



Tesla Education

Homework Policy

"Learning continues beyond the classroom."

Our Commitment:

At Tesla Education, we believe that learning is not confined to the classroom. Homework provides students with opportunities to practise, reflect, and extend their understanding in meaningful ways. Our commitment is to design homework that is purposeful, balanced, and developmentally appropriate — encouraging independence, resilience, and academic excellence.

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

Vision

We envision a future where every student becomes a bold innovator, strengthening Vietnam through their contributions and leading globally with empathy and insight. Our school will be a hub of ideas that drive Vietnam's growth and inspire solutions for the world's challenges. We redefine education by blending local cultural pride with a global mindset, preparing students to shape a sustainable, inclusive future. In our environment, students explore the world beyond.

Mission

At Tesla Education, we seek to ignite curiosity, break barriers, and empower students to think boldly, take risks, and lead the future with purpose and passion. We cultivate fearless learners who dream big, challenge conventions, and innovate to advance Vietnam's development while addressing global opportunities and challenges. We nurture future pioneers who hold fast to local traditions yet are ready to collaborate and lead in an interconnected world. Together, we create a community where creativity, collaboration, and a commitment to progress drive every learning opportunity, ensuring our students shape the future of Vietnam and the global stage.

Core Values

At Tesla Education, we foster innovation and leadership, anchored by our core values:

- **Integrity:** Upholding honesty, commitment, and accountability.
 - **Growth:** Striving for excellence through active engagement, compassion, and empathy, promoting well-being.
 - **Community:** Embracing collaboration, open-mindedness, and global awareness.
-

Beliefs and Principles

We nurture a community of learners, recognizing everyone's potential. Lifelong learning begins with curiosity, inquiry, and personal growth through knowledge and skills acquisition. Our principles are:

- **Engagement:** Active involvement and self-awareness.
 - **Risk-Taking:** Exploring new ideas, considering different perspectives, and learning from mistakes.
 - **Collaboration:** Thriving in safe, positive, and caring relationships.
 - **Inclusivity:** Engaging in meaningful, relevant, and challenging opportunities.
-

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

Tesla Education Homework Policy (TE. 07)

1. Purpose

The Homework Policy establishes consistent expectations for independent learning across all year levels (EY to G12). Homework is designed to reinforce classroom instruction, build independent study habits, and prepare students for the demands of higher education.

As students' progress through their education journey onto the Diploma Programme (Grades 11–12), homework expectations are strengthened to reflect the academic rigour required for IB assessments and university readiness.

2. Scope

This policy applies to all students, teachers, and families at Tesla Education IB World School. It provides:

Clear expectations for homework across Early Years, Primary, Middle, and Diploma Programmes.

- Roles and responsibilities for students, teachers, and parents.
- Guidelines for workload balance and wellbeing.

3. Guiding Principles

Homework at Tesla should be:

Purposeful: Directly connected to class learning.

Developmentally appropriate: Aligned with the age, programme, and subject level.

Balanced: Designed to support student wellbeing and co-curricular commitments.

Progressive: Increasing in complexity from EY through to grade 12 as students move toward independence in the Diploma Programme.

4. Homework Guidelines by Year Level

YEAR LEVEL	READING EXPECTATION	HOMEWORK TIME
Early Years	10 minutes daily (read aloud or shared)	10 mins/night
Grades 1–2	10 minutes daily	10–20 mins/night
Grades 3–5	15–20 minutes daily	2–3 hrs/week
Grades 6–7	20 minutes daily	3–4 hrs/week
Grades 8–9	Independent reading	Up to 5 hrs/week
Grades 10–12	Independent study and subject-specific tasks	Variable by subject; guided by DP requirements

5. Responsibilities

Teachers

Assign purposeful tasks with clear expectations and timelines.

Provide feedback and monitor completion.

Ensure workload is balanced across subjects.

Students

- Take ownership of independent learning.
- Complete tasks within deadlines and seek clarification when needed.
- Develop organisational and time-management skills, particularly in Grades 10–12.

Parents/Caregivers

- Provide a supportive study environment.
- Encourage independent responsibility.
- Communicate with teachers if concerns arise.

6. Diploma Programme

For Grades 10–12, homework includes independent study, internal assessments, extended essay preparation, and subject-specific coursework. Expectations are aligned with IB requirements and may exceed lower-grade guidelines in volume and complexity.

Other relevant policies:

Behaviour and Discipline Policy.

7. Monitoring and Review

Homework practices will be reviewed every two years to ensure alignment with IB standards, MOET/DOET requirements, and student wellbeing. Adjustments will be made following consultation with students, parents, and staff.

Version & Date	Policy Number and Title	Policy Owner and Edited By	Next Review
Version 1. Nov 24 V 2 Aug 25 (comply with DP)	TE. 07 Homework Policy	Head of School,	Aug Nov 27



Giáo dục Tesla

Chính sách bài tập về nhà

“Việc học tập tiếp tục diễn ra ngoài phạm vi lớp học.”

Cam kết của chúng tôi:

Tại Tesla Education, chúng tôi tin rằng việc học không chỉ giới hạn trong lớp học. Bài tập về nhà mang đến cho học sinh cơ hội thực hành, suy ngẫm và mở rộng hiểu biết theo những cách có ý nghĩa. Cam kết của chúng tôi là thiết kế bài tập về nhà có mục đích, cân bằng và phù hợp với sự phát triển — khuyến khích tính độc lập, khả năng phục hồi và sự xuất sắc trong học tập.

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

Tầm nhìn

Chúng tôi hình dung một tương lai nơi mỗi học sinh đều trở thành những nhà đổi mới táo bạo, góp phần củng cố Việt Nam thông qua những đóng góp của mình và dẫn dắt thế giới bằng sự đồng cảm và thấu hiểu. Trường chúng tôi sẽ là trung tâm của những ý tưởng thúc đẩy sự phát triển của Việt Nam và truyền cảm hứng cho các giải pháp cho những thách thức của thế giới. Chúng tôi định nghĩa lại giáo dục bằng cách kết hợp niềm tự hào văn hóa địa phương với tư duy toàn cầu, chuẩn bị cho học sinh kiến tạo một tương lai bền vững và toàn diện. Trong môi trường của chúng tôi, học sinh được khám phá thế giới bên ngoài.

Nhiệm vụ

Tại Tesla Education, chúng tôi nỗ lực khơi dậy trí tò mò, phá vỡ rào cản và trao quyền cho học sinh tư duy táo bạo, chấp nhận rủi ro và dẫn dắt tương lai với mục đích và đam mê. Chúng tôi đào tạo những người học không sợ hãi, mơ ước lớn, thách thức các quy ước và đổi mới để thúc đẩy sự phát triển của Việt Nam, đồng thời nắm bắt các cơ hội và thách thức toàn cầu. Chúng tôi nuôi dưỡng những người tiên phong tương lai, những người luôn giữ vững truyền thống địa phương nhưng sẵn sàng hợp tác và dẫn dắt trong một thế giới kết nối. Cùng nhau, chúng tôi tạo nên một cộng đồng nơi sự sáng tạo, hợp tác và cam kết tiến bộ thúc đẩy mọi cơ hội học tập, đảm bảo học sinh của chúng tôi định hình tương lai của Việt Nam và thế giới.

Giá trị cốt lõi

Tại Tesla Education, chúng tôi thúc đẩy sự đổi mới và khả năng lãnh đạo, dựa trên các giá trị cốt lõi:

- **Chính trực:** Duy trì sự trung thực, cam kết và trách nhiệm.
 - **Sự phát triển:** Phấn đấu đạt đến sự xuất sắc thông qua sự tham gia tích cực, lòng trắc ẩn và sự đồng cảm, thúc đẩy hạnh phúc.
 - **Cộng đồng:** Chấp nhận sự hợp tác, tư duy cởi mở và nhận thức toàn cầu.
-

Niềm tin và Nguyên tắc

Chúng tôi nuôi dưỡng một cộng đồng người học, trân trọng tiềm năng của mỗi người. Học tập suốt đời bắt đầu từ sự tò mò, ham học hỏi và phát triển bản thân thông qua việc tiếp thu kiến thức và kỹ năng. Nguyên tắc của chúng tôi là:

- **Hôn ước:** Sự tham gia tích cực và tự nhận thức.
 - **Chấp nhận rủi ro:** Khám phá những ý tưởng mới, xem xét các góc nhìn khác nhau và học hỏi từ những sai lầm.
 - **Sự hợp tác:** Phát triển trong các mối quan hệ an toàn, tích cực và quan tâm.
 - **Tính bao hàm:** Tham gia vào những cơ hội có ý nghĩa, phù hợp và đầy thử thách.
-

Explore - Engage - Experience Shaping the Future

PRINT WARNING: –Content is continually being revised. Refer to the electronic copy for the latest version.

Chính sách bài tập về nhà của Tesla Education (TE. 07)

1. Mục đích

Chính sách Bài tập về nhà đặt ra những kỳ vọng nhất quán về việc học tập độc lập ở tất cả các cấp lớp (từ lớp 1 đến lớp 12). Bài tập về nhà được thiết kế để củng cố kiến thức giảng dạy trên lớp, xây dựng thói quen học tập độc lập và chuẩn bị cho học sinh đáp ứng yêu cầu của giáo dục đại học.

Khi học sinh tiến triển trong hành trình học tập lên Chương trình Tú tài (Lớp 11–12), kỳ vọng về bài tập về nhà sẽ được tăng cường để phản ánh tính nghiêm ngặt về mặt học thuật cần thiết cho các đánh giá IB và sự sẵn sàng vào đại học.

2. Phạm vi

Chính sách này áp dụng cho tất cả học sinh, giáo viên và gia đình tại Trường Quốc tế Tesla Education IB. Chính sách này bao gồm:

Kỳ vọng rõ ràng về bài tập về nhà ở các chương trình Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở và Cao đẳng.

- Vai trò và trách nhiệm của học sinh, giáo viên và phụ huynh.
- Hướng dẫn cân bằng khối lượng công việc và sức khỏe.

3. Nguyên tắc chỉ đạo

Bài tập về nhà ở Tesla phải là:

Có mục đích: Kết nối trực tiếp với việc học trên lớp.

Phù hợp với sự phát triển: Phù hợp với độ tuổi, chương trình và trình độ môn học.

Cân bằng: Được thiết kế để hỗ trợ sức khỏe của học sinh và các hoạt động ngoại khóa.

Tiến bộ: Độ phức tạp tăng dần từ lớp EY đến lớp 12 khi học sinh tiến tới sự độc lập trong Chương trình Tú tài.

4. Hướng dẫn làm bài tập về nhà theo từng cấp lớp

CẤP ĐỘ NĂM	KỶ VỌNG ĐỌC	THỜI GIAN LÀM BÀI TẬP VỀ NHÀ
Những năm đầu	10 phút mỗi ngày (đọc to hoặc chia sẻ)	10 phút/đêm
Lớp 1–2	10 phút mỗi ngày	10–20 phút/đêm
Lớp 3–5	15–20 phút mỗi ngày	2–3 giờ/tuần
Lớp 6–7	20 phút mỗi ngày	3–4 giờ/tuần
Lớp 8–9	Độc độc lập	Lên đến 5 giờ/tuần
Lớp 10–12	Nghiên cứu độc lập và các nhiệm vụ cụ thể theo môn học	Thay đổi theo chủ đề; được hướng dẫn bởi các yêu cầu của DP

5. Trách nhiệm

Giáo viên

Giao nhiệm vụ có mục đích với kỳ vọng và thời hạn rõ ràng.

Cung cấp phản hồi và theo dõi quá trình hoàn thành.

Đảm bảo khối lượng công việc được cân bằng giữa các môn học.

Học sinh

- Chủ động học tập một cách độc lập.
- Hoàn thành nhiệm vụ đúng thời hạn và yêu cầu giải thích khi cần thiết.
- Phát triển kỹ năng tổ chức và quản lý thời gian, đặc biệt là ở Lớp 10–12.

Cha mẹ/Người chăm sóc

- Cung cấp môi trường học tập hỗ trợ.
- Khuyến khích tinh thần trách nhiệm độc lập.
- Trao đổi với giáo viên nếu có thắc mắc.

6. Chương trình Cao đẳng

Đối với học sinh Lớp 10–12, bài tập về nhà bao gồm tự học, đánh giá nội bộ, chuẩn bị bài luận mở rộng và các khóa học chuyên ngành. Kỳ vọng phù hợp với yêu cầu của IB và có thể vượt quá hướng dẫn dành cho học sinh lớp dưới về khối lượng và độ phức tạp.

Các chính sách liên quan khác:

Chính sách về hành vi và kỷ luật.

7. Giám sát và Đánh giá

Việc thực hành bài tập về nhà sẽ được xem xét lại hai năm một lần để đảm bảo phù hợp với các tiêu chuẩn Tú tài Quốc tế (IB), các yêu cầu của Bộ GD&ĐT/Sở GD&ĐT và phúc lợi của học sinh. Việc điều chỉnh sẽ được thực hiện sau khi tham khảo ý kiến học sinh, phụ huynh và nhân viên.

Phiên bản & Ngày	Số và Tên Chính sách	Chủ sở hữu chính sách và được chỉnh sửa bởi	Đánh giá tiếp theo
Phiên bản 1. Ngày 24 tháng 11 V 2 Aug 25 (tuần thủ DP)	TE. 07 Chính sách bài tập về nhà	Hiệu trưởng,	Tháng 8 Tháng 11 27