



Tesla Education

Academic Integrity Policy

"Honest Thinking, Principled Practice"

Our Commitment:

At Tesla Education, we believe academic integrity is the cornerstone of authentic learning. This policy reflects our commitment to cultivating principled, self-aware learners from the Early Years through to the Diploma Programme — learners who think critically, act ethically, and take responsibility for their own work."

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

Vision:

We envision a future where every student becomes a bold innovator, strengthening Vietnam through their contributions and leading globally with empathy and insight. Our school will be a hub of ideas that drive Vietnam's growth and inspire solutions for the world's challenges. We redefine education by blending local cultural pride with a global mindset, preparing students to shape a sustainable, inclusive future. In our environment, students explore the world beyond.

Mission:

At Tesla Education, we seek to ignite curiosity, break barriers, and empower students to think boldly, take risks, and lead the future with purpose and passion. We cultivate fearless learners who dream big, challenge conventions, and innovate to advance Vietnam's development while addressing global opportunities and challenges. We nurture future pioneers who hold fast to local traditions yet are ready to collaborate and lead in an interconnected world. Together, we create a community where creativity, collaboration, and a commitment to progress drive every learning opportunity, ensuring our students shape the future of Vietnam and the global stage.

Core Values

At Tesla Education, we foster innovation and leadership, anchored by our core values:

Integrity: Upholding honesty, commitment, and accountability.

Growth: Striving for excellence through active engagement, compassion, and empathy, promoting well-being.

Community: Embracing collaboration, open-mindedness, and global awareness.

Beliefs and Principles

We nurture a community of learners, recognizing everyone's potential. Lifelong learning begins with curiosity, inquiry, and personal growth through knowledge and skills acquisition. Our principles are:

Engagement: Active involvement and self-awareness.

Risk-Taking: Exploring new ideas, considering different perspectives, and learning from mistakes.

Collaboration: Thriving in safe, positive, and caring relationships.

Inclusivity: Engaging in meaningful, relevant, and challenging opportunities.

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

Tesla Education Academic Integrity Policy (EYP – MYP – DP)

Updated to reflect full programme integration across the IB continuum, with enhanced expectations for the Diploma Programme (DP).

1. Introduction

Academic integrity is central to Tesla Education’s mission of developing principled, reflective, and responsible learners. From Kindergarten through Year 12, our students are expected to engage in ethical academic behavior and uphold fundamental values such as honesty, fairness, and respect for intellectual property. This commitment to integrity not only fosters a trust-based community within the school but also equips students with the essential skills needed for their future academic and professional pursuits.

The promotion of ethical standards encompasses a range of actions, including proper citation of sources, collaboration that respects the contributions of peers, and a strong emphasis on personal accountability. We believe that by instilling these values early on, we prepare our students to navigate complex moral dilemmas they may encounter in higher education and beyond. Emphasizing the importance of honesty in their work, we encourage students to take pride in their achievements and seek help rather than resorting to dishonest practices.

At Tesla Education, our approach to academic integrity extends beyond mere enforcement of rules; it involves creating a culture where ethical behavior is celebrated and recognized. Regular workshops and discussions are held to reinforce these principles, allowing students to reflect critically on their actions and decisions. Through this holistic approach, we aim to cultivate not only knowledgeable individuals but also conscientious citizens who are prepared to contribute positively to society.

2. Purpose, Scope & Rationale

This policy outlines the standards for academic integrity established by Tesla Education across all its educational programs—including Early Years Programme (EYP), Primary Years Programme (PYP), Middle Years Programme (MYP), and Diploma Programme (DP)—while being in accordance with the International Baccalaureate (IB) standards, Cambridge guidelines, and the regulations set forth by Vietnam's Ministry of Education and Training (MOET). It creates a consistent framework that not only maintains high standards of integrity in academic work but also adapts to the increasing responsibility and independence expected of students as they advance through their educational journey.

By fostering an environment of honesty and ethical behavior, this policy prepares students for the academic and professional challenges they will encounter in the broader world. It emphasizes the importance of original thought, proper citation, and respect for the intellectual property of others, equipping learners with the skills they need to navigate complex issues in various fields. Ultimately, this initiative aims to cultivate a culture of accountability and respect, ensuring that all members of the Tesla Education community understand their role in upholding these standards while pursuing knowledge and personal growth.

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

Scope

This policy applies to all students, families, and staff of Tesla Education, from kindergarten through to year 12. It is essential to foster an environment where everyone feels safe, respected, and valued within our educational community. By establishing clear guidelines, we aim to promote positive interactions and ensure that all individuals can thrive academically and socially. Our commitment to inclusivity and respect extends to all members of the Tesla Education family, creating a supportive atmosphere that nurtures the potential of every student, encourages collaboration among families, and empowers staff to contribute positively to the learning experience. Through open communication and mutual understanding, we strive to build a strong communal foundation that supports the wellbeing and growth of everyone involved in our educational journey.

3. Understanding Academic Integrity

Academic integrity means producing work that is genuinely your own while also giving full credit to the ideas and contributions of others. This principle encompasses several key elements essential to maintaining trust and fairness in educational environments. It includes honest conduct in assessments and assignments, ensuring that students approach their studies with sincerity and respect for the learning process. Additionally, appropriate citation of sources is crucial; acknowledging the original authors not only supports one's arguments but also upholds the scholarly conversation.

Moreover, the avoidance of practices such as plagiarism, collusion, duplication, and falsification is vital. Each of these actions undermines the value of education and can lead to serious consequences for those who engage in them. Plagiarism, for instance, diminishes the integrity of one's work and disrespects the intellectual property of others. Collusion, or working improperly with others on assignments intended to be completed individually, also poses a challenge to fair assessment.

Transparency is equally important, particularly regarding the use of generative AI tools. Students should declare the use of such resources when they contribute significantly to their work, ensuring that the value of their input remains clear and that credit is assigned where it is due. Upholding these principles not only fosters a culture of integrity within academic settings but also prepares students for professional environments where ethical standards are crucial.

4. Roles and Responsibilities

4.1 Students

Students are required to conduct themselves ethically and responsibly throughout their educational journey, recognizing the importance of integrity in their academic pursuits. As students grow older, expectations inevitably rise. Younger learners are introduced to fundamental principles of ethics and responsibility, laying

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

the groundwork for future academic integrity. By the time students reach the Diploma Programme (DP), they are expected to autonomously handle the intricacies of referencing their sources, understand the limits of collaboration, and maintain originality in their work. This level of responsibility not only prepares them for academic challenges but also equips them with essential life skills that are vital beyond school. Upholding these standards fosters a respectful and fair learning environment, ensuring that all students can thrive while developing a strong sense of personal accountability.

4.2 Teachers

Teachers explicitly teach academic honesty, model ethical research behaviours, and intervene early to prevent misconduct in their classrooms. They provide guidance to students on the importance of integrity in their academic work, emphasizing that honesty is foundational to the learning process. In addition to instructing students on proper citation styles such as MLA, APA, and Chicago, teachers also assist them in understanding the significance of giving credit to original authors.

Moreover, educators actively monitor the use of AI tools and technology to ensure that students are utilizing these resources ethically and appropriately. They proactively follow up on any suspected breaches of academic integrity, offering support and corrective measures when necessary. By fostering an environment of trust and accountability, teachers help students develop essential skills that will benefit them throughout their academic journeys and beyond. This commitment to upholding ethical standards not only enhances the quality of education but also prepares students to be responsible individuals in their future professional endeavours.

4.3 Parents

Parents play a crucial role in supporting academic integrity by instilling strong values at home, fostering a sense of responsibility in their children, and promoting independent learning. By encouraging their children to develop good study habits and self-discipline, parents help them understand the importance of honesty in their academic endeavours.

In addition, actively engaging with school policies regarding academic integrity not only reinforces these values but also demonstrates to students the seriousness of maintaining ethical standards in their work. Through open discussions about the implications of dishonesty and the benefits of genuine effort, parents can inspire a commitment to academic integrity that will extend beyond the classroom and into all aspects of their lives.

Ultimately, this holistic approach cultivates a mindset that values trust, respect, and a dedication to continuous improvement in both academic and personal integrity.

5. Building Integrity Through Teaching & Learning

Academic integrity is taught progressively, building a solid foundation throughout a student's educational journey.

Teachers weave referencing skills, digital literacy, and research ethics into their subject lessons, ensuring that students grasp the importance of these concepts in a practical context. By integrating these skills seamlessly with current subject matter, students are better equipped to understand how to appropriately cite sources and acknowledge the contributions of others in their work.

A school-wide referencing ladder is implemented, beginning with the fundamentals of MLA style in the early years and then transitioning to more complex, subject-specific citation formats in the Diploma Programme.

This structured approach not only reinforces consistency across the curriculum but also helps students develop a comprehensive skill set that will serve them well in their academic pursuits and beyond. Through this gradual layering of knowledge, students become more adept at conducting research, evaluating sources, and maintaining ethical standards in their writing, which are essential competencies in both academic and professional arenas.

6. Age-Specific Guidance

- EYP–PYP: Introduction to honesty, sharing, and classroom conduct.
- MYP (Y6–10): MLA referencing taught explicitly. Minor breaches addressed through learning interventions.
- DP (Y11–12): Full responsibility for citation, internal assessments, Extended Essay, and TOK. Misconduct may result in formal panel reviews or IB non-award.

7. Academic Misconduct and Consequences

Misconduct encompasses a range of unethical actions that undermine the integrity of academic environments. This includes practices such as plagiarism, which involves presenting someone else's work or ideas as one's own; collusion, where students work together to deceive; and fabrication, which refers to making up data or information. Additionally, contract cheating—hiring someone else to complete assignments—poses a significant threat to educational standards. Undeclared AI use is another emerging concern, as students may utilize artificial intelligence to enhance their work without proper disclosure.

The consequences for engaging in these behaviours can vary significantly, influenced by factors such as the individual's age, the context in which the misconduct occurred, and the severity of the offense. Younger individuals may face educational repercussions, such as failing grades or academic probation, while older students or professionals might encounter more severe penalties, including suspension or expulsion from their academic institutions. It is crucial for students to understand these implications and adhere to ethical standards to foster a culture of honesty and academic integrity.

- First offence (MYP): Warning + learning activity.

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

- Repeat offence (MYP): Grade penalty or ineligibility.
- First offence (DP): Reported + zero mark.
- Repeat or serious offence (DP): Academic panel + IB notification.

8. Use of Generative AI

Tesla permits the use of AI tools for specific tasks such as brainstorming or grammar checking, if users declare their use. However, unacknowledged or wholesale insertion of AI-generated content is strictly considered academic misconduct. It is essential for students to list the prompts they utilized during the process and to verify all aspects of the content they submit.

By implementing these guidelines, Tesla aims to promote integrity and authenticity in academic work, ensuring that students engage with their assignments thoughtfully and ethically. This not only fosters a deeper learning experience but also helps maintain a fair academic environment. Therefore, it is important for students to familiarize themselves with these regulations and adhere to them to avoid any potential repercussions. In doing so, they contribute to a culture of honesty and respect within their educational institutions.

9. Grading and Reporting Alignment

All grading follows IB assessment criteria. For MOET reports, a transposed scale is used. Teachers utilize a unified percentage system to ensure consistency in assessment.

Both MOET and IB uses the A to E (F) Grade System for school reports. It is set as follows:

IB GRADE	MOET GRADE	DESCRIPTION
A (85% or above)	7-8.9 Good (B)	A: excellent achievement.
B. (70 – 84 %)	7-8.9 Good (B)	B: high achievement.
C. (55 – 69%)	5-6.9 Average (C)	C: satisfactory achievement.
D. (31 – 54%)	3-4.9 Below Average (D)	D: partial achievement.
E. (30% or below	0-2.9 Fail (F)	E: limited achievement.

This approach facilitates clear communication with students and parents regarding academic performance. By adhering to standardized grading methods, educators can provide a fair and transparent evaluation, which not only supports students in understanding their progress but also enhances the overall learning experience. Additionally, this consistency allows for meaningful comparisons between different classes and cohorts, fostering a collaborative academic environment.

10. Implementation and Review

This policy is communicated to all students, parents, and staff at the beginning of each academic year to ensure that everyone is aware of the expectations regarding academic integrity. It serves as a foundational element of the institution's commitment to fostering a respectful and honest educational environment. Records of any instances of academic misconduct are securely stored and maintained with the utmost confidentiality. These records are reviewed every 24 months or following significant changes to the

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

curriculum to ensure that they remain relevant and reflective of our ongoing standards. This systematic approach allows us to adapt and improve our policies while upholding our core values and maintaining the integrity of our educational programs. Furthermore, it emphasizes the importance of accountability and ethical behavior within our academic community.

11. Conclusion

Academic integrity is everyone's responsibility, encompassing not just students, but faculty and administrators as well. By embedding the principles of honesty, fairness, trust, respect, and accountability across the entire school culture and within the curriculum, Tesla is dedicated to preparing its students to become not only ethical thinkers but also principled citizens who can navigate the complexities of a global society.

This commitment involves fostering an environment where collaboration is encouraged, and individual contributions are valued. Educators play a crucial role in modelling integrity and guiding students through discussions about the importance of ethical behavior, ensuring that these values are instilled from an early age. As students engage with diverse perspectives and challenges, they develop a strong moral compass that will serve them well throughout their lives, empowering them to make wise decisions and contribute positively to their communities

Version & Date	Policy Owner	Edited By /Comments	Next Review
Version 1. 20/07/2024 Version 2. 25 July 2025	School Principal	Version 2: Modified following feedback from CIS and DP consultant	July 2026 July 2027

(ChatGPT 3.5 technology was used in the creation of this policy)

APPENDIX A

Additional Diploma Programme Consideration

As students advance to Year 11 and 12, they must adhere to higher standards of academic integrity, such as proper citation and presentation. This phase marks the start of a lifelong commitment to honesty in academic and professional endeavours. Educators play a vital role in guiding students to meet these expectations. Students should understand academic integrity principles, develop necessary skills, and communicate openly for support. Emphasizing honesty as a core value will empower students to make decisions that uphold integrity and lead to future success

Use of Artificial Intelligence (AI) – Guidance for Students

Tesla Education recognizes the transformative impact of generative AI tools like ChatGPT, Grammarly, Claude, and Bard on the learning process. When used ethically and transparently with permission, these tools can enhance critical thinking and creativity, offering personalized learning opportunities for students. This proactive approach prepares learners for the modern world while promoting responsible use of digital resources.

Acceptable Use Examples:

- Using Grammarly or ChatGPT to check grammar and spelling, with acknowledgement.
- Brainstorming structure or essay outlines using AI tools, followed by student-authored content.
- Generating source lists to guide independent research, with verification.

Unacceptable Use Examples:

- Submitting AI-generated answers without citation.
- Using AI to fabricate or falsify data.
- Translating AI-generated content from another language and presenting it as one's own work

Scenario Box:

Ly Tran used ChatGPT to help brainstorm an essay structure for her TOK presentation. She cited it at the end of her outline.

☒ *This is acceptable — she declared the tool, verified content accuracy, and used it responsibly.

Academic Integrity and the Role of Teachers

Teachers are expected to model academic honesty in all aspects of their professional work. This includes responsible use of AI tools in lesson planning, assignment creation, and assessment.

Expectations for Teachers:

- Disclose use of AI tools during moderation, peer review, or curriculum publication.
- Avoid reliance on AI to create unchecked or plagiarised content.
- Guide students in appropriate use and attribution of digital tools.

Expanded Examples of Academic Misconduct:

- Misattributing group work as independent work.
- Submitting tutor- or parent-completed work.
- Translating Vietnamese-language content from the internet and submitting it without citation.
- Using “essay writing services” marketed as “homework help” platforms.

Academic Misconduct: is treated seriously and is subject to a range consequences as outlined in the policy. Why: Academic integrity ensures fairness, promotes independent thinking, and builds trust in academic qualifications.

Appeals and Corrections

Appealing a Misconduct Decision:

- As a student you have the right to appeal if you believe a decision is unfair.
- Appeals are reviewed by the Academic Integrity Panel within 5 school days.

Correcting Honest Mistakes:

If a student unintentionally omits a citation or misuses AI, they are encouraged to speak with their teacher immediately. Early transparency allows for redirection rather than penalty.

Support Available:

Students may consult their subject teacher, ATL mentor, librarian, or MYP/DP Coordinator for help understanding or resolving academic integrity issues.



Giáo dục Tesla

Chính sách liên chính học thuật

“Suy nghĩ trung thực, thực hành có nguyên tắc”

Vietnamese Translation

Bản Dịch Tiếng Việt

Note:

This Vietnamese translation was generated using machine-assisted tools for efficiency and accessibility. While every effort has been made to ensure clarity and accuracy, some phrasing may differ from the original. In the case of any discrepancy or confusion, the **English version shall take precedence**.

Lưu ý:

Bản dịch tiếng Việt này được tạo ra bằng công cụ hỗ trợ dịch máy nhằm đảm bảo hiệu quả và dễ tiếp cận. Mặc dù đã cố gắng đảm bảo bản dịch rõ ràng và chính xác, một số cách diễn đạt có thể khác với bản gốc. Trong trường hợp có bất kỳ sự khác biệt hoặc không rõ ràng nào, **phiên bản tiếng Anh sẽ được ưu tiên sử dụng**.

Translated from English to Vietnamese - www.onlinedoctranslator.com

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

Tầm nhìn:

Chúng tôi hình dung một tương lai nơi mỗi học sinh đều trở thành những nhà đổi mới táo bạo, góp phần củng cố Việt Nam thông qua những đóng góp của mình và dẫn dắt thế giới bằng sự đồng cảm và thấu hiểu. Trường chúng tôi sẽ là trung tâm của những ý tưởng thúc đẩy sự phát triển của Việt Nam và truyền cảm hứng cho các giải pháp cho những thách thức của thế giới. Chúng tôi định nghĩa lại giáo dục bằng cách kết hợp niềm tự hào văn hóa địa phương với tư duy toàn cầu, chuẩn bị cho học sinh kiến tạo một tương lai bền vững và toàn diện. Trong môi trường của chúng tôi, học sinh được khám phá thế giới bên ngoài.

Nhiệm vụ:

Tại Tesla Education, chúng tôi nỗ lực khơi dậy trí tò mò, phá vỡ rào cản và trao quyền cho học sinh tư duy táo bạo, chấp nhận rủi ro và dẫn dắt tương lai với mục đích và đam mê. Chúng tôi đào tạo những người học không sợ hãi, mơ ước lớn, thách thức các quy ước và đổi mới để thúc đẩy sự phát triển của Việt Nam, đồng thời nắm bắt các cơ hội và thách thức toàn cầu. Chúng tôi nuôi dưỡng những người tiên phong tương lai, những người luôn giữ vững truyền thống địa phương nhưng sẵn sàng hợp tác và dẫn dắt trong một thế giới kết nối. Cùng nhau, chúng tôi tạo nên một cộng đồng nơi sự sáng tạo, hợp tác và cam kết tiến bộ thúc đẩy mọi cơ hội học tập, đảm bảo học sinh của chúng tôi định hình tương lai của Việt Nam và thế giới.

Giá trị cốt lõi

Tại Tesla Education, chúng tôi thúc đẩy sự đổi mới và khả năng lãnh đạo, dựa trên các giá trị cốt lõi:

Chính trực: Duy trì sự trung thực, cam kết và trách nhiệm.

Sự phát triển: Phấn đấu đạt đến sự xuất sắc thông qua sự tham gia tích cực, lòng trắc ẩn và sự đồng cảm, thúc đẩy hạnh phúc.

Cộng đồng: Chấp nhận sự hợp tác, tư duy cởi mở và nhận thức toàn cầu.

Niềm tin và Nguyên tắc

Chúng tôi nuôi dưỡng một cộng đồng người học, trân trọng tiềm năng của mỗi người. Học tập suốt đời bắt đầu từ sự tò mò, ham học hỏi và phát triển bản thân thông qua việc tiếp thu kiến thức và kỹ năng. Nguyên tắc của chúng tôi là:

Hôn ước: Sự tham gia tích cực và tự nhận thức.

Chấp nhận rủi ro: Khám phá những ý tưởng mới, xem xét các góc nhìn khác nhau và học hỏi từ những sai lầm.

Sự hợp tác: Phát triển trong các mối quan hệ an toàn, tích cực và quan tâm.

Tính bao hàm: Tham gia vào những cơ hội có ý nghĩa, phù hợp và đầy thử thách.

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

Chính sách liên chính học thuật của Tesla Education (EYP – MYP – DP)

Được cập nhật để phản ánh sự tích hợp toàn bộ chương trình trong toàn bộ chương trình IB, với kỳ vọng nâng cao đối với Chương trình Tú tài (DP).

1. Giới thiệu

Tính chính trực trong học tập là trọng tâm trong sứ mệnh của Tesla Education, đào tạo những người học có nguyên tắc, biết suy ngẫm và có trách nhiệm. Từ bậc Mẫu giáo đến Lớp 12, học sinh của chúng tôi được kỳ vọng sẽ có hành vi học tập đạo đức và duy trì các giá trị cơ bản như trung thực, công bằng và tôn trọng sở hữu trí tuệ. Cam kết về tính chính trực này không chỉ thúc đẩy một cộng đồng dựa trên niềm tin trong trường mà còn trang bị cho học sinh những kỹ năng thiết yếu cần thiết cho việc theo đuổi học tập và nghề nghiệp trong tương lai.

Việc thúc đẩy các tiêu chuẩn đạo đức bao gồm một loạt các hành động, bao gồm trích dẫn nguồn chính xác, hợp tác tôn trọng đóng góp của đồng nghiệp và nhấn mạnh trách nhiệm cá nhân. Chúng tôi tin rằng bằng cách thấm nhuần những giá trị này ngay từ sớm, chúng tôi sẽ chuẩn bị cho sinh viên ứng phó với những tình huống đạo đức phức tạp mà họ có thể gặp phải trong giáo dục đại học và sau này. Nhấn mạnh tầm quan trọng của sự trung thực trong công việc, chúng tôi khuyến khích sinh viên tự hào về thành tích của mình và tìm kiếm sự giúp đỡ thay vì tìm đến những hành vi gian dối.

Tại Tesla Education, phương pháp tiếp cận của chúng tôi về tính chính trực trong học thuật không chỉ dừng lại ở việc thực thi các quy tắc; mà còn bao gồm việc xây dựng một nền văn hóa nơi các hành vi đạo đức được tôn vinh và công nhận. Các hội thảo và thảo luận thường xuyên được tổ chức để củng cố những nguyên tắc này, cho phép học sinh suy ngẫm một cách phê phán về hành động và quyết định của mình. Thông qua phương pháp tiếp cận toàn diện này, chúng tôi hướng đến việc đào tạo không chỉ những cá nhân có kiến thức mà còn cả những công dân có lương tâm, sẵn sàng đóng góp tích cực cho xã hội.

2. Mục đích, Phạm vi & Cơ sở lý luận

Chính sách này nêu rõ các tiêu chuẩn về tính chính trực trong học thuật được Tesla Education thiết lập trên tất cả các chương trình giáo dục của mình—bao gồm Chương trình Mẫu non (EYP), Chương trình Tiểu học (PYP), Chương trình Trung học Cơ sở (MYP) và Chương trình Tú tài Quốc tế (DP)—đồng thời tuân thủ các tiêu chuẩn của Chương trình Tú tài Quốc tế (IB), hướng dẫn của Cambridge và các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam (MOET). Chính sách này tạo ra một khuôn khổ nhất quán, không chỉ duy trì các tiêu chuẩn cao về tính chính trực trong học tập mà còn đáp ứng yêu cầu ngày càng cao về trách nhiệm và tính độc lập mà học sinh mong đợi trong suốt hành trình học tập.

Bằng cách thúc đẩy một môi trường trung thực và hành vi đạo đức, chính sách này chuẩn bị cho sinh viên đối mặt với những thách thức học thuật và nghề nghiệp mà họ sẽ gặp phải trong thế giới rộng lớn

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

hơn. Chính sách này nhấn mạnh tầm quan trọng của tư duy độc đáo, trích dẫn đúng đắn và tôn trọng quyền sở hữu trí tuệ của người khác, trang bị cho người học những kỹ năng cần thiết để giải quyết các vấn đề phức tạp trong nhiều lĩnh vực. Cuối cùng, sáng kiến này hướng đến việc xây dựng một văn hóa trách nhiệm và tôn trọng, đảm bảo tất cả thành viên trong cộng đồng Tesla Education hiểu rõ vai trò của mình trong việc duy trì các tiêu chuẩn này, đồng thời theo đuổi kiến thức và phát triển bản thân.

Phạm vi

Chính sách này áp dụng cho tất cả học sinh, gia đình và nhân viên của Tesla Education, từ mẫu giáo đến lớp 12. Điều quan trọng là tạo dựng một môi trường nơi mọi người đều cảm thấy an toàn, được tôn trọng và đánh giá cao trong cộng đồng giáo dục của chúng tôi. Bằng cách thiết lập các hướng dẫn rõ ràng, chúng tôi mong muốn thúc đẩy các tương tác tích cực và đảm bảo rằng tất cả các cá nhân đều có thể phát triển về mặt học thuật và xã hội. Cam kết của chúng tôi về tính hòa nhập và tôn trọng mở rộng đến tất cả các thành viên trong gia đình Tesla Education, tạo ra một bầu không khí hỗ trợ nuôi dưỡng tiềm năng của mỗi học sinh, khuyến khích sự hợp tác giữa các gia đình và trao quyền cho nhân viên đóng góp tích cực vào trải nghiệm học tập. Thông qua giao tiếp cởi mở và thấu hiểu lẫn nhau, chúng tôi nỗ lực xây dựng một nền tảng cộng đồng vững mạnh, hỗ trợ sự phát triển và hạnh phúc của tất cả mọi người tham gia vào hành trình giáo dục của chúng tôi.

3. Hiểu về tính chính trực trong học thuật

Tính chính trực trong học thuật nghĩa là tạo ra những tác phẩm thực sự là của riêng mình, đồng thời ghi nhận đầy đủ ý tưởng và đóng góp của người khác. Nguyên tắc này bao gồm một số yếu tố then chốt thiết yếu để duy trì niềm tin và sự công bằng trong môi trường giáo dục. Nó bao gồm việc thực hiện trung thực trong đánh giá và bài tập, đảm bảo sinh viên tiếp cận việc học tập với sự chân thành và tôn trọng quá trình học tập. Ngoài ra, việc trích dẫn nguồn chính xác là rất quan trọng; việc ghi nhận tác giả gốc không chỉ củng cố lập luận của mình mà còn duy trì tính học thuật trong các cuộc thảo luận.

Hơn nữa, việc tránh các hành vi như đạo văn, thông đồng, sao chép và làm giả là vô cùng quan trọng. Mỗi hành vi này đều làm suy yếu giá trị của giáo dục và có thể dẫn đến hậu quả nghiêm trọng cho những người thực hiện. Ví dụ, đạo văn làm giảm tính chính trực trong công việc và coi thường quyền sở hữu trí tuệ của người khác. Thông đồng, hoặc làm việc không đúng cách với người khác trong các bài tập được giao cho cá nhân, cũng đặt ra thách thức cho việc đánh giá công bằng.

Tính minh bạch cũng quan trọng không kém, đặc biệt là khi nói đến việc sử dụng các công cụ AI tạo sinh. Sinh viên nên khai báo việc sử dụng các nguồn lực này khi họ đóng góp đáng kể vào bài tập, đảm bảo giá trị đóng góp của họ được ghi nhận rõ ràng và công lao được ghi nhận xứng đáng. Việc duy trì những nguyên tắc này không chỉ thúc đẩy văn hóa liêm chính trong môi trường học thuật mà còn chuẩn bị cho sinh viên bước vào môi trường chuyên nghiệp, nơi các tiêu chuẩn đạo đức là vô cùng quan trọng.

4. Vai trò và trách nhiệm

4.1 Học sinh

Học sinh được yêu cầu phải hành xử một cách có đạo đức và có trách nhiệm trong suốt hành trình học tập của mình, nhận thức được tầm quan trọng của tính chính trực trong việc theo đuổi học tập. Khi học sinh lớn lên, kỳ vọng chắc chắn sẽ tăng lên. Những người học nhỏ tuổi được giới thiệu về các nguyên tắc cơ bản về đạo đức và trách nhiệm, đặt nền tảng cho tính chính trực trong học tập trong tương lai. Khi học sinh đạt đến Chương trình Văn bằng (DP), các em được kỳ vọng sẽ tự mình xử lý những phức tạp của việc trích dẫn nguồn, hiểu được giới hạn của sự hợp tác và duy trì tính độc đáo trong công việc của mình. Mức độ trách nhiệm này không chỉ chuẩn bị cho các em đối mặt với những thách thức học tập mà còn trang bị cho các em những kỹ năng sống thiết yếu, rất quan trọng sau khi ra trường. Việc duy trì các tiêu chuẩn này thúc đẩy một môi trường học tập tôn trọng và công bằng, đảm bảo rằng tất cả học sinh đều có thể phát triển đồng thời phát triển ý thức trách nhiệm cá nhân mạnh mẽ.

4.2 Giáo viên

Giáo viên hướng dẫn rõ ràng về tính trung thực trong học thuật, làm gương về đạo đức nghiên cứu và can thiệp sớm để ngăn ngừa hành vi sai trái trong lớp học. Họ hướng dẫn sinh viên về tầm quan trọng của tính chính trực trong công việc học thuật, nhấn mạnh rằng tính trung thực là nền tảng của quá trình học tập. Ngoài việc hướng dẫn sinh viên về các phong cách trích dẫn đúng đắn như MLA, APA và Chicago, giáo viên còn giúp các em hiểu được tầm quan trọng của việc ghi nhận tác giả gốc.

Hơn nữa, các nhà giáo dục chủ động giám sát việc sử dụng các công cụ và công nghệ AI để đảm bảo học sinh sử dụng các nguồn lực này một cách có đạo đức và phù hợp. Họ chủ động theo dõi bất kỳ hành vi vi phạm đạo đức học thuật nào bị nghi ngờ, đồng thời cung cấp hỗ trợ và biện pháp khắc phục khi cần thiết. Bằng cách xây dựng một môi trường tin tưởng và trách nhiệm, giáo viên giúp học sinh phát triển các kỹ năng thiết yếu, mang lại lợi ích cho các em trong suốt hành trình học tập và sau này. Cam kết duy trì các tiêu chuẩn đạo đức này không chỉ nâng cao chất lượng giáo dục mà còn chuẩn bị cho học sinh trở thành những cá nhân có trách nhiệm trong các hoạt động nghề nghiệp tương lai.

4.3 Cha mẹ

Cha mẹ đóng vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ tính chính trực trong học tập bằng cách thấm nhuần các giá trị đạo đức vững chắc tại nhà, nuôi dưỡng tinh thần trách nhiệm ở con cái và thúc đẩy việc học tập độc lập. Bằng cách khuyến khích con cái phát triển thói quen học tập tốt và tính tự giác, cha mẹ giúp con hiểu được tầm quan trọng của sự trung thực trong học tập.

Ngoài ra, việc tích cực tham gia vào các chính sách của nhà trường liên quan đến tính chính trực trong học tập không chỉ củng cố những giá trị này mà còn cho học sinh thấy sự nghiêm túc của việc duy trì các

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

tiêu chuẩn đạo đức trong công việc. Thông qua các cuộc thảo luận cởi mở về tác động của sự không trung thực và lợi ích của nỗ lực thực sự, phụ huynh có thể khơi dậy cam kết về tính chính trực trong học tập, vượt ra ngoài phạm vi lớp học và lan tỏa đến mọi khía cạnh của cuộc sống.

Cuối cùng, phương pháp tiếp cận toàn diện này nuôi dưỡng một tư duy coi trọng sự tin tưởng, tôn trọng và sự cống hiến để cải thiện liên tục về cả tính chính trực trong học tập và cá nhân..

5. Xây dựng tính chính trực thông qua giảng dạy và học tập

Tính chính trực trong học thuật được dạy một cách tiến bộ, xây dựng nền tảng vững chắc trong suốt hành trình học tập của sinh viên.

Giáo viên lồng ghép kỹ năng trích dẫn tài liệu, kiến thức số và đạo đức nghiên cứu vào bài giảng, đảm bảo sinh viên nắm bắt được tầm quan trọng của những khái niệm này trong bối cảnh thực tế. Bằng cách tích hợp nhuần nhuyễn những kỹ năng này với nội dung môn học hiện tại, sinh viên được trang bị tốt hơn để hiểu cách trích dẫn nguồn một cách phù hợp và ghi nhận đóng góp của người khác trong bài làm của mình.

Một thang tham chiếu toàn trường được triển khai, bắt đầu với những nguyên tắc cơ bản của phong cách MLA trong những năm đầu và sau đó chuyển sang các định dạng trích dẫn phức tạp hơn theo từng môn học trong Chương trình Cao đẳng.

Phương pháp tiếp cận có cấu trúc này không chỉ củng cố tính nhất quán trong toàn bộ chương trình giảng dạy mà còn giúp sinh viên phát triển bộ kỹ năng toàn diện, hữu ích cho việc học tập và sau này. Thông qua việc tích lũy kiến thức theo từng lớp, sinh viên sẽ thành thạo hơn trong việc nghiên cứu, đánh giá nguồn tài liệu và duy trì các tiêu chuẩn đạo đức trong bài viết, vốn là những năng lực thiết yếu trong cả lĩnh vực học thuật lẫn chuyên môn.

6. Hướng dẫn theo độ tuổi

- EYP–PYP: Giới thiệu về tính trung thực, chia sẻ và ứng xử trong lớp học.
- MYP (Lớp 6–10): Hướng dẫn tham khảo MLA một cách rõ ràng. Các vi phạm nhỏ được giải quyết thông qua các biện pháp can thiệp học tập.
- DP (Y11–12): Chịu trách nhiệm hoàn toàn về việc trích dẫn, đánh giá nội bộ, Bài luận mở rộng và TOK. Hành vi sai trái có thể dẫn đến việc bị hội đồng đánh giá chính thức hoặc không được trao giải IB.

7. Hành vi sai trái trong học tập và hậu quả

Hành vi sai trái bao gồm một loạt các hành vi phi đạo đức làm suy yếu tính toàn vẹn của môi trường học thuật. Điều này bao gồm các hành vi như đạo văn, tức là việc trình bày công trình hoặc ý tưởng của

người khác như của mình; thông đồng, tức là sinh viên cùng nhau gian lận; và bịa đặt, tức là bịa đặt dữ liệu hoặc thông tin. Ngoài ra, gian lận hợp đồng - thuê người khác hoàn thành bài tập - gây ra mối đe dọa đáng kể đến các tiêu chuẩn giáo dục. Việc sử dụng AI không được khai báo là một mối lo ngại mới nổi khác, vì sinh viên có thể sử dụng trí tuệ nhân tạo để cải thiện bài tập của mình mà không khai báo đúng cách.

Hậu quả của việc tham gia vào những hành vi này có thể rất khác nhau, tùy thuộc vào các yếu tố như độ tuổi của cá nhân, bối cảnh xảy ra hành vi sai trái và mức độ nghiêm trọng của hành vi vi phạm. Những người trẻ tuổi hơn có thể phải đối mặt với hậu quả về mặt giáo dục, chẳng hạn như điểm kém hoặc bị quản chế học tập, trong khi sinh viên hoặc chuyên gia lớn tuổi hơn có thể phải chịu những hình phạt nghiêm khắc hơn, bao gồm đình chỉ hoặc đuổi học khỏi cơ sở giáo dục của họ. Điều quan trọng là sinh viên phải hiểu những tác động này và tuân thủ các tiêu chuẩn đạo đức để nuôi dưỡng văn hóa trung thực và liêm chính trong học tập.

- Vi phạm lần đầu (MYP): Cảnh cáo + bài học kinh nghiệm.
- Tái phạm (MYP): Phạt điểm hoặc không đủ điều kiện.
- Vi phạm lần đầu (DP): Đã báo cáo + không điểm.
- Vi phạm nghiêm trọng hoặc tái phạm (DP): Hội đồng học thuật + thông báo của IB.

8. Sử dụng AI tạo sinh

Tesla cho phép sử dụng các công cụ AI cho các nhiệm vụ cụ thể như động não hoặc kiểm tra ngữ pháp, nếu người dùng khai báo việc sử dụng. Tuy nhiên, việc chèn nội dung do AI tạo ra mà không được xác nhận hoặc chèn tràn lan sẽ bị coi là hành vi gian lận học thuật. Sinh viên cần liệt kê các gợi ý đã sử dụng trong quá trình này và xác minh tất cả các khía cạnh của nội dung đã nộp.

Bằng việc thực hiện các hướng dẫn này, Tesla mong muốn thúc đẩy tính chính trực và chân thực trong công việc học thuật, đảm bảo sinh viên tham gia vào các bài tập một cách chu đáo và có đạo đức. Điều này không chỉ thúc đẩy trải nghiệm học tập sâu sắc hơn mà còn góp phần duy trì một môi trường học thuật công bằng. Do đó, điều quan trọng là sinh viên phải làm quen với các quy định này và tuân thủ chúng để tránh bất kỳ hậu quả tiềm ẩn nào. Bằng cách đó, họ góp phần xây dựng văn hóa trung thực và tôn trọng trong các cơ sở giáo dục của mình.

9. Căn chỉnh chấm điểm và báo cáo

Tất cả các điểm số đều tuân theo tiêu chí đánh giá của IB. Đối với báo cáo của Bộ GD&ĐT, thang điểm chuyển vị được sử dụng. Giáo viên sử dụng hệ thống tỷ lệ phần trăm thống nhất để đảm bảo tính nhất quán trong đánh giá.

Cả MOET và IB đều sử dụng Hệ thống điểm từ A đến E (F) cho các báo cáo của trường. Hệ thống này được thiết lập như sau:

LỚP IB	ĐIỂM MOET	SỰ MIÊU TẢ
A (85% trở lên)	7-8,9 Tốt (B)	MỘT: thành tích xuất sắc.
B. (70 – 84%)	7-8,9 Tốt (B)	B: cao thành tích.
C. (55 – 69%)	5-6,9 Trung bình (C)	C: thành tích đạt được một cách thỏa đáng.
D. (31 – 54%)	3-4,9 Dưới mức trung bình (D)	D: thành tựu một phần.
E. (30% hoặc thấp hơn)	0-2,9 Không đạt (F)	E: thành tích hạn chế.

Phương pháp này tạo điều kiện thuận lợi cho việc trao đổi rõ ràng giữa học sinh và phụ huynh về kết quả học tập. Bằng cách tuân thủ các phương pháp chấm điểm chuẩn hóa, giáo viên có thể đưa ra đánh giá công bằng và minh bạch, không chỉ giúp học sinh hiểu rõ sự tiến bộ của mình mà còn nâng cao trải nghiệm học tập tổng thể. Hơn nữa, tính nhất quán này cho phép so sánh hiệu quả giữa các lớp và nhóm học sinh khác nhau, từ đó thúc đẩy môi trường học tập hợp tác.

10. Triển khai và Đánh giá

Chính sách này được truyền đạt đến toàn thể học sinh, phụ huynh và nhân viên vào đầu mỗi năm học để đảm bảo mọi người đều nhận thức được những kỳ vọng về tính chính trực trong học thuật. Chính sách này đóng vai trò là nền tảng trong cam kết của nhà trường trong việc xây dựng một môi trường giáo dục tôn trọng và trung thực. Hồ sơ về mọi trường hợp vi phạm học thuật đều được lưu trữ và bảo mật tuyệt đối. Những hồ sơ này được xem xét lại sau mỗi 24 tháng hoặc sau những thay đổi đáng kể trong chương trình giảng dạy để đảm bảo chúng vẫn phù hợp và phản ánh các tiêu chuẩn hiện hành của chúng tôi. Phương pháp tiếp cận có hệ thống này cho phép chúng tôi điều chỉnh và cải thiện các chính sách, đồng thời duy trì các giá trị cốt lõi và tính chính trực của các chương trình giáo dục. Hơn nữa, chính sách này nhấn mạnh tầm quan trọng của trách nhiệm giải trình và hành vi đạo đức trong cộng đồng học thuật của chúng tôi.

11. Kết luận

Tính chính trực trong học thuật là trách nhiệm của tất cả mọi người, không chỉ của sinh viên mà còn của cả giảng viên và ban quản lý. Bằng cách lồng ghép các nguyên tắc trung thực, công bằng, tin tưởng, tôn trọng và trách nhiệm vào toàn bộ văn hóa nhà trường và chương trình giảng dạy, Tesla cam kết đào tạo sinh viên trở thành những người không chỉ có tư duy đạo đức mà còn là những công dân có nguyên tắc, có thể ứng phó với những phức tạp của xã hội toàn cầu.

Cam kết này bao gồm việc xây dựng một môi trường khuyến khích sự hợp tác và đề cao những đóng góp cá nhân. Các nhà giáo dục đóng vai trò quan trọng trong việc làm gương về tính chính trực và hướng dẫn học sinh thảo luận về tầm quan trọng của hành vi đạo đức, đảm bảo những giá trị này được thấm nhuần ngay từ khi còn nhỏ. Khi học sinh tiếp xúc với nhiều quan điểm và thử thách đa dạng, các em sẽ hình thành một la bàn đạo đức vững chắc, giúp ích cho các em trong suốt cuộc đời, giúp các em đưa ra những quyết định sáng suốt và đóng góp tích cực cho cộng đồng.

Phiên bản & Ngày	Chủ sở hữu chính sách	Biên tập bởi /Bình luận	Đánh giá tiếp theo
Phiên bản 1. 20/07/2024 Phiên bản 2. Ngày 25 tháng 7 năm 2025	Hiệu trưởng nhà trường	Phiên bản 2: Đã sửa đổi theo phản hồi từ CIS và chuyên gia tư vấn DP	Tháng 7 năm 2026 Tháng 7 năm 2027

(Công nghệ ChatGPT 3.5 đã được sử dụng để tạo ra chính sách này)

PHỤ LỤC A

Xem xét Chương trình Văn bằng Bổ sung

Khi lên lớp 11 và 12, học sinh phải tuân thủ các tiêu chuẩn cao hơn về tính chính trực trong học tập, chẳng hạn như trích dẫn và trình bày đúng quy định. Giai đoạn này đánh dấu sự khởi đầu của cam kết trọn đời về tính trung thực trong học tập và công việc. Các nhà giáo dục đóng vai trò quan trọng trong việc hướng dẫn học sinh đáp ứng những kỳ vọng này. Học sinh cần hiểu các nguyên tắc về tính chính trực trong học tập, phát triển các kỹ năng cần thiết và giao tiếp cởi mở để được hỗ trợ. Việc coi trọng tính trung thực như một giá trị cốt lõi sẽ giúp học sinh đưa ra những quyết định đề cao tính chính trực và dẫn đến thành công trong tương lai.

Sử dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) – Hướng dẫn cho học sinh

Tesla Education nhận thấy tác động mang tính chuyển đổi của các công cụ AI tạo sinh như ChatGPT, Grammarly, Claude và Bard đối với quá trình học tập. Khi được sử dụng một cách có đạo đức và minh bạch, với sự cho phép, những công cụ này có thể nâng cao tư duy phản biện và khả năng sáng tạo, mang đến cơ hội học tập được cá nhân hóa cho học sinh. Phương pháp tiếp cận chủ động này giúp người học chuẩn bị cho thế giới hiện đại, đồng thời thúc đẩy việc sử dụng tài nguyên kỹ thuật số một cách có trách nhiệm.

Ví dụ sử dụng được chấp nhận:

- Sử dụng Grammarly hoặc ChatGPT để kiểm tra ngữ pháp và chính tả, kèm theo ghi chú.
- Lên ý tưởng về cấu trúc hoặc dàn ý bài luận bằng công cụ AI, sau đó là nội dung do học sinh biên soạn.
- Tạo danh sách nguồn để hướng dẫn nghiên cứu độc lập, có xác minh.

Ví dụ về cách sử dụng không được chấp nhận:

- Gửi câu trả lời do AI tạo ra mà không trích dẫn.
- Sử dụng AI để chế tạo hoặc làm sai lệch dữ liệu.
- Dịch nội dung do AI tạo ra từ ngôn ngữ khác và trình bày như tác phẩm của riêng mình

Hộp kịch bản:

Ly Trần đã sử dụng ChatGPT để lên ý tưởng cho bài thuyết trình TOK của mình. Cô ấy đã trích dẫn nó ở cuối đề cương.

☒ *Điều này được chấp nhận — cô ấy đã khai báo công cụ, xác minh độ chính xác của nội dung và sử dụng công cụ một cách có trách nhiệm.

Tính chính trực trong học thuật và vai trò của giáo viên

Giáo viên được kỳ vọng sẽ thể hiện sự trung thực trong học thuật trong mọi khía cạnh công việc chuyên môn của mình. Điều này bao gồm việc sử dụng có trách nhiệm các công cụ AI trong việc soạn bài, tạo bài tập và đánh giá.

Kỳ vọng đối với giáo viên:

- Tiết lộ việc sử dụng các công cụ AI trong quá trình kiểm duyệt, đánh giá ngang hàng hoặc xuất bản chương trình giảng dạy.
- Tránh dựa vào AI để tạo ra nội dung không được kiểm soát hoặc đạo văn.
- Hướng dẫn học sinh sử dụng và ghi chép đúng cách các công cụ kỹ thuật số.

Các ví dụ mở rộng về hành vi sai trái trong học thuật:

- Gán sai công việc nhóm thành công việc độc lập.
- Nộp bài làm của gia sư hoặc phụ huynh.
- Dịch nội dung tiếng Việt từ internet và gửi đi mà không trích dẫn nguồn.
- Sử dụng “dịch vụ viết luận” được quảng cáo là nền tảng “hỗ trợ làm bài tập về nhà”.

Hành vi sai trái trong học tập: được xử lý nghiêm túc và phải chịu nhiều hậu quả như đã nêu trong chính sách.

Tại sao: Tính chính trực trong học thuật đảm bảo sự công bằng, thúc đẩy tư duy độc lập và xây dựng niềm tin vào trình độ học thuật.

Khiếu nại và Sửa chữa

Khiếu nại quyết định về hành vi sai trái:

- Là sinh viên, bạn có quyền kháng cáo nếu bạn cho rằng quyết định là không công bằng.
- Các đơn kháng cáo sẽ được Hội đồng chính trực học thuật xem xét trong vòng 5 ngày học.

Sửa lỗi trung thực:

Nếu học sinh vô tình bỏ sót trích dẫn hoặc sử dụng sai AI, các em nên trao đổi ngay với giáo viên. Việc minh bạch sớm cho phép chuyển hướng thay vì phạt.

Hỗ trợ có sẵn:

Sinh viên có thể tham khảo ý kiến giáo viên bộ môn, cố vấn ATL, thủ thư hoặc Điều phối viên MYP/DP để được giúp hiểu hoặc giải quyết các vấn đề về tính chính trực trong học thuật.

Explore - Engage - Experience Shaping the Future