gia tư vấn DP	Tháng 7 năm 2026 Tháng 7 năm 2027

(Công nghệ ChatGPT 3.5 đã được sử dụng để tạo ra chính sách này)

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

PRINT WARNING: –Content is continually being revised. Refer to the electronic copy for the latest version.