



Tesla Education

Admissions Policy

"Opening Doors to Lifelong Learning and Global Citizenship"

Our Commitment:

"At Tesla Education, the admissions process is more than just a formality - it marks the beginning of a student's journey with us. We believe in creating a welcoming environment where every student feels like they belong, with a clear path ahead and support for their unique strengths and challenges."

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

Vision:

We envision a future where every student becomes a bold innovator, strengthening Vietnam through their contributions and leading globally with empathy and insight. Our school will be a hub of ideas that drive Vietnam's growth and inspire solutions for the world's challenges. We redefine education by blending local cultural pride with a global mindset, preparing students to shape a sustainable, inclusive future. In our environment, students explore the world beyond.

Mission:

At Tesla Education, we seek to ignite curiosity, break barriers, and empower students to think boldly, take risks, and lead the future with purpose and passion. We cultivate fearless learners who dream big, challenge conventions, and innovate to advance Vietnam's development while addressing global opportunities and challenges. We nurture future pioneers who hold fast to local traditions yet are ready to collaborate and lead in an interconnected world. Together, we create a community where creativity, collaboration, and a commitment to progress drive every learning opportunity, ensuring our students shape the future of Vietnam and the global stage.

Core Values

At Tesla Education, we foster innovation and leadership, anchored by our core values:

Integrity: Upholding honesty, commitment, and accountability.

Growth: Striving for excellence through active engagement, compassion, and empathy, promoting well-being.

Community: Embracing collaboration, open-mindedness, and global awareness.

Beliefs and Principles

We nurture a community of learners, recognizing everyone's potential. Lifelong learning begins with curiosity, inquiry, and personal growth through knowledge and skills acquisition. Our principles are:

Engagement: Active involvement and self-awareness.

Risk-Taking: Exploring new ideas, considering different perspectives, and learning from mistakes.

Collaboration: Thriving in safe, positive, and caring relationships.

Inclusivity: Engaging in meaningful, relevant, and challenging opportunities.

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

Tesla Education – Admissions Policy

1. Purpose

At Tesla Education, our Admissions Policy is here to guide, and support families as they join our learning community. We believe every child brings their own story, strengths, and dreams, and we are committed to making their entry into school a positive and respectful experience.

We invite students who share our values and embrace the IB philosophy, offering fair access and meaningful support for learners of all backgrounds, languages, and abilities. This policy works hand-in-hand with our Inclusion, Student Diversity & Support, Extended & Advanced Support, Language, Academic Rigor, and Assessment & Promotion policies, ensuring a smooth and consistent experience from the first conversation to graduation.

2. Scope

This policy applies to all admissions to Tesla Education, from the Early Years, PYP, MYP, through to entry into the DP (Years 11–12). It ensures that:

- Entry requirements align with the **IB Admissions and Access Guidelines** for MYP and DP.
 - Decisions are consistent, transparent, and in accordance with the **Inclusion Policy, Student Diversity & Support Policy, Extended & Advanced Support Policy, Language Policy, Academic Rigor Policy, and Assessment & Promotion Policy.**
-

3. Admissions Principles

We admit students whose:

- Educational goals and personal values align with the IB mission and our school ethos.
- Academic background and learning profile indicate readiness to engage with the rigour of the IB curriculum.
- Language abilities support successful access to the chosen programme, with support pathways available for English as an Additional Language (EAL) and Vietnamese Language & Literature learners.
- Learning support needs can be met through available resources and provisions outlined in the Inclusion and Extended Support policies.

We are committed to non-discrimination on the basis of nationality, ethnicity, religion, gender, or learning profile.

4. Programme-Specific Admissions Criteria

MYP (Years 6–10)

- Placement based on prior school records, interviews, and assessment results.
- Language proficiency assessment to determine EAL or VAL support needs.
- Consideration of student motivation, conduct history, and readiness for collaborative learning.

DP (Years 11–12)

- Minimum academic performance thresholds in relevant subjects, particularly for Higher Level (HL) course entry.
 - Evidence of independent study skills and time management to meet demands of the Extended Essay, Theory of Knowledge (TOK), and Creativity, Activity, Service (CAS).
 - Language readiness for chosen Language A and/or Language B courses, per the **Language Policy**.
 - Prior curriculum equivalency for external applicants (e.g., MYP, IGCSE, national curricula).
 - Mid-year DP1 review process to confirm progression to DP2, in line with the **Assessment & Promotion Policy**.
-

5. Language Requirements

- English is the primary language of instruction for most subjects.
 - Admission decisions consider a student's language profile and ability to meet DP requirements, with EAL support available as outlined in the **Language Policy**.
 - Vietnamese Language & Literature remains available to eligible students, supporting bilingualism and cultural identity.
-

6. Inclusion, Diversity, and Support

- All admissions follow the principles in the **Inclusion Policy** and **Student Diversity & Support Policy**.
- Where specific learning differences are identified, reasonable adjustments and IB-approved access arrangements will be offered, as per IB guidelines and our **Extended & Advanced Support Policy**.
- For students with exceptional ability, placement may include acceleration or advanced study opportunities.

7. Academic Rigor and Readiness

- All applicants are expected to engage with the level of challenge outlined in the **Academic Rigor Policy**.
- For DP entrants, readiness is assessed through prior academic performance, teacher references, and subject-specific prerequisites.

8. Conditional Offers

- Where readiness criteria are partially met, conditional offers may be extended, detailing expectations to be fulfilled before or during the first semester.
- For DP students, conditions may include achieving target grades, meeting language benchmarks, or completing preparatory assignments.

9. Assessment and Promotion Link

- Progression from MYP to DP — and from DP1 to DP2 — is subject to the **Assessment & Promotion Policy**.
- Students and families will be briefed at admission on the academic expectations and consequences of non-progression.

10. Application Process

- Submission of application form, school reports, and relevant documentation.
 - Interview with the student and family to determine programme fit.
 - Placement tests where required.
 - Decision communicated in writing, including offer type (full or conditional).
-

11. Governance and Review

This policy is reviewed biennially by the Senior Leadership Team in consultation with programme coordinators, ensuring alignment with current IB standards and the school's strategic direction.

Version & Date	Policy Number and Title	Policy Owner and Edited By	Next Review
V 1.July 2024 V2 Aug 2024	Policy Number TE. 13, Admissions Policy,	Head of School, Secondary Coordinator,	Aug 2027

References:

- IB Access and Inclusion Policy
- Tesla Inclusion Policy (TE.24)
- Student Diversity & Support Policy (TE.25)
- Extended & Advanced Support Policy (TE.26)
- Language Policy (TE.09)
- Academic Rigor Policy
- Assessment & Promotion Policy (TE.23)



Số chính sách TE. 13

Giáo dục Tesla

Chính sách tuyển sinh

“Mở ra cánh cửa cho việc học tập suốt đời và công dân toàn cầu”

Cam kết của chúng tôi:

Tại Tesla Education, quy trình tuyển sinh không chỉ là thủ tục hình thức - nó đánh dấu sự khởi đầu cho hành trình của học sinh cùng chúng tôi. Chúng tôi tin tưởng vào việc tạo ra một môi trường thân thiện, nơi mỗi học sinh đều cảm thấy mình thuộc về, với một lộ trình rõ ràng phía trước và sự hỗ trợ cho những điểm mạnh và thách thức riêng của từng em.

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

PRINT WARNING: -Content is continually being revised. Refer to the electronic copy for the latest version.

Tầm nhìn:

Chúng tôi hình dung một tương lai nơi mỗi học sinh đều trở thành những nhà đổi mới táo bạo, góp phần củng cố Việt Nam thông qua những đóng góp của mình và dẫn dắt thế giới bằng sự đồng cảm và thấu hiểu. Trường chúng tôi sẽ là trung tâm của những ý tưởng thúc đẩy sự phát triển của Việt Nam và truyền cảm hứng cho các giải pháp cho những thách thức của thế giới. Chúng tôi định nghĩa lại giáo dục bằng cách kết hợp niềm tự hào văn hóa địa phương với tư duy toàn cầu, chuẩn bị cho học sinh kiến tạo một tương lai bền vững và toàn diện. Trong môi trường của chúng tôi, học sinh được khám phá thế giới bên ngoài.

Nhiệm vụ:

Tại Tesla Education, chúng tôi nỗ lực khơi dậy trí tò mò, phá vỡ rào cản và trao quyền cho học sinh tư duy táo bạo, chấp nhận rủi ro và dẫn dắt tương lai với mục đích và đam mê. Chúng tôi đào tạo những người học không sợ hãi, mơ ước lớn, thách thức các quy ước và đổi mới để thúc đẩy sự phát triển của Việt Nam, đồng thời nắm bắt các cơ hội và thách thức toàn cầu. Chúng tôi nuôi dưỡng những người tiên phong tương lai, những người luôn giữ vững truyền thống địa phương nhưng sẵn sàng hợp tác và dẫn dắt trong một thế giới kết nối. Cùng nhau, chúng tôi tạo nên một cộng đồng nơi sự sáng tạo, hợp tác và cam kết tiến bộ thúc đẩy mọi cơ hội học tập, đảm bảo học sinh của chúng tôi định hình tương lai của Việt Nam và thế giới.

Giá trị cốt lõi

Tại Tesla Education, chúng tôi thúc đẩy sự đổi mới và khả năng lãnh đạo, dựa trên các giá trị cốt lõi:

Chính trực: Duy trì sự trung thực, cam kết và trách nhiệm.

Sự phát triển: Phấn đấu đạt đến sự xuất sắc thông qua sự tham gia tích cực, lòng trắc ẩn và sự đồng cảm, thúc đẩy hạnh phúc.

Cộng đồng: Chấp nhận sự hợp tác, tư duy cởi mở và nhận thức toàn cầu.

Niềm tin và Nguyên tắc

Chúng tôi nuôi dưỡng một cộng đồng người học, trân trọng tiềm năng của mỗi người. Học tập suốt đời bắt đầu từ sự tò mò, ham học hỏi và phát triển bản thân thông qua việc tiếp thu kiến thức và kỹ năng. Nguyên tắc của chúng tôi là:

Hôn ước: Sự tham gia tích cực và tự nhận thức.

Chấp nhận rủi ro: Khám phá những ý tưởng mới, xem xét các góc nhìn khác nhau và học hỏi từ những sai lầm.

Sự hợp tác: Phát triển trong các mối quan hệ an toàn, tích cực và quan tâm.

Tính bao hàm: Tham gia vào những cơ hội có ý nghĩa, phù hợp và đầy thử thách.

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

Tesla Education – Chính sách tuyển sinh

2. Mục đích

Tại Tesla Education, Chính sách Tuyển sinh của chúng tôi hướng dẫn và hỗ trợ các gia đình khi họ tham gia cộng đồng học tập của chúng tôi. Chúng tôi tin rằng mỗi trẻ em đều có câu chuyện, điểm mạnh và ước mơ riêng, và chúng tôi cam kết mang đến cho các em một trải nghiệm nhập học tích cực và tôn trọng.

Chúng tôi chào đón những học sinh chia sẻ các giá trị và triết lý IB, mang đến cơ hội tiếp cận công bằng và hỗ trợ thiết thực cho học sinh thuộc mọi hoàn cảnh, ngôn ngữ và năng lực.

Chính sách này kết hợp chặt chẽ với các chính sách Hòa nhập, Đa dạng & Hỗ trợ Học sinh, Hỗ trợ Mở rộng & Nâng cao, Ngôn ngữ, Chính sách Học thuật Nghiêm ngặt, và Đánh giá & Thăng tiến, đảm bảo trải nghiệm học tập liền mạch và nhất quán từ buổi trao đổi đầu tiên cho đến khi tốt nghiệp.

2. Phạm vi

Chính sách này áp dụng cho tất cả các kỳ tuyển sinh vào Tesla Education, từ bậc Mầm non, Tiểu học (PYP), Trung học Cơ sở (MYP), cho đến bậc Trung học Phổ thông (DP) (Lớp 11–12). Chính sách này đảm bảo rằng:

- Yêu cầu đầu vào phù hợp với Hướng dẫn tuyển sinh và tiếp cận của IB dành cho MYP và DP.
- Các quyết định đều nhất quán, minh bạch và tuân thủ Chính sách hòa nhập, Chính sách hỗ trợ và đa dạng sinh viên, Chính sách hỗ trợ mở rộng và nâng cao, Chính sách ngôn ngữ, Chính sách nghiêm ngặt về học thuật và Chính sách đánh giá và thăng tiến.

3. Nguyên tắc tuyển sinh

Chúng tôi nhận học sinh có:

- Mục tiêu giáo dục và giá trị cá nhân phù hợp với sứ mệnh của IB và bản sắc trường học của chúng tôi.
- Nền tảng học vấn và hồ sơ học tập cho thấy sự sẵn sàng tham gia vào chương trình giảng dạy IB nghiêm ngặt.
- Khả năng ngôn ngữ hỗ trợ việc tiếp cận thành công chương trình đã chọn, với các lộ trình hỗ trợ dành cho người học tiếng Anh như ngôn ngữ bổ sung (EAL) và tiếng Việt & Văn học.
- Nhu cầu hỗ trợ học tập có thể được đáp ứng thông qua các nguồn lực và điều khoản có sẵn được nêu trong các chính sách Hỗ trợ mở rộng và Bao gồm.

Chúng tôi cam kết không phân biệt đối xử dựa trên quốc tịch, dân tộc, tôn giáo, giới tính hoặc trình độ học vấn.

4. Tiêu chí tuyển sinh theo chương trình cụ thể

MYP (Lớp 6–10)

- Việc sắp xếp dựa trên hồ sơ học tập trước đây, kết quả phỏng vấn và đánh giá.
- Đánh giá trình độ ngôn ngữ để xác định nhu cầu hỗ trợ EAL hoặc VAL.
- Xem xét động lực của học sinh, lịch sử hành vi và sự sẵn sàng cho việc học tập hợp tác.

DP (Lớp 11–12)

- Ngưỡng thành tích học tập tối thiểu ở các môn học có liên quan, đặc biệt là để vào khóa học Trình độ cao hơn (HL).
- Bằng chứng về kỹ năng học tập độc lập và quản lý thời gian để đáp ứng yêu cầu của Bài luận mở rộng, Lý thuyết kiến thức (TOK) và Sáng tạo, Hoạt động, Dịch vụ (CAS).
- Khả năng ngôn ngữ cho các khóa học Ngôn ngữ A và/hoặc Ngôn ngữ B đã chọn, theo Chính sách ngôn ngữ.
- Sự tương đương về chương trình giảng dạy trước đó đối với các ứng viên bên ngoài (ví dụ: MYP, IGCSE, chương trình giảng dạy quốc gia).
- Quá trình đánh giá DP1 giữa năm để xác nhận tiến trình lên DP2, phù hợp với Chính sách đánh giá và thăng tiến.

5. Yêu cầu về ngôn ngữ

- Tiếng Anh là ngôn ngữ giảng dạy chính của hầu hết các môn học.
- Quyết định tuyển sinh sẽ xem xét hồ sơ ngôn ngữ của học sinh và khả năng đáp ứng các yêu cầu của DP, với sự hỗ trợ EAL được nêu trong Chính sách ngôn ngữ.
- Ngôn ngữ và Văn học Việt Nam vẫn dành cho những học sinh đủ điều kiện, hỗ trợ song ngữ và bản sắc văn hóa.

6. Hòa nhập, Đa dạng và Hỗ trợ

- Mọi quy trình tuyển sinh đều tuân theo các nguyên tắc trong Chính sách hòa nhập và Chính sách hỗ trợ và đa dạng sinh viên.
- Khi phát hiện ra những khác biệt cụ thể trong học tập, chúng tôi sẽ đưa ra những điều chỉnh hợp lý và các thỏa thuận tiếp cận được IB chấp thuận, theo hướng dẫn của IB và Chính sách hỗ trợ mở rộng và nâng cao của chúng tôi.
- Đối với những học sinh có năng lực đặc biệt, việc sắp xếp có thể bao gồm các cơ hội học tập nâng cao hoặc học tập nhanh.

7. Sự nghiêm ngặt và sẵn sàng học tập

- Tất cả các ứng viên đều phải đáp ứng mức độ thử thách được nêu trong Chính sách nghiêm ngặt về học thuật.
- Đối với những người tham gia DP, mức độ sẵn sàng sẽ được đánh giá thông qua thành tích học tập trước đó, thư giới thiệu của giáo viên và các điều kiện tiên quyết cụ thể của môn học.

8. Ưu đãi có điều kiện

- Khi các tiêu chí sẵn sàng được đáp ứng một phần, các đề nghị có điều kiện có thể được gia hạn, nêu chi tiết các kỳ vọng cần đáp ứng trước hoặc trong học kỳ đầu tiên.
- Đối với sinh viên DP, các điều kiện có thể bao gồm đạt được điểm mục tiêu, đáp ứng chuẩn ngôn ngữ hoặc hoàn thành bài tập chuẩn bị.

9. Liên kết đánh giá và thăng tiến

- Sự tiến triển từ MYP lên DP — và từ DP1 lên DP2 — phải tuân theo Chính sách đánh giá và thăng tiến.
- Học sinh và gia đình sẽ được thông báo khi nhập học về kỳ vọng học tập và hậu quả của việc không tiến triển.

10. Quy trình nộp đơn

- Nộp đơn xin học, bảng điểm của trường và các giấy tờ liên quan.
- Phòng vấn học sinh và gia đình để xác định chương trình phù hợp.
- Kiểm tra trình độ khi cần thiết.
- Quyết định được thông báo bằng văn bản, bao gồm loại đề nghị (toàn bộ hoặc có điều kiện).

11. Quản trị và Đánh giá

Chính sách này được Nhóm lãnh đạo cấp cao xem xét lại hai năm một lần sau khi tham khảo ý kiến của các điều phối viên chương trình, đảm bảo phù hợp với các tiêu chuẩn IB hiện hành và định hướng chiến lược của trường.

Phiên bản & Ngày	Số và Tên Chính sách	Chủ sở hữu chính sách và được chỉnh sửa bởi	Đánh giá tiếp theo
V 1.Tháng 7 năm 2024 V2 tháng 8 năm 2024	Số chính sách TE. 13, Chính sách tuyển sinh,	Hiệu trưởng, Điều phối viên thứ cấp,	Tháng 8 năm 2027

Tài liệu tham khảo:

- Chính sách tiếp cận và hòa nhập của IB
- Chính sách bao gồm của Tesla (TE.24)
- Chính sách hỗ trợ và đa dạng sinh viên (TE.25)
- Chính sách hỗ trợ mở rộng và nâng cao (TE.26)
- Chính sách ngôn ngữ (TE.09)
- Chính sách nghiêm ngặt về học thuật
- Chính sách đánh giá và thăng tiến (TE.23)