

Tesla
EDUCATION GROUP
EARLY YEARS | PRIMARY | MIDDLE | HIGH SCHOOL



Tesla
EDUCATION GROUP
EARLY YEARS | PRIMARY | MIDDLE | HIGH SCHOOL



YEARBOOK

2022 - 2023

TAN BINH CAMPUS

171B Hoang Hoa Tham, Ward 13, Tan Binh District,
HCM City (C3 Main Gate).

098 494 8080

admission@tesla.edu.vn

www.tesla.edu.vn

PHU NHUAN CAMPUS

Golden Mansion N13-N15, 119 Pho Quang Street,
Ward 9, Phu Nhuan District, HCM City

098 994 8080

admission@tesla.edu.vn

www.tesla.edu.vn



MESSAGE FROM HEAD OF SCHOOL

Thông điệp từ Tổng Hiệu trưởng



Kính gửi Cộng đồng Tesla,

Năm học 2022 - 2023 đã kết thúc và tôi rất vui mừng được ghi nhận những thành tích đáng kinh ngạc của học sinh và giáo viên trong năm nay. Tesla đã thực hiện quá trình chuyển đổi hoàn toàn sang chương trình giảng dạy tích hợp và trở thành Trường IB Thế giới. Những điều này sẽ không thể thực hiện được nếu không có sự chăm chỉ và quyết tâm của các học sinh của chúng ta.

Năm nay, lớp KG chuyển từ bậc Mầm non (EY) để trở thành một phần của Chương trình Tú tài Quốc tế bậc Tiểu học (PYP), Lớp 5 trở thành lớp đầu tiên giới thiệu Triển lãm với tư cách là trường PYP được ủy quyền và chúng tôi cũng đã có lớp Trung học cơ sở đầu tiên là lớp 6.

Kỷ yếu là cơ hội để nhìn lại những nỗ lực chăm chỉ trong lớp học, những khoảng thời gian đẹp đẽ trong và ngoài trường, những dự án tuyệt vời được phát triển xuyên suốt năm học. Thay mặt

cho toàn thể giáo viên, tôi rất hân hạnh được giới thiệu cuốn kỷ yếu này và hy vọng rằng Quý Phụ huynh có cơ hội đọc cùng với con mình.

Ngạn ngữ có câu cần cả một ngôi làng để nuôi dạy một đứa trẻ và kinh nghiệm của tôi cho thấy mối quan hệ giữa nhà trường và cộng đồng gia đình là điều cần thiết cho sự thành công đó. Trong suốt năm học này, chúng tôi đã liên tục nhấn mạnh với các học sinh rằng giáo viên và gia đình của các em đang hợp tác với nhau. Đây là một cơ hội khác để hỗ trợ lý tưởng này bằng cách giúp các em nhìn lại một năm đã qua, giúp các em chia sẻ thành quả của mình với gia đình và bạn bè.

Chúc mọi người có một mùa hè tuyệt vời và hẹn gặp mọi người vào năm sau!

Timothy Vanderpool
Tổng Hiệu trưởng

"Cần cả một ngôi làng để nuôi dạy một đứa trẻ."

Dear Tesla Community,

The 2022 - 2023 school year has come to a close and it is my pleasure to acknowledge the incredible achievements by our students and staff this year. Tesla has made the full transition to an integrated curriculum and becoming an International Baccalaureate World School. None of these things would have been possible without the hard work and determination of our students.

This year our Kindergarten class transitioned from the Early Years (EY) to become part of the Primary Years Program (PYP), our Grade 5 became the first class to showcase the Exhibition as a PYP authorized school, and we introduced our first middle school class in Grade 6.

A yearbook is an opportunity to reflect on the hard work in the classroom, the good times on and off campus, and the wonderful projects developed throughout the course of the year. It is my pleasure to present this yearbook on behalf of our entire staff and hope that you take the opportunity to read through it with your children.

They say it takes a village to raise a child and it has been my experience that the relationship between school and the family community is essential to that success. Throughout this year we have consistently emphasized with the students that their teachers and family are in partnership. This is another opportunity to support this ideal by enjoying their reflection on the year and allowing them to share their accomplishments with their family and friends.

Have a wonderful summer and see you next year!

Timothy Vanderpool
Head of School

"It takes a village to raise a child"

MESSAGE FROM EARLY YEARS NATIONAL CURRICULUM AT TAN BINH CAMPUS

Thông điệp từ Hiệu trưởng Chương trình Mầm non Quốc gia Cơ sở Tân Bình

Chúng ta đã kết thúc một năm học bận rộn với rất nhiều trải nghiệm, thử thách, các hoạt động và sự kiện. Giờ đây, chúng ta sẽ có thời gian để dừng lại và chuẩn bị cho năm học tiếp theo. Với chương trình dạy học theo dự án cùng phương pháp giảng dạy hướng đến sự chủ động trong học tập, các em lớp Nhà trẻ đã dần quen với hình thức học tập này và trở nên tích cực, chủ động hơn trong những kỹ năng tự phục vụ bản thân. Còn các em lớp Mẫu giáo đã biết cách hợp tác với nhau để tự lên cho mình một kế hoạch học tập và khám phá chủ động nhất. Đó là những điều trọng tâm mà năm học vừa qua học sinh Mầm non đã làm được.

Lời cuối cùng, tôi xin cảm ơn tất cả giáo viên và nhân viên đã làm việc chăm chỉ. Cảm ơn tất cả Quý Phụ huynh đã đồng hành cùng Trường Tesla. Xin chúc cho tất cả học sinh và các bậc phụ huynh, giáo viên, nhân viên nhà trường có một mùa hè an toàn, vui vẻ và bổ ích. Hi vọng rằng chúng ta sẽ có cơ hội dành thời gian chất lượng nhất cho gia đình, bạn bè và trở lại trường học với một tâm thế sẵn sàng, vui vẻ và thoải mái để bắt đầu một năm học mới đầy hứng khởi.

Lê Thị Hồng Sơn

Hiệu trưởng Chương trình Mầm non Quốc gia
Cơ sở Tân Bình



We have ended a school year full of experiences and challenges, activities and events. Now we will have time to stop and prepare for the next school year. With a project-based curriculum along with teaching methods towards active learning, Little Explorer and Early Explorer students gradually got used to project-based learning and became more proactive in implementing self-service skills. Foundation students know how to cooperate with each other to create the most active learning and inquiry plan for themselves. Those are the key things that the Early Years students did last year.

Finally, I would like to thank all the teachers and staff for their hard work, and to all the parents who have been with the school. Wishing all students and their parents, teachers, and school staff a safe, fun and rewarding summer. Hopefully we will all have the opportunity to spend the best quality time with family and friends and return to school ready, happy and relaxed for an exciting new school year.

Le Thi Hong Son

Head of Early Years National Curriculum (HoENC)
Tan Binh Campus

MESSAGE FROM EARLY YEARS NATIONAL CURRICULUM AT PHU NHUAN CAMPUS

Thông điệp từ **Hiệu trưởng Chương Trình Mầm non Quốc gia** Cơ sở Phú Nhuận



Hân hoan chào đón Quý Phụ huynh đã đến với Trường Tesla - nơi các em được liên tục khám phá, trải nghiệm và phát triển toàn diện trên bước đường khai thức đầu đời.

Mầm non là bậc học đầu tiên, là nền tảng giúp trẻ bước đi một cách vững vàng trong các bậc học tiếp theo và trọn đời. Đặc điểm nổi bật ở giai đoạn này là trẻ thường học qua chơi và hoạt động trải nghiệm tại trường, bồi đắp khả năng tri nhận và vốn hiểu biết của các em. Ở Tesla, chúng tôi tự hào mang đến chất lượng chăm sóc và hỗ trợ tốt nhất cho học sinh. Sự khôn lớn và phát triển toàn diện của các em được đội ngũ giáo viên và nhân viên trường luôn nỗ lực xây dựng nền tảng giáo dục tối ưu để đảm bảo các em phát triển hoàn thiện nhất. Điều này được thể hiện xuyên suốt trong các hoạt động tại trường, từ chăm sóc, nuôi dưỡng đến các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, dã ngoại, vui chơi,...

Xin cảm ơn sự tin tưởng của Quý Phụ huynh và chúc các em ngày càng có thêm nhiều kỷ niệm tươi vui, bền chặt, đáng lưu giữ nhất trong những năm tháng đầu đời. Tôi tin rằng, với đội ngũ giáo viên dày dặn kinh nghiệm, nhiệt tình, yêu trẻ và đam mê với nghề, Trường Tesla sẽ là ngôi nhà chung đáng tin cậy dành cho mọi gia đình.

Đoàn Thị Trúc Ly

Hiệu trưởng Chương trình Mầm non Quốc gia
Cơ sở Phú Nhuận

We warmly welcome parents to Tesla - where children can continuously explore, experience and develop comprehensively on the path to enlightenment.

The Early Years level of education serves as a foundation for future learning stages and helps children enter school confidently. The remarkable aspect of this period is that students frequently learn at school through play and hands-on activities, developing their cognitive ability and understanding. At Tesla, we take great pride in offering our students the greatest care and support. A group of educators work to create the best educational foundation possible for children to ensure their growth and overall development. This is demonstrated in every activity at the school, including caring and nurturing, life skills education activities, field trips, fun, etc.

We appreciate the parents' trust and send the students our best wishes for a lifetime of joy, enduring happiness, and priceless memories in the early years of their life. I am confident that Tesla will be a reliable home for all families thanks to its team of experienced, enthusiastic, young and passionate teachers.

Doan Thi Truc Ly

Head of Early Years National Curriculum (HoENC)
Phu Nhuan Campus

MESSAGE FROM HEAD OF NATIONAL CURRICULUM

Thông điệp từ Hiệu trưởng Chương trình Phổ thông Quốc gia

Năm học 2022 - 2023 ghi nhận sự phấn đấu và nỗ lực không ngừng của toàn thể Hội đồng Sư phạm Nhà trường. Bên cạnh đó cũng phải kể đến sự tin yêu và đồng hành của Quý Phụ huynh trong sự phát triển của nhà trường.

Bằng khả năng của mình, Nhà trường luôn tạo điều kiện để giáo viên và học sinh thỏa sức sáng tạo qua các bài học. Giáo viên được truyền động lực làm việc để thiết kế các bài dạy thật xuất sắc, thật cuốn hút học sinh.

Học sinh được vui chơi, khám phá kiến thức theo cách hữu hiệu nhất. Kiến thức trong sách vở luôn đi kèm với những trải nghiệm thực tế trong đời sống. Các giờ học ngoài nhà trường đã thật sự cuốn hút học sinh. Có thể kể đến một số chuyến học tập trải nghiệm bên ngoài nhà trường như: tham quan trải nghiệm tại Tinker Play (Quận 7) của học sinh lớp 1, tham quan trải nghiệm Vườn Bướm tại Thảo Cầm Viên Sài Gòn (Quận 1) của học sinh lớp 2, tham quan trải nghiệm tại Khu du lịch sinh thái Dồn Xây (Huyện Cần Giò) của học sinh lớp 3, tham quan Đat Food Farm (Huyện Củ Chi) của học sinh lớp 4, tham quan Bảo tàng Lịch sử (Quận 1) của học sinh lớp 5, tham quan Viet Nam Waste Solutions của học sinh lớp 6. Đặc biệt là chuyến học tập trải nghiệm qua đêm tại Rừng ngập mặn Cần Giờ của học sinh lớp 5 thật sự hay và bổ ích.

Phong trào vui chơi cũng được học sinh hưởng ứng tích cực. Có thể kể đến như Ngày hội Trung thu, Lễ hội Halloween, Buổi hòa nhạc Mùa đông, Giáng Sinh, Hội chợ Tết, Ngày hội Thể thao, Tuần lễ Sách, Tuần lễ Khoa học và Công nghệ,...

Sân chơi của học sinh Tesla còn mở rộng ra khỏi khuôn viên nhà trường. Một số em đã có kết quả rất ấn tượng như: Ngô Thế Anh - Huy chương Vàng Kỳ thi Olympic Toán học SASMO, Huy chương vàng Toán IMC cấp Quốc gia, Huy chương đồng Chung kết quốc gia Tiếng Anh FISO; Trần Minh Khôi - Huy chương Bạc Chung kết Quốc gia Khoa học HKISO, Huy chương Đồng Chung kết Quốc gia Tiếng Anh HIPPO; Đỗ Huy Khang - Huy chương Đồng Chung kết Quốc gia môn Khoa học CISO;... Đây thật sự là con số ấn tượng và đáng tự hào đối với Tesla.

Cuối cùng, ghi nhận cho sự phấn đấu và nỗ lực của toàn thể Cộng đồng Tesla đó là việc Tesla đã chính thức trở thành Trường IB Thế giới, được ủy quyền giảng dạy chương trình Tú tài Quốc tế bậc Tiểu học (IB PYP). Tesla sẽ tiếp tục nỗ lực không ngừng nghỉ để trong tương lai gần được ủy quyền cho chương trình Tú tài Quốc tế bậc Trung học cơ sở (IB MYP) và chương trình Tú tài quốc tế bậc Trung học phổ thông (IB DP). Hân hoan chào đón Quý Phụ huynh cho năm học 2023 - 2024 sắp tới!

Trân trọng.

Nguyễn Trường Tôn

Hiệu trưởng Chương trình Phổ thông Quốc gia



The School Faculty as a whole is recognized for its ongoing efforts during the 2022 - 2023 academic year. It is also important to note the support and cooperation of parents in the growth of the school.

With its capacity, the school constantly fosters environments in which instructors and students can fully express their creativity. Teachers are driven to create engaging classes that are exceptional.

Students can enjoy themselves while learning in the best possible way. Real-world experiences are always paired with knowledge learned from books. The after-school hours were a big draw for students. Some field trips for experiential learning outside of the classroom include: taking Grade 1 to Tinker Play (District 7), and taking Grade 2 to the Butterfly Garden at the Saigon Zoo and Botanical Garden (District 1), a trip to the Dan Xay co-tourism site (Can Gio District) for Grade 3, a trip to the Dat Food Farm (Cu Chi District) for

Grade 4, a trip to the History Museum (District 1) for Grade 5, and a trip to Vietnam Waste Solutions for Grade 6. Particularly fascinating was the Grade 5's overnight field trip in Can Gio Mangrove Forest.

The fun movement was also actively responded to by students. These include Mid-Autumn Festival, Halloween Festival, Winter Concert, Christmas, Tet Fair, Sports Day, Book Week, STEM Week, etc.

The playground for Tesla students stretches outside the school's boundaries. Ngo The Anh won a Gold medal in SASMO Olympic Math Competition, a Gold medal in IMC Math at the National level, a Bronze medal in FISO English's National Final. Tran Minh Khoi won a Silver medal in HKISO Science and a Bronze medal in HIPPO English's National Final. Do Huy Khang won a Bronze medal in CISO Science's National Final. This is truly an impressive and proud number for Tesla.

Finally, recognizing the dedication and effort of the entire Tesla Community, Tesla has officially become an IB World School, authorized to deliver the International Baccalaureate Primary Years Programme (IB PYP). Tesla will keep up its efforts and work tirelessly to achieve authorization for MYP and eventually DP. Tesla is happy and eager for parents to be fully present throughout the 2023 - 2024 academic year.

Nguyen Truong Ton

Head of National Curriculum (HoNC)

MESSAGE FROM EARLY YEARS PROGRAMME COORDINATOR

Thông điệp từ **Điều phối viên Chuyên môn Khối Mầm non EYP**



Khi chúng ta sắp khép lại một chương của một năm học với nhiều sự thách thức, chúng ta có những thành công, chúng ta có những trở ngại nhưng chúng ta đã vượt qua tất cả để đạt được những mục tiêu đề ra.

Trong suốt cả năm học, các em học sinh đã thể hiện được sự tiến bộ vượt bậc về mọi mặt. Từ việc nắm vững các kiến thức mới cho đến thành thạo các kỹ năng sống quan trọng, các em tự tin để thuyết trình và đứng trên sân khấu thể hiện bản thân, các em biết chúng ta là ai và ở đâu, thế giới hoạt động như thế nào, các em biết chia sẻ cùng với hành tinh của mình với những hành động bé nhỏ nhưng mang ý nghĩa lớn. Tôi tự hào về tất cả những gì mà các em đã đạt được. Các giáo viên và những nhân viên chăm chỉ đã hoàn thành tốt vai trò là người hướng dẫn và cố vấn cho các em giúp các em vượt qua những trở ngại và phát huy hết tiềm năng của mình.

Tôi muốn nhân có hội này để bày tỏ lòng biết ơn đến tất cả phụ huynh, giáo viên, nhân viên cộng đồng trường học đã hỗ trợ các em học sinh của chúng ta trong suốt

một năm qua. Sự cố gắng và nỗ lực của toàn thể cộng đồng trường học đã được ghi nhận và tôi tin rằng cộng đồng của chúng ta sẽ tiếp tục phát triển.

Khi chúng ta bước vào kỳ nghỉ hè, tôi hi vọng rằng tất cả các giáo viên, nhân viên và các em học sinh có thể thư giãn, nạp lại năng lượng để chúng ta có thể tiếp tục một năm học mới đầy hứng khởi. Chúc các em có một mùa hè bổ ích và an toàn.

Phạm Thị Hương Trà

Điều phối viên Chuyên môn Khối Mầm non EYP

As we near the end of a chapter of a school year with many challenges, we have successes, we have setbacks but we overcame them all to achieve our goals.

Throughout the school year, students have shown remarkable progress in all aspects. From mastering new knowledge to mastering important life skills, they confidently speak and stand on stage to express themselves, they know who and where we are, how the world works. They know about sharing the planet through small but meaningful actions. I am proud of all that they have achieved. The teachers and hard-working staff have done a great job as guides and mentors for the students to help them overcome obstacles and reach their full potential.

I would like to take this opportunity to express my gratitude to all the parents, teachers, and school community staff who have supported our students over the past year. The dedication and efforts of the entire school community have been recognized and I am confident that our community will continue to grow.

As we enter the summer break, I hope that all the teachers, staff and students can relax and recharge so that we can continue an exciting new school year. Wishing you all a safe and enjoyable summer.

Phạm Thị Hương Trà

Early Years Programme Coordinator (EYPC)

MESSAGE FROM PRIMARY YEARS PROGRAMME COORDINATOR

Thông điệp từ **Điều phối viên Chuyên môn Khối Tiểu học PYP**

Điểm đặc biệt trong hành trình của Trường Tesla trong năm nay là chúng ta đã chính thức được thẩm định và công nhận là trường IB PYP. Hành trình của chúng ta để đạt được phê chuẩn chương trình IB PYP bắt đầu từ ngày 4 tháng 9 năm 2020 với việc nộp đơn ứng cử của chúng ta.

Chuyến tham vấn vào ngày 26 và 27/05/2022 đã thể hiện sự cam kết kiên định của chúng ta đối với các nguyên tắc và thực hành của IB, củng cố hy vọng và quyết tâm của chúng ta trong giai đoạn ứng cử. Đam mê và sự tận tụy của cộng đồng trường chúng ta vẫn luôn kiên định khi chúng ta tiến gần đến các giai đoạn cuối của quá trình phê chuẩn. Vào ngày 13 và 14/03/2023, cuộc kiểm tra xác minh đã được tiến hành bởi đại diện của IB.

Cuối cùng, vào ngày 02/05/2023, trường chúng ta đã chính thức được công nhận là một trường IB PYP đã được phê chuẩn. Thành tựu đáng chú ý này là kết quả của những nỗ lực tổng hợp từ những học sinh xuất sắc, giáo viên tận tụy, phụ huynh hỗ trợ và nhân viên chăm chỉ trong suốt hai năm rưỡi. Chúng ta rất tự hào về những gì chúng ta đã đạt được cùng nhau.

Nhân dịp này, tôi cũng xin chúc mừng các em học sinh đã hoàn thành chương trình IB của lớp mình. Đối với các em học sinh lớp 5, tôi xin chúc các em tiếp tục rèn luyện thêm nhiều kỹ năng, gặt hái nhiều thành công và trở thành người luôn thích nghiên cứu, học tập và là công dân toàn cầu!

Tôi muốn gửi lời cảm ơn một lần nữa đến cộng đồng Trường Tesla với sự hỗ trợ nhiệt tình của quý vị, đặc biệt đến các bậc phụ huynh tuyệt vời của chúng ta. Sự hỗ trợ của quý vị ở nhà, sự tham gia vào các hoạt động trường học và sự liên lạc, trao đổi với giáo viên đã tạo ra tác động tích cực trong việc giáo dục và phát triển của học sinh. Chúng tôi chân thành biết ơn sự tin tưởng, khích lệ và tham gia hỗ trợ của quý vị trong cộng đồng trường học của chúng ta.

Cùng nhau, chúng ta đang tạo ra môi trường nuôi dưỡng và truyền cảm hứng để con em chúng ta phát triển. Cảm ơn quý vị đã trở thành một phần thiết yếu của hành trình phát triển của Trường Tesla.

Tô Kim Yến

Điều phối viên Chuyên môn Khối Tiểu học PYP

This year has been an extraordinary milestone in Tesla school's journey as we now has officially become an authorized IB PYP school. Our journey towards authorization for the PYP IB program began on September 4th, 2020, with the submission of our candidacy application.

The consultation visit on May 26th and 27th, 2022, showcased our unwavering commitment to IB principles and practices, solidifying our hope and determination during the candidacy stage. Our school community's passion and dedication remained steadfast as we progressed towards the final stages of the authorization process. On March 13th and 14th, 2023, the Verification Visit was conducted by IB representatives.

Finally, on May 2nd, 2023, our school was officially recognized as an authorized IB PYP school. This remarkable achievement is the result of the collective efforts of our exceptional students, dedicated teachers, supportive parents, and hardworking staff over the course of two and a half years. We are immensely proud of what we have accomplished together.

On this occasion, I would like to congratulate all the students who have successfully completed the IB program of their grade levels. For the 5th-grade students, I wish you to continue developing various skills, achieve many successes, and become individuals who are always eager to explore, lifelong learner, and be global citizens!



I would like to extend a thank you once again to the Tesla School community for your incredible support, with a special appreciation for our amazing parents. Your support at home, participation in school activities, and partnership with our teachers have made a significant impact on the education and growth of our students. We are truly grateful for your trust and active engagement in our school community.

Together, we are creating a nurturing and inspiring environment for our children to thrive. Thank you for being an essential part of our journey.

To Kim Yen

Primary Years Programme Coordinator (PYPC)

MESSAGE FROM MIDDLE YEARS PROGRAMME COORDINATOR

Thông điệp từ **Điều phối viên Chuyên môn Khối Trung học MYP**

Tôi vô cùng biết ơn các em học sinh MYP, phụ huynh, giáo viên và cộng đồng Tesla vì đã biến năm học 2022 - 2023 trở nên đáng nhớ đối với nhóm học sinh MYP Lớp 6/Năm 1 đầu tiên của chúng tôi. Các em đã có một năm bận rộn, bao gồm việc chuyển đổi từ chương trình PYP sang hành trình học tập 5 năm của MYP. Các em đã vượt qua nhiều thử thách và hỗ trợ lẫn nhau trong suốt cả năm để làm phong phú thêm trải nghiệm học tập của mình với tư cách là học sinh MYP.

Các em đã tiếp thu kiến thức mới trong các môn học và tham gia Hành động Phục vụ như một phần trong cam kết phục vụ cộng đồng của các em. Cam kết về thời gian và hành động là những yêu cầu của chương trình MYP để tạo ra những công dân có tư duy toàn cầu.

Các em học sinh cũng tham gia vào các hoạt động và trải nghiệm học tập mới và thú vị lấy học sinh làm trung tâm và dựa trên phương pháp tìm hiểu và nghiên cứu chuyên sâu bao gồm bốn chuyến đi dã ngoại thực tế liên quan đến bối cảnh toàn cầu và tiêu chí theo từng môn học.

Trong chuyến dã ngoại đầu năm, các học sinh lớp 6 đã đến Bảo tàng Văn hóa Phụ nữ và Vivo City ở Quận 7 để có trải nghiệm học tập thú vị liên quan đến các môn Nghệ thuật, Lịch sử và Thiết kế. Học sinh xem những bức ảnh về những điều đẹp đẽ trong cuộc sống và thảo luận về mối liên hệ của chúng với bảy chủ đề Mỹ thuật mà các em đã học với cô Diên. Tại Vivo City, chúng tôi đã tham dự dự án Change for Wild Aid. Học sinh thích thú tương tác với công nghệ AR và động vật 3D trong khi tìm hiểu về cách bảo vệ các loài có nguy cơ tuyệt chủng. Chúng tôi kết thúc ngày với một hoạt động khảo cổ học, học sinh sử dụng các công cụ để tìm các cổ vật Ai Cập thời tiền sử hoặc cổ đại bên trong “tàng đá” của họ.

Chuyến đi dã ngoại thực tế học kỳ hai của các em học sinh tập trung vào Lịch sử Cổ đại Việt Nam và Thế giới thông qua bối cảnh toàn cầu định hướng theo thời gian và không gian. Các học sinh đã tham gia vào trò chơi truy tìm kho báu kỹ thuật số để tìm thông tin và hiện vật quan trọng liên quan đến bài học tại Bảo tàng Lịch sử Tự nhiên Việt Nam. Đó là một chuyến đi vô cùng giá trị và cung cấp cho học sinh bối cảnh thực tế phù hợp với đơn vị bài học.



Là một phần của bài học liên môn giữa môn Tiếng Anh và môn Cá nhân và Xã hội, học sinh Lớp 6 đã nâng cao hơn nữa hiểu biết của mình về Công bằng và Phát triển thông qua lăng kính chiến tranh của Cuộc chiến chống Mỹ tại Việt Nam. Chuyến đi của chúng tôi bao gồm các điểm đến sau: Dinh Độc Lập, ăn trưa tại Nhà hàng Propaganda, Đài tưởng niệm Thích Quảng Đức và Bảo tàng Chứng tích Chiến tranh. Chuyến thăm của chúng tôi khép lại khi các học sinh Lớp 6 cùng nhau thực hiện hoạt động Gallery Walk Museum do các học sinh Lớp 6 tạo ra, trình bày nghiên cứu của các em về một chủ đề và hình ảnh cụ thể liên quan đến chiến tranh.

Chuyến đi dã ngoại thực tế cuối cùng của chúng tôi có địa điểm là công ty VN Waste Solutions. Chuyến đi này cung cấp

kiến thức và thông tin có giá trị cho các học sinh về Ngày Trái Đất và Bối cảnh Toàn cầu hóa và Tính bền vững Toàn cầu. Mục đích của chuyến đi là để các học sinh viên tận mắt chứng kiến công ty quan trọng này đang thay đổi bộ mặt rác thải và tạo ra các giải pháp bền vững cho Thành phố Hồ Chí Minh và đất nước như thế nào. Chuyến đi này trùng với Sự kiện Ngày Trái Đất cũng như các bài thuyết trình và triển lãm về STEM của Lớp 6 tập trung vào việc phân loại rác thải, tạo ra các giải pháp cho nhựa sử dụng một lần tại Tesla và dự án làm phân trộn bằng cách sử dụng thức ăn thừa từ căn tin của chúng tôi. Các giáo viên và thành viên nhóm STEM lớp 6 rất hào hứng khám phá bối cảnh toàn cầu về Toàn cầu hóa và Tính bền vững với các học sinh và chia sẻ điều đó với các gia đình tại Sự kiện Ngày Trái Đất vào ngày 21 tháng 4.

Tôi rất hào hứng với chương trình năm sau và mong muốn phát triển hơn nữa cộng đồng học đường của nhà trường khi chúng ta cùng nhau hướng tới mục tiêu chung là uy quyền MYP. Cảm ơn vì một năm tuyệt vời, và tôi sẽ gặp lại tất cả các bạn vào tháng 8.

Angela Baker

Điều phối viên Chuyên môn Khối Trung học MYP

MESSAGE FROM MIDDLE YEARS PROGRAMME COORDINATOR

Thông điệp từ **Điều phối viên Chuyên môn Khối Trung học MYP**

I am immensely grateful to our MYP students, parents, staff, and the Tesla community for making the 2022 - 2023 school year memorable for our first cohort of Grade 6/Year 1 MYP students. They had a busy year, which included transitioning from the PYP program to the five-year learning journey of MYP. They worked through many challenges and supported one another throughout the year to enrich their learning experiences as MYP students.

They gained new knowledge in their subject area classes and participated in Service as Action as part of their commitment to community service. Their commitment to time and action are MYP program requirements for creating globally-minded citizens.

The students also engaged in new and exciting student-centered and inquiry-based learning experiences that included four field trips related to our global contexts and subject area criteria.

On the first field trip of the year, the grade 6 students went to the Women's Cultural Museum and Vivo City in District 7 for an engaging learning experience related to their Art, History, and Design classes. Students viewed photographs of the beautiful things in life and discussed how they related to the seven themes of Art they were learning with Ms. Dien. At Vivo City, we attended the Change for Wild Aid project. Students enjoyed interacting with AR technology and 3D animals while learning about protecting endangered species. We finished the day with an archaeological activity where the students used tools to find pre-historic or ancient Egyptian artifacts inside their "rock".

Our term two field trip focused on the Ancient History of Vietnam and the World through the global context of orientation in time and space. The students participated in a digital scavenger hunt to find important information and artifacts related to our unit of study at the Natural History Museum of Vietnam. It was a worthwhile trip and provided the students with real-world context to our unit of study.

As part of a transdisciplinary unit between English and I & S, the Grade 6 students further enhanced their understanding of Fairness and Development through the lens of war of the American War here in Vietnam. Our trip included the following destinations: Independence Palace, lunch @ Propaganda Restaurant, the Memorial for Thich Quang Duc, and The War Remnants Museum. Our visit culminated in a joint Museum Gallery Walk the Grade 6 students created, featuring their research on a specific topic and image related to the war.

Our final field trip was to VN Waste Solutions. This trip provided valuable knowledge and information for our students regarding Earth Day and our Global Context of Globalization and Sustainability. The trip's goal was for our students to see firsthand how this important company is changing the face of waste and creating sustainable solutions for Ho Chi Minh City and the country. This trip coincided with our Earth Day Celebration and the Grade 6 STEM presentations and exhibits focusing on sorting waste, creating solutions for single-use plastic at Tesla, and a composting project using the leftover food from our canteen. The Grade 6 STEM teachers and team members were excited to explore our global context of Globalization and Sustainability with our students and share it with our families at our Earth Day Event on April 21st.

As we prepare for next year, I am excited about our program, and I look forward to further developing our learning community as we work together toward the shared goal of MYP authorization. Thank you for a great year, and I will see you all in August.

Angela Baker

Middle Years Programme Coordinator (MYPC)



GRADE 5



Túi tote - Nói về hình ảnh cảnh đồng và
vựa muối tại Cần Giờ.

CLASS ACTIVITIES

CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP

Một năm học đã khép lại và các em đã trải nghiệm được gì trong năm học qua?

Một năm học với nhiều kỷ niệm và nhiều điều cần khám phá, các em đã thể hiện được sự tiến bộ của mình qua từng ngày. Các dự án mà các em lần đầu được tìm hiểu, một số sự vật lần đầu tiên các em được quan sát. Những ngôi nhà cao tầng được gọi là gì, sự trưởng thành và biến hóa của loài sâu hay những điều thực sự bổ ích và thu hút các em hơn hẳn là tự tay trồng thật nhiều cây xanh để bảo vệ môi trường.

Ở độ tuổi của các em lớp Early Explorers, mọi thứ xung quanh điều lạ lẫm và thật thích thú nếu được tìm hiểu chúng, các em có những chuyến đi để có thể quan sát nhà cao tầng hay trải nghiệm cảm giác thay đổi nhiệt độ trong nhà băng. Những chuyến đi giúp cho các em có thể tự cảm nhận và nhận biết được nhiều điều thú vị. Qua đó, các em nắm được nhiều kiến thức đã học, các em phân biệt được chung cư và nhà ở, các em biết cảm giác nóng, lạnh hay hơn hẳn các em có thể nói lên cảm xúc của mình sau những chuyến đi.

Bằng hình thức trải nghiệm và vui chơi, các em được lồng ghép nhiều kiến thức cũng như có thêm nhiều kỷ niệm tuyệt vời cùng bạn bè. Cuối cùng, chúc các em học sinh luôn thật nhiều sức khỏe, bình an để bước vào một học kỳ mới thật nhiều niềm vui!

Phạm Thị Thanh Phúc
Giáo viên Mầm non



A school year has ended and what have you experienced in the past school year?

The school year has come to an end, and reflecting upon it, there have been numerous experiences. The children displayed daily progress, encountering various projects and new discoveries. They encountered high-rise buildings for the first time, witnessed the growth and transformation of worms, and realized the significance of planting trees to protect the environment.

At the age of Early Explorers, everything seemed unfamiliar and intriguing, leading to an eagerness to learn. Trips were organized to observe tall buildings and experience temperature changes. These outings allowed the children to absorb knowledge, enabling them to differentiate between apartments and houses. They also became better acquainted with the sensations of hot and cold, surpassing their ability to express their feelings.

Through experiential learning and play, the children merged a wealth of knowledge and created lasting memories with their friends. Lastly, I extend my wishes for good health and tranquility to all the students as they embark on a new term filled with joy!

Phạm Thị Thanh Phúc
Early Years Teacher



CLASS ACTIVITIES

CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP

Một năm học trôi qua đã mang lại biết bao kiến thức, kỹ năng, giá trị sống cho các bé Mầm non Lớp F1.A. Từ những bé nhà trẻ bi bô tập nói, bây giờ các bé đã lớn và chuẩn bị bước sang một giai đoạn mới.

Những bài học đầu tiên về cơ thể giúp bé hiểu được những bộ phận trên cơ thể và chức năng của chúng. Các bé đã phân biệt được cơ thể bạn trai và bạn gái khác nhau như thế nào. Qua dự án "What makes different sounds?", các bé đã hình thành được thói quen lắng nghe những âm thanh của cuộc sống, những âm thanh mà từ trước đến nay bé chưa hề lưu tâm đến nó. Các bé đã biết đưa ra những thắc mắc như "Âm thanh này là âm thanh gì?", "Từ đâu mà có?",... Các bạn cũng tìm hiểu về những mối liên hệ trong trường học qua dự án "Community Responsibility". Bé nhận ra giá trị và trách nhiệm của mọi thành viên trong ngôi trường Tesla.

Dự án "Environment Protection 3R" giúp hình thành nhận thức bảo vệ môi trường từ những việc nhỏ nhất nhất cho các bé. Các bé biết nhặt những chiếc lá cây, những mảnh giấy nhỏ xíu cho vào thùng rác. Khi nhặt một mảnh rác, bé biết hỏi cô bỏ vào thùng rác hữu cơ hay tái chế.

Chuyến đi field trip Landmark 81 giúp bé quan sát được nhiều kiểu nhà, các bộ phận của một ngôi nhà,...

Từ một em bé phải cần cô hỗ trợ trong các hoạt động, các bé đã tự thực hiện được những hoạt động tự phục vụ bản thân như tự thay và xếp quần áo, đánh răng, lau mặt, bẻ ghế, dọn khay,... Các bạn đã biết tự giác chào hỏi, thưa gửi khi gặp người lớn, biết đặt câu hỏi khi gặp vấn đề, tự tin hơn khi trả lời câu hỏi,...

Nguyễn Thị Thùy Trang
Giáo viên Mầm non



A school year has passed and has brought a lot of knowledge, skills and life values to Early Years F1.A. From small children learning to talk, now they have grown up and are about to enter a new stage.

The first lessons about the body help students understand the parts of the body and their functions. They learned how to distinguish between the bodies of boys and girls. Through the project "What makes different sounds?", students have formed the habit of listening to the sounds of life, the sounds that they have never paid attention to before. They were able to ask questions such as "What is this sound?", "Where did it come from?",... They also learned about school relationships through the "Community Responsibility" project. They realize the value and responsibility of every member of the Tesla school.

The "Environment Protection 3R" project helps to form awareness of environmental protection from the smallest things for students. The students know how to pick up leaves, small pieces of paper, and put them in the trash bin. When they pick up a piece of trash, they know to ask the teacher whether to put it in the organic or recycled bin.

The Landmark 81 field trip helps students observe many types of houses, parts of a house,...

From being a baby who needed support in activities, the students are now able to perform self-service activities such as changing and folding clothes, brushing teeth, wiping faces, carrying chairs, clearing trays, etc. ... They already know how to say hello when they meet an adult, know how to ask questions when they have problems, feel more confident when answering questions,...

Nguyen Thi Thuy Trang
Early Years Teacher

CLASS ACTIVITIES

CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP



Trong năm học vừa qua, các em học sinh đã cùng nhau khám phá những dự án đầy thú vị và phát triển.

Còn nhớ ngày ấy, các em mới chập chững bước đến lớp còn nhiều ngỡ ngàng, mọi hoạt động kỹ năng tự phục đều cô làm giúp. Thế mà chỉ qua một năm học, các em đã có thể tự thay quần áo, tự múc ăn, tự dọn dẹp đồ dùng mỗi khi sử dụng xong, biết lễ phép khoanh tay chào hỏi người lớn, tự tin hơn trong các hoạt động, biết hợp tác, trao đổi, phân công nhiệm vụ,...

Sau mỗi dự án, các em sẽ có một buổi kết thúc dự án bằng cách triển lãm sản phẩm, thuyết trình về những gì nhóm đã hoạt động. Các em tự tin làm MC dẫn chương trình, biết nhận xét và đánh giá, rút kinh nghiệm về những gì đã học.

Trần Thị Ngọc Trinh
Giáo viên Mầm non



Throughout the previous academic year, students embarked on captivating and progressive projects together.

Recall that memorable day when the youngsters entered the classroom, still taken aback by what awaited them. They witnessed their peer accomplish all self-help tasks effortlessly. However, in a mere school year, these students acquired the ability to dress themselves, feed independently, tidy up after use, greet adults politely by folding their arms, exhibit greater confidence in various activities, collaborate effectively, exchange ideas, and delegate tasks.

Upon completing a project, the students gather for a concluding session, where they proudly showcase their products and deliver presentations on the group's collective efforts. Displaying remarkable poise as the MC host, they skillfully provide insightful comments and evaluations, all while internalizing valuable lessons learned along the way.

Trần Thị Ngọc Trinh
Early Years Teacher

CLASS ACTIVITIES

CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP

Học tập không chỉ mang lại kiến thức hay chỉ là thu nhận kết quả; nhưng đó là cả quá trình để các bạn nhỏ khám phá và rèn luyện bản thân. Thông qua các dự án học tập thực tế, các bạn lớp Foundation 2 đã có những trải nghiệm vô cùng thú vị trong một năm học vừa qua.

Trong suốt dự án “Âm thanh của cuộc sống”, các em được tham gia nhiều hoạt động sôi nổi để khám phá các loại âm thanh; để hoà mình vào cuộc sống rộn rã âm thanh nhiều màu sắc đó, trẻ còn được học các cách tạo ra âm thanh đặc biệt do chính con là “nhà biên soạn” tài ba.

Ngôi nhà vốn dĩ là một biểu tượng quen thuộc với các em, nhưng khi tiếp cận với dự án về các kiểu nhà ở các nơi khác nhau, thì đây là một chủ đề tuyệt vời để thu hút sự chú ý và khơi gợi sự tò mò của các em.

Giáo dục môi trường cho trẻ mầm non là việc làm cần thiết và đóng vai trò quan trọng, giúp trẻ sớm nhận biết được những thứ xung quanh và vai trò của mình đối với cuộc sống hàng ngày. Từ những việc làm đơn giản như việc trẻ vứt rác đúng nơi quy định chính là đã góp phần cải thiện môi trường sống, giúp không gian sống trở nên sạch sẽ. Hiểu được điều này, trẻ sẽ có ý thức tốt, đồng thời lan tỏa ý thức này tới những người khác thông qua hoạt động “Đổi rác lấy cây”. Ngoài ra, các hoạt động tiếp xúc với thiên nhiên như trồng cây, chăm sóc cây xanh cũng hình thành ở trẻ thói quen bảo vệ mảng xanh, duy trì ý thức tốt ở trường, ở nhà hay nơi công cộng.

Sau những giờ học tại trường, những chuyến đi để được trải nghiệm thực tế là không thể thiếu trong hành trình khám phá của các em. Một chuyến đi tại công viên để các em được lắng nghe những âm thanh kỳ diệu từ thiên nhiên; cũng như các em đã được quan sát những kiểu nhà với lối trúc độc đáo hay đơn giản chỉ một ngôi nhà lá tại khu dân cư ven sông quận 7.

Các em học sinh lớp Foundation 2 khép lại một năm học với nhiều niềm vui và phát triển tính độc lập, chủ động khi được tham gia “làm chủ” trong hành trình khám phá những điều mới mẻ của cuộc sống.

Lê Thị Phương Dung
Giáo viên Mầm non



Learning is not just about knowledge or getting results; it's the whole process for the little ones to discover and practice themselves. Through practical learning projects, Foundation 2 students have had very interesting experiences in the past school year.

During the project “Sounds of life”, the students participated in many exciting activities to explore different types of sounds. In order to immerse themselves in the bustling life of colorful sounds, they also learned the ways to create special sounds because they are talented “composers”.

The house is inherently a familiar symbol for children, but when approaching the project of different types of houses, it turned out to be a great topic to attract their attention and arouse their curiosity.

Environmental education for Early years students is a necessary job and plays an important role, helping children recognize the things around them and their role in daily life. From simple things such as putting garbage in the right place, it has contributed to improving the living environment, helping the living space become clean. Understanding this, the students will have a good sense, and at the same time spread this awareness to others through the activity “Exchange garbage for plants”. In addition, activities in contact with nature such as planting trees, taking care of trees also form in students the habit of protecting green areas and maintaining good sense at school, at home or in public places.

After school hours, trips to experience the real world are indispensable in the students’ discovery journey. A trip to the park for the students to listen to the wonderful sounds from nature. They also got to observe the types of houses with unique architecture or simply a leaf house in the riverside residential area of District 7.

Foundation 2 students close the school year with a lot of fun and develop independence and initiative when participating in “agency” in the journey of discovering new things in life.

Le Thi Phuong Dung
Early Years Teacher



CLASS ACTIVITIES

CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP



Trong năm học vừa qua, các em nhỏ đã cùng nhau trải qua những hoạt động thú vị và đặc biệt. Dù ở độ tuổi còn rất nhỏ nhưng các em đã nhận thức và thực hiện được rất nhiều điều hay thông qua các dự án mà các em được tự do trải nghiệm.

Các em rất hứng thú với dự án “Homes” vì qua đó đã giúp các em hiểu về những vật liệu có thể xây nên ngôi nhà, ý nghĩa của ngôi nhà là gì và yêu thương như thế nào. Bên cạnh đó, các em cũng đã tự thực hiện cho mình những kỹ năng cho bản thân mà chính mình đã trải nghiệm được qua từng dự án.

Và thông qua dự án “Bảo vệ môi trường”, các em hiểu được tầm quan trọng của việc bảo vệ môi trường bằng cách tự tay tái chế từ chai nhựa, hộp sữa thành đồ dùng cho mình.

Cùng với các chuyến đi thực tế, các em được quan sát và trải nghiệm những điều vô cùng thú vị với bạn bè. Bên cạnh sự phát triển về trí tuệ, sự phát triển thể chất cũng là một điều vô cùng cần thiết. Do đó, các em được thỏa sức vận động, vui chơi phù hợp với lứa tuổi.

Các em đã tiến bộ từng ngày, đi qua từng dự án, ngoài cho mình những trải nghiệm mới, các em ngày đã trở thành một người ham học hỏi. Lớp EE đã có một năm học thật tuyệt vời!

Trần Thị Hồng Thắm
Giáo viên Mầm non



In the past school year, the students have experienced interesting and special activities together. Although at a very young age, they have realized and accomplished a lot of good things through projects that they are free to experience.

The students were very interested in the project “Homes” because it helped them understand about the materials that can be built into a house, what the meaning of the house is and how to love. In addition, the students have also practiced the skills that they have experienced through each project.

And through the project “Protecting the environment”, the students understood the importance of protecting the environment by manually recycling plastic bottles and milk cartons into their own utensils.

Along with the field trips, the students were able to observe and experience extremely interesting things with their friends. Besides intellectual development, physical development is also an extremely necessary thing. As a result, the students can freely exercise and have fun appropriate with their age.

The students have improved day by day; going through each project, in addition to giving themselves new experiences, they have become inquisitive learners. EE class had a great school year!

Tran Thi Hong Tham
Early Years Teacher



CLASS ACTIVITIES

CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP



Trong năm học vừa qua, học sinh Lớp Foundation đã được trải nghiệm và khám phá nhiều dự án với những hoạt động vô cùng thú vị.

Các em biết cách tìm ra những giải pháp cho vấn đề môi trường như phân loại rác, tiết kiệm nước, tắt đèn khi ra khỏi phòng và tái chế rác thành những sản phẩm xinh xắn. Đặc biệt, trong dự án “Bảo vệ môi trường”, học sinh còn được tham gia hoạt động ĐỔI RÁC LẤY CÂY, giúp các em hiểu hơn lợi ích của việc trồng cây xanh.

Với dự án “Trách nhiệm Cộng đồng”, các em nhận biết được cấu trúc của một cộng đồng trường học, vai trò của các bộ phận trong cộng đồng trường học, mọi người phải làm việc có trách nhiệm với nhau.

Trong dự án “Nhà ở”, các em có cơ hội biết về nhiều kiểu nhà khác nhau. Những trải nghiệm trong suốt dự án giúp các em tìm hiểu và khám phá về thiết kế và tính năng của những ngôi nhà ở nhiều nơi trên thế giới. Các em nhận biết được tại sao lại có những thiết kế và tính năng khác nhau của những ngôi nhà. Bên cạnh đó là một chuyến đi thực tế để được ngắm nhiều tòa nhà cao lớn đã mang lại cho các em những trải nghiệm vô cùng thú vị cùng bạn bè.

Đàm Lê Thủy Tiên
Giáo viên Mầm non



In the past school year, Foundation students have experienced and explored many projects with extremely interesting activities.

They know how to find solutions to environmental problems such as sorting trash, saving water, turning off the lights when leaving the room and recycling trash into beautiful products. In particular, in the project “Protecting the environment”, students also participated in the activity of EXCHANGE GARBAGE FOR PLANTS, helping them better understand the benefits of planting trees.

With the project “Community Responsibility”, the students learned about the structure of a school community, the roles of different parts of the school community, and everyone’s responsibility to each other.

In the project “Homes”, the students had the opportunity to learn about different types of houses. The experiences throughout the project helped students learn and discover about the design and features of houses in many parts of the world. They learn why there are different designs and features of houses. Besides, there was a field trip to see many tall buildings that gave the students very interesting experiences with friends.

Dam Le Thuy Tien
Early Years Teacher



PROJECT WRAP-UP

TỔNG KẾT DỰ ÁN MẦM NON

Tổng kết dự án là một phần quan trọng trong tiến trình học tập của các em học sinh. Đây là thời gian để các em suy nghĩ về dự án, chia sẻ những gì đã học được thông qua triển lãm và thuyết trình. Tổng kết dự án giúp các em củng cố việc học của mình và tạo mối liên hệ giữa những gì đã học với quá trình tìm hiểu mà các em đã trải qua.

Tổng kết dự án cũng là cơ hội để giáo viên đánh giá hiệu quả của những chủ điểm mà các em đã thực hiện. Giáo viên có thể sử dụng những thông tin này để lên kế hoạch cho các chủ điểm trong tương lai và thực hiện điều chỉnh để cải thiện trải nghiệm học tập của em.

Trong năm học vừa qua, các em đã trải qua 4 chủ điểm. Với mỗi lần tổng kết dự án của mỗi chủ điểm, những kỹ năng ở các em được phát triển hơn và thể hiện trong việc các em tự tin hơn để thuyết trình, chia sẻ về những gì mình đã học được một cách mạch lạc, rõ ràng hơn ở những chủ điểm cuối.

Nhìn chung, tổng kết dự án là một hoạt động có giá trị trong dạy và học vì nó thúc đẩy phản xạ, tư duy phản biện, tự đánh giá học tập, hợp tác và phát triển các kỹ năng ở trẻ.



Project wrap-ups are an important part of student learning. It is a time for the students to think about the project, share what they have learned through the exhibition and presentation. Project wrap-ups help students consolidate their learning and make connections between what they have learned and the learning process they have gone through.

And project wrap-ups are also an opportunity for teachers to evaluate the effectiveness of the units they have worked on. Teachers can use this information to plan future units and make adjustments to improve their learning experience.

During the last school year, the students went through 4 units. With every project wrap-up of each unit, students' skills are better developed; students become more confident to present and share what they have learned in a coherent and clear manner, especially towards the end.

Overall, project wrap-ups are a valuable activity in teaching and learning because it promotes students' reflex, critical thinking, learning evaluation, cooperation, and skill development.



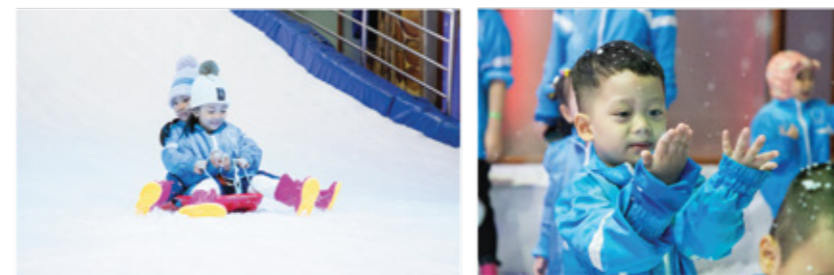


EARLY YEARS FIELD TRIPS

CÁC CHUYẾN DÃ NGOẠI MẦM NON

Các chuyến dã ngoại mang đến cho học sinh những trải nghiệm thực tế, tạo cơ hội cho các em sử dụng trí tưởng tượng của mình để giải quyết các vấn đề. Đồng thời, các chuyến dã ngoại giúp các em có môi trường học tập đa dạng để học hỏi, so sánh những kiến thức tìm hiểu được từ sách vở và từ thực tế bên ngoài.

Trong năm học vừa qua, các em có những trải nghiệm học tập bên ngoài như đi công viên để tìm kiếm những nguồn âm thanh, tham quan tòa nhà Landmark 81 để tìm hiểu về cấu trúc, hình dạng của các tòa nhà... hay chuyến dã ngoại Thảo Cầm Viên trong dự án “Sự thích ứng của các loài động vật với môi trường sống”. Tất cả những trải nghiệm thực tế đó đều mang lại cho các em sự hứng thú, hào hứng khi được ra ngoài tham quan và tìm hiểu.



Field trips provide students with invaluable real-world experiences that ignite their imaginations and foster problem-solving skills. These field trips also offer children the opportunity to learn in diverse environments, allowing them to compare the knowledge acquired from textbooks with the realities they encounter outside the classroom.

Throughout the previous academic year, our students embarked on numerous captivating outdoor adventures. They explored the local park in search of various sound sources, delved into the fascinating Landmark 81 building to unravel its unique structure and shape, and immersed themselves in the captivating world of the botanical garden during the enlightening “The Adaptation of Animals to the Environment” project. Each of these hands-on experiences instilled a sense of excitement and curiosity within the students, nurturing their enthusiasm for further educational excursions.



EARLY YEARS EVENTS

CÁC SỰ KIỆN MẦM NON

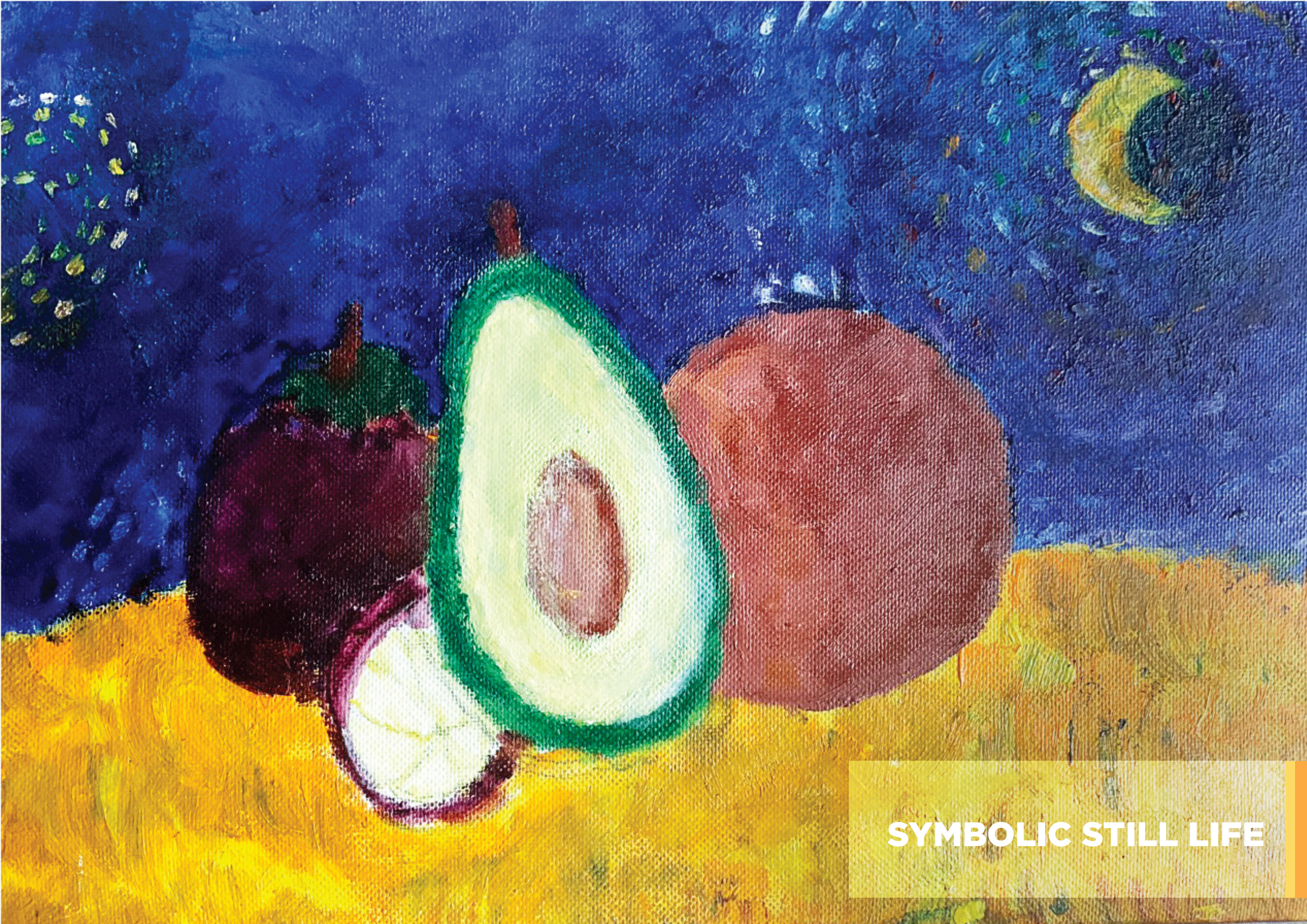
Việc tổ chức các sự kiện rất quan trọng đối với các em học sinh, vì nó giúp các em phát triển các kỹ năng xã hội, cảm xúc và nhận thức cũng như các em hiểu biết về các nền văn hóa, hiểu biết về thế giới.

Các em được tham gia vào lễ hội Halloween với những màn hóa trang vô cùng dễ thương và độc đáo. Ngoài ra lễ hội Halloween cũng là lúc các em thể hiện sự sáng tạo của mình với những bộ trang phục. Hay các em được thể hiện tình yêu thương và sẻ chia của mình trong Christmas Bazaar với những gian hàng từ thiện. Đắm mình vào những nhân vật trong câu chuyện với tuần lễ Book Week, trải nghiệm thêm về nền văn hóa của chính đất nước mình với lễ hội Tết truyền thống...



Organizing events is important to students, as it helps them develop social, emotional and cognitive skills as well as their understanding of cultures and the world.

The students participated in the Halloween festival with extremely cute and unique costumes. In addition, Halloween is also a time for students to show their creativity with costumes. They can show their love and empathy in Christmas Bazaar with charity booths, or immerse themselves in the characters in the story with Book week, experience more of their own culture with the traditional Tet festival...



SYMBOLIC STILL LIFE

EARLY YEARS ACTIVITIES

CÁC HOẠT ĐỘNG KHỐI MẦM NON

Học sinh lớp KG tiếp cận với chương trình PYP với 4 chủ đề trong suốt năm học. Một trong những chủ đề đã giúp các bạn học sinh thể hiện sức thể hiện bản thân của mình là chủ đề “Cách chúng ta thể hiện bản thân”. Các bạn đã tổ chức “KG Show” cũng là bài đánh giá cuối chủ đề với sự tham dự của các em Mầm non, các thầy cô. Các bạn đã chủ động lựa chọn những bài hát, bài nhảy yêu thích của cả lớp và thực hiện cùng nhau. Qua buổi trình diễn, các bạn biết được sự sáng tạo được thể hiện bằng nhiều cách khác nhau như âm nhạc, thơ, sản phẩm nghệ thuật, thuyết trình,... Sau buổi trình diễn, các bạn còn biết đánh giá bản thân của mình thông qua hoạt động tự suy nghĩ đánh giá để có thể cải thiện bản thân hơn trong thời gian.

Trong chủ đề, các bạn học sinh còn thể hiện cảm xúc của mình từ tò mò đến ngạc nhiên và tràn ngập niềm vui khi cùng nhau thực hiện món ăn bắp rang bơ mà bạn nhỏ nào cũng yêu thích. Các bạn được tìm hiểu các nguyên liệu, nắm rõ quy trình thực hiện món ăn để có thể hướng dẫn người khác. Qua hoạt động, kỹ năng sống của các bạn thêm phong phú hơn, yêu thích làm việc cùng nhau.

Ngoài ra, các bạn học sinh còn thể hiện sự sáng tạo của mình qua câu chuyện “Ăn khế trả vàng”. Các bạn đã cùng nhau tạo hình nhân vật trong câu chuyện bằng những vật liệu sẵn có trong lớp. Từ những bàn tay nhỏ đã tạo ra những sản phẩm kể chuyện độc đáo, khác biệt. Các bạn nhận ra có thể sáng tạo qua việc kết hợp vật liệu để tạo ra sản phẩm chung.



The students of KG class approached the PYP program with 4 themes throughout the school year. One of the themes that helped the students freely express themselves was the topic “How we express ourselves”. They held “KG Show” which is also the summative assessment of the unit with the participation of Early Years students and teachers. They proactively selected the class’s favorite songs and dances and performed them together. Through the performance, they learned that creativity is expressed in many ways such as music, poetry, art products, presentations, etc. After the performance, they also know how to evaluate themselves through self-reflection and self-assessment so that they can improve themselves over time.

In the unit, the students also expressed their emotions from curiosity to surprise and full of joy when making popcorn dishes that all children love. They were able to learn the ingredients, understand the process of making the dish so that they can guide others. Through these activities, their life skills become richer and they enjoy working together.

In addition, the students also showed their creativity through the story “The golden star fruit tree”. Together, they created the characters in the story using materials available in the class. With small hands, they have created unique and different storytelling products. They realize that they can be creative through combining materials to create a common product.

PRIMARY YEARS FIELD TRIP

CÁC HOẠT ĐỘNG DÃ NGOẠI KHỐI TIỂU HỌC

Tim hiểu về bản thân là một trong những nội dung mà các bạn tìm hiểu trong chủ đề “Tôi là ai”. Các bạn lớp KG đã có chuyến trải nghiệm thực tế ở phòng khám nha khoa. Tại đây, các bạn có cơ hội được kiểm tra răng miệng từ bác sĩ. Một chuyến đi đáng nhớ khi các bạn được thực hành thành một “bác sĩ nha khoa tí hon”. Các bạn được trực tiếp sử dụng một số dụng cụ, quan sát và khám răng cho bạn của mình. Trông các bạn thực hiện khá chuyên nghiệp. Qua đó, các bạn có thêm kiến thức về răng miệng để bảo vệ cơ thể. Ngoài ra, các bạn tạm biệt nỗi sợ hãi khi đến phòng khám để bác sĩ thăm khám răng miệng cho mình. Một ngày thật thú vị!

Một ngày trải nghiệm đầy thú vị, nhiều cảm xúc và kỉ niệm của lớp KG là chuyến phiêu lưu bằng xe buýt đường sông và cắm trại ở Bình Quới. Mọi thứ mới lạ thu hút các bạn khám phá chúng. Một quả dừa bé nhỏ nhất được đã làm cả lớp vỡ òa cảm xúc. Các bạn được tham gia các trò chơi dân gian để lưu giữ những khoảnh khắc tuổi Mầm non vui vẻ bên nhau.

Sáng tạo qua nghệ thuật làm gốm cũng được các bạn lớp KG thỏa sức thể hiện qua chuyến trải nghiệm thực tế làm gốm ở quận 5. Các bạn được chạm tay vào đất sét, thực hiện với bàn xoay, tự tay tạo ra sản phẩm mình muốn. Với nhiều ý tưởng mới lạ, các bạn đã tạo ra các sản phẩm gốm vô cùng đáng yêu. Một lọ hoa, một cái chén đã giúp các bạn trưởng thành hơn, cố gắng thực hiện công việc đến cùng và phát huy khả năng tư duy của bản thân. Ngoài ra, các bạn còn được tìm hiểu quá trình tạo ra sản phẩm gốm hoàn chỉnh và nuôi dưỡng niềm yêu thích với gốm.

Chuyến dã ngoại cuối cùng của lớp đã khép lại ở Nông Trang Xanh, Củ Chi. Các bạn đã tìm hiểu các sinh vật xung quanh chúng ta và các nguồn tài nguyên thiên nhiên. Thật thú vị khi các bạn được tận tay vắt sữa bò - một thức uống yêu thích của mình, cho các bạn dê, bạn thỏ ăn cỏ. Các bạn còn thu thập cả album sinh vật phong phú tại trang trại. Hòa mình với thiên nhiên, các bạn thêm yêu thích các thực phẩm sạch như hái cà chua, hái nấm, thu hoạch đậu phộng và thưởng thức chúng. Một ngày trải nghiệm thật đáng nhớ!



One of the topics covered by the students in the “Who we are” unit is learning about ourselves. The kindergarten class visited the dental office for a hands-on experience. They had the chance to receive a doctor’s dental examination here. It was a memorable trip when they were trained to become “little dentists”. They could directly use some tools, observe and examine their friend’s teeth. They looked quite professional. Through the field trip, they have more knowledge about their teeth to protect their body. In addition, it put an end to their phobia of going to the dental clinic to have their teeth checked. What an interesting day!

An exciting, emotional, and unforgettable day for the KG class was spent camping in Binh Quoi and taking a river bus experience. They are drawn to investigate new things. The entire class erupted over the little coconut that was picked up. They were able to take part in traditional games to maintain the joyful Kindergarten moments together.

Through hands-on experience making pottery in District 5, KG students were also able to express their creativity through the clay medium. They could manipulate clay using a turntable and produce whatever they wanted. They have produced gorgeous ceramic goods using a variety of fresh ideas. They have grown in maturity, tried to complete the task to the conclusion, and developed their own capacity for thought thanks to a flowerpot and a cup. They will also develop a passion for ceramics and learn the process of making final ceramic goods.

The last field trip ended at Green Farm, Cu Chi. The students learned about the creatures around us and the natural resources. It’s interesting when they could directly milk cows - their favorite drink, helped goats and rabbits eat grass. They also collected an album of many creatures at the farm. Immersed in nature, they are more interested in clean foods such as picking tomatoes, picking mushrooms, harvesting peanuts and enjoying them. What a memorable day!



KG CLASS ASSEMBLY



Bỏ qua những bỡ ngỡ và nhút nhát ban đầu, các bạn lớp KG đã tổ chức một buổi Assembly với chủ đề “Chúng ta đang ở đâu và vào thời gian nào” cùng ý tưởng trọng tâm “Những chuyến du lịch đem lại nguồn cảm hứng cho sự khám phá”. Chính nhờ sự nỗ lực của từng thành viên trong lớp với sự hỗ trợ của các anh chị, các thầy cô nên các bạn lớp KG đã thể hiện, trình bày kiến thức đã học trước mọi người và để lại ấn tượng với các anh chị học sinh ở Tesla. Các bạn đã có cơ hội tìm hiểu kiến thức về các quốc gia, những đặc trưng của vùng miền - nơi mà các bạn lựa chọn tìm hiểu như món ăn, cờ, trang phục, thời tiết, phương tiện di chuyển,... Qua hoạt động này, các bạn đã dần tự tin hơn, chủ động hơn, dần hiểu rõ hơn về tổ chức giao tiếp tốt trong hồ sơ của người học IB.

Overcoming the initial bewilderment and shyness, KG students held an Assembly with the theme “Where we are in place and time” with the central idea of “Travels bring inspiration in discoveries”. It is thanks to the efforts of each member of the class with the support of the older students and the teachers that the KG students have shown and presented the knowledge they have learned in front of everyone and left an impression on the older students at Tesla. They had the opportunity to learn about the countries, the typical features of the regions - such as food, flags, costumes, weather, means of transportation,... Through this activity, they have gradually become more confident, more proactive, better understand the Communicator attribute of the IB Learner Profile.

PRIMARY YEARS ACTIVITIES

CÁC HOẠT ĐỘNG KHỞI TIỂU HỌC



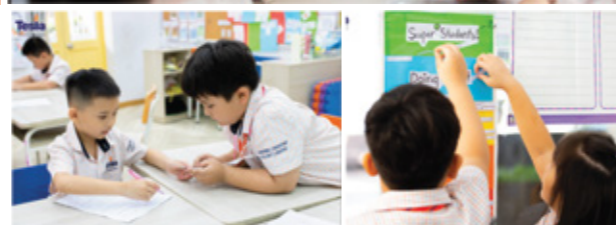
Năm học này, học sinh Lớp 1 đã trải qua một năm học đáng nhớ... Các em đã được học tập và nghiên cứu những kiến thức mới theo từng chủ đề khác nhau.

- Các em được chia sẻ với bạn bè về gia đình và các thành viên trong gia đình của mình trong chủ đề **Who we are**.
- Các em được tìm hiểu về những tác động của con người đối với thiên nhiên và những cách đơn giản, phù hợp với khả năng của các em để bảo vệ chúng qua chủ đề **How the world works**.
- Đến với chủ đề **How we organise ourselves**, các em đã tìm hiểu công việc của những người làm việc trong cộng đồng trường học để hiểu hơn vai trò và giá trị của bất kì công việc nào. Đồng thời, các em biết cảm ơn và chia sẻ công việc với mọi người trong cộng đồng trường học.
- Chủ đề **Where we are in place and time** đã giúp các em có cơ hội được đi “ngược dòng lịch sử” để biết được những sự nghiên cứu và khám phá thú vị của con người từ những thế kỉ đầu để thấy được sự phát triển của khoa học và kỹ thuật.
- Các em hiểu rõ hơn về những nguồn tài nguyên thiên nhiên trong cuộc sống và tác động hữu ích của chúng với cuộc sống con người (như than đá, dầu mỏ, năng lượng nước, gió, ánh sáng Mặt Trời,...). Từ đó, học sinh biết cách sử dụng tiết kiệm các nguồn tài nguyên để bảo vệ chúng. Bên cạnh đó, các em còn được học cách phân loại rác đúng cách để bảo vệ môi trường sống của con người. Đó là những kiến thức thú vị mà các em được học qua chủ đề **Sharing the planet**.
- Đến với chủ đề cuối cùng - **How we express ourselves**, các em được “đi vòng quanh thế giới” để thấy được những điều thú vị, sự khác nhau của mỗi quốc gia, mỗi châu lục khác nhau trên thế giới. Các em còn được tìm hiểu những điều thú vị của các dân tộc trên đất nước Việt Nam mà các em đang sống. Qua đó, các em thấy được những cách thể hiện đặc sắc khác nhau của mỗi đất nước, mỗi vùng miền.

Hy vọng rằng, những kiến thức mới các em được học trong năm học vừa qua sẽ là một hành trang vững chắc để bước tiếp những năm học tiếp theo tại Trường Tesla.

Đặng Thiện Ngọc Trúc

Giáo viên Chủ nhiệm Lớp 1



This school year, Grade 1 students have had a memorable school year... They have learned and researched new knowledge on different themes.

- *The students shared with their friends about their family and family members in the unit **Who we are**.*
- *The students learned about the effects of human on nature and simple ways, in accordance with their abilities, to protect nature through the unit **How the world works**.*
- *In order to better comprehend the function and significance of any work, the students studied the work of those who are employed in the school community as they relate to the issue of **How we organize ourselves**. At the same time, they are aware of how to acknowledge and communicate their contributions to the entire school community.*
- *The students had the chance to go “back in history” with the unit **Where we are in place and time** to learn about the intriguing studies and discoveries made by humans in earlier centuries and to follow the advancement of science and technology.*
- *The students have a greater understanding of how natural resources (such coal, oil, water energy, wind, sunlight, etc.) affect human life and how they can be used. Students then understand how to safeguard resources by using them carefully. They also learnt how to correctly sort trash in order to safeguard the environment. These are the fascinating facts that the students discovered while studying the unit of **Sharing the planet**.*
- *When it came to the final unit, “**How We Express Ourselves**” the students had the opportunity to “travel the globe” and observe intriguing things, as well as the differences between each nation and each continent. The young students discover fascinating information about the ethnic groups in the nation in which they reside. They can then observe the many means of presenting the distinctive qualities of each nation and each region.*

Hopefully, the new knowledge they acquired over the previous academic year will serve as a useful tool for their upcoming years of study at Tesla School.

Dang Thien Ngoc Truc
Grade 1 Homeroom Teacher

PRIMARY YEARS FIELD TRIP

CÁC HOẠT ĐỘNG DÃ NGOẠI KHỐI TIỂU HỌC



Suốt một năm học vừa qua, các em đã có những chuyến học tập trải nghiệm thú vị, để lại trong mỗi người những kỷ niệm đáng nhớ và những kiến thức mới.

Các em được tham gia workshop làm gốm sứ và được chính tay mình tạo ra một cái chén, cái ly hay cái đĩa bằng đất sét; được tự do tạo hình sản phẩm, trang trí nó theo sở thích của mình. Các em cũng được hướng dẫn cách nung nóng để sản phẩm gốm sứ trở nên chắc chắn và cứng cáp hơn.

Đến với Tinker Play - Thế giới gỗ. Các em được cùng nhau tạo nên một cây thông bằng gỗ. Với sự khéo léo và kết hợp nhịp nhàng với nhau, tất cả đã chung tay tạo nên một sản phẩm tuyệt vời cho dịp Giáng Sinh.

Chuyến đi thứ ba của các em đến với Bảo tàng Thành phố Hồ Chí Minh. Đến đây, các em được tham quan rất nhiều những đồ vật đã có từ rất lâu đời, đặc biệt là những di tích lịch sử, dấu tích các cuộc chiến tranh ở Việt Nam. Qua đó, các em hiểu hơn về lịch sử Việt Nam và thấy được sự phát triển của khoa học, công nghệ.

Chuyến đi cuối cùng của các em là được tham quan, trải nghiệm ở Bảo tàng Áo Dài. Nơi đây, các em sẽ thấy được sự khác nhau trong trang phục ở mỗi vùng miền của Việt Nam. Các em còn được tham gia những trò chơi thú vị, mang đậm chất văn hóa dân gian Việt Nam.

Những chuyến đi đã giúp các em củng cố những kiến thức được học ở trường. Từ đó, các em sẽ ghi nhớ lâu hơn và cụ thể hơn.



The students experienced engaging learning field trips throughout the course of this year, which gave each of them fond memories and new knowledge.

The students were able to take part in a ceramics workshop and make their own clay bowls, cups, or plates. They could shape and paint the final product however they liked. Besides, they learned how to heat ceramics so that they get stronger and stronger.

Come to Tinker Play - Wood World. Together the students made a wooden pine tree. With ingenuity and rhythmic combination, everyone joined hands to create a wonderful product for Christmas.

Their third trip was to the Ho Chi Minh City Museum. The students were able to explore many ancient artifacts here, particularly historical relics and vestiges from the Vietnam War. As a result, they have a deeper understanding of Vietnam's past and see the advancement of science and technology.

The Ao Dai Museum was the destination of their most recent journey. They will be able to observe the variations in outfits from each region of Vietnam. Additionally, the students will be able to take part in entertaining games that incorporate Vietnamese folklore.

The students were able to integrate what they had learned in school thanks to the trips. They will then be able to recall details for a longer period of time.



G1 CLASS ASSEMBLY



Trong năm học vừa qua, học sinh Lớp 1 đã tổ chức một buổi sinh hoạt chung toàn trường thuộc chủ đề "Where we are in place and time". Các em đã biểu diễn một tiết mục về những hiện tượng thời tiết quen thuộc trong cuộc sống. Các em tổ chức tìm hiểu về tên gọi và vị trí của các hành tinh trong hệ Mặt Trời. Các em tổ chức cuộc thi đố vui về các nhà phát minh nổi tiếng và có nhiều đóng góp cho cuộc sống của con người.

Không chỉ về kiến thức, các em còn được thể hiện sự tự tin của mình trước các thầy cô và anh chị lớn hơn. Đó là một trải nghiệm thú vị! Bên cạnh đó, các em cũng đã góp phần cho hoạt động phân loại rác trong Ngày Trái Đất của trường. Sự cố gắng của các em cũng đã góp phần cho Ngày Trái Đất trở nên thú vị hơn.

"Where we are in place and time" was the theme of a school-wide assembly event held by Grade 1 students during this year. The students gave a performance about everyday weather occurrences. They organized an activity to become familiar with the names and locations of the planets in the solar system. They arranged a quiz competition about well-known inventors who made numerous contributions to human life.

They demonstrated their confidence in front of teachers and older students in addition to their knowledge. It was a fun experience! The students also participated in the school's Earth Day trash sorting project. Their efforts have also contributed to making Earth Day more interesting.

PRIMARY YEARS ACTIVITIES

CÁC HOẠT ĐỘNG KHỞI TIỂU HỌC



Các hoạt động:

Năm học này, các bạn Lớp 2 có nhiều hoạt động thú vị. Với việc tiếp cận công nghệ thông tin mà cụ thể là Bách khoa điện tử Britannica, một cánh cổng vô vàn tri thức được mở ra trước mắt các em. Việc truy cập để tìm hiểu về thiên nhiên kỳ thú, vòng đời của các sinh vật hay những điều mới lạ thật dễ dàng và thuận tiện. Mỗi một học sinh đều có thể trở thành một nhà khoa học nhí. Không chỉ khám phá thế giới xung quanh, các bạn nhỏ còn học về những kết nối giữa con người với con người, những mối quan hệ trong gia đình và ngoài xã hội. Các em thể hiện hành động quan tâm đến các người thân của mình, tạo sổ lưu niệm (scrap book) về chủ đề gia đình và chia sẻ những sản phẩm đáng yêu này cùng các em nhỏ ở lớp Kindergarten. Một trong những hoạt động nổi bật của học sinh Lớp 2 trong chủ đề “Chúng ta tự tổ chức như thế nào” là xây dựng mô hình tái chế cộng đồng và rô bốt tái chế. Các bạn rô bốt có thể thay thế con người trong các hoạt động như dọn vệ sinh, quét rác và vận chuyển đến nơi xử lý. Đây là một sáng kiến rất hay và thú vị.

Lớp học không tường:

Các em được tham gia hoạt động dã ngoại ở Bảo tàng Địa chất. Đến với nơi đây, học sinh Lớp 2 được tìm hiểu về các loại khoáng sản, thiên thạch, đá dung nham, hóa thạch của các loài sinh vật biển cổ đại và nhiều loại khác nữa. Các em có thể quan sát những nhân chứng của thời gian, đá và các sinh vật đã thay đổi như thế nào. Một chuyến đi đưa các em bước vào cánh cửa của cỗ máy không gian và thời gian với biết bao điều tuyệt vời.

Sinh hoạt toàn trường:

Học sinh Lớp 2 cũng đã có một buổi sinh hoạt sinh động. Các em chia sẻ những kiến thức đã học về vòng đời của các loài sinh vật, những quy luật tự nhiên, sự biến đổi qua các giai đoạn sống cũng như sự tác động qua lại của con người và tự nhiên bằng các trò chơi cùng một vở kịch thú vị. Nội dung truyền tải mang đến tiếng cười cho mọi người cũng như những ý nghĩa sâu sắc. Các em đã học hết sức và vui hết mình trong năm qua.

Nguyễn Thị Diễm Trinh

Giáo viên Chủ nhiệm Lớp 2



Activities:

Grade 2 students have a lot of fun events this school year. They now have access to a wealth of knowledge thanks to information technology, in particular the Britannica Electronic Encyclopedia. Accessing information on the amazing natural world, animal life cycles, or novelties is simple and convenient. Any student can develop into a young scientist. Along with discovering their surroundings, students also study interpersonal, familial, and social relationships. By making scrapbooks with family-related themes and giving these precious items to Kindergarten students, they demonstrated their love and concern for their family members. The construction of a community recycling model and a recycling robot is one of Grade 2 students' exceptional efforts for the unit "How we organize ourselves". Humans can be replaced by robots in tasks like cleaning, sweeping, and delivering waste to disposal facilities. This is a fantastic and intriguing concept.

Classroom without walls:

A field trip was held for the kids at the Geological Museum. Students in Grade 2 came here to study minerals, meteorites, lava rocks, ancient marine species' fossils, and more. They can see evidence of the changes caused by time, rocks, and organisms. Students are taken on a trip that leads them to the door of the space and time machine, which is filled with beautiful things.

Assembly:

Grade 2 students also had an active assembly. They shared the knowledge they have learned about the life cycle of living things, the laws of nature, the changes through life stages as well as the interaction between humans and nature by playing games and through an interesting play. The content conveys laughter to everyone as well as deep meanings. The children have studied hard and have had a lot of fun this past year. The content conveys laughter to everyone as well as deep meanings. The students have studied hard and have had a lot of fun this past year.

Nguyễn Thị Diễm Trinh

Grade 2 Homeroom Teacher



PRIMARY YEARS SCIENCE

CÁC HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC KHỐI TIỂU HỌC

Với vai trò là giáo viên Khoa học cho học sinh Lớp 2 tại Trường Tesla vào năm 2023, tôi rất vui mừng được chia sẻ với bạn những chủ đề khoa học thú vị mà chúng tôi đã tìm hiểu trong suốt cả năm qua.

Trong chủ đề đầu tiên "Chúng ta là ai", học sinh khám phá các giác quan khác nhau mà chúng ta dựa vào hằng ngày và chúng cần được bảo vệ như thế nào. Chúng tôi đã thảo luận về cách các giác quan như thị giác, thính giác, xúc giác, vị giác và khứu giác thay đổi theo thời gian và xác định các yếu tố có thể ảnh hưởng đến cách chúng ta nhìn nhận thế giới xung quanh.

Chủ đề "Chúng ta tự tổ chức như thế nào" cho phép học sinh khám phá các đặc tính của các vật liệu khác nhau và những đặc tính đó có thể hữu ích như thế nào trong việc đáp ứng nhu cầu của con người. Chúng tôi đã xem xét các vật liệu khác nhau, bao gồm quần áo và vật liệu nấu ăn, cũng như cách làm nóng và làm mát có thể ảnh hưởng đến tính chất của chúng.

Trong chủ đề "Thế giới vận hành ra sao", học sinh khám phá vòng đời của động vật và thực vật. Học sinh thích thú tìm hiểu về các giai đoạn khác nhau trong vòng đời của động vật và cách thực vật có hoa sinh sản bằng hạt. Chúng tôi cũng thảo luận về cách nước biển đá thành cát mà chúng ta tìm thấy trên các bãi biển và sự xói mòn ảnh hưởng đến môi trường tự nhiên của chúng ta như thế nào.

Trong chủ đề "Chia sẻ hành tinh", chúng tôi đã học về sự thích nghi của các sinh vật sống và cách chúng giúp thực vật và động vật tồn tại. Học sinh vui vẻ khám phá những môi trường sống khác nhau nơi động vật và thực vật thích sống.

Các em cũng học về cách bộ xương lớn lên và phát triển ở người cũng như cách các cơ co lại để cho phép xương di chuyển trong chủ đề cuối cùng "Chúng ta thể hiện bản thân như thế nào".

Nhìn chung, năm qua là một năm thú vị và phong phú đối với môn Khoa học của học sinh Lớp 2 tại Trường Tesla, khi chúng tôi tìm tòi và khám phá những chủ đề hấp dẫn về cuộc sống và thế giới xung quanh chúng ta.

Lê Minh Anh
Giáo viên Khoa học



As the Science teacher for Grade 2 students at Tesla School in 2023, I am thrilled to share with you the exciting science topics we covered throughout the year.

In the first unit "Who we are," students explored the different senses that we rely on every day and how they need to be protected. We discussed how our senses of sight, hearing, touch, taste, and smell change over time and identified the factors that can impact how we perceive the world around us.

Our "How we organize ourselves" unit allowed students to explore the properties of different materials and how those properties can be useful in meeting human needs. We examined various materials, including clothing and cooking materials, and how heating and cooling can affect their properties.

In our "How the world works" unit, students explored the life cycles of animals and plants. Students were fascinated to learn about the different stages in an animal's life cycle and how flowering plants reproduce with seeds. We also discussed how water transforms rocks into the sand we find on beaches, and how erosion affects our natural environment.

In the unit "Sharing the planet", we learned about adaptations of living things and how they help plants and animals survive. Students had fun discovering the different habitats where animals and plants like to live.

They also learned how skeletons grow and develop in humans and how muscles contract to allow bones to move in the last unit "How we express ourselves".

Overall, it was an exciting and enriching year in science class for our Grade 2 students at Tesla School, as we explored and discovered fascinating topics about life and the world around us.

Le Minh Anh
Science Teacher

PRIMARY YEARS ACTIVITIES

CÁC HOẠT ĐỘNG KHỞI TIỂU HỌC



ĐÔI LỜI TÂM SỰ CUỐI NĂM...

Các em học sinh Lớp 3 thân mến! Ngay lúc này đây, ngồi xem lại từng tấm ảnh ghi lại những kỉ niệm của lớp ta cùng nhau trải qua để viết những dòng tâm sự này, cô thực sự xúc động. Vậy là một năm học đã trôi qua thật nhanh. Mỗi ngày nào chưa kịp nhận lớp, cô đã thấy bối rối xen lẫn lo lắng khi được những giáo viên khác cảnh báo rằng “lớp này quậy lắm đấy!”. Cô đã chuẩn bị một tinh thần thật “cứng” để đưa lớp vào nề nếp từ những ngày đầu và nhận ra các em dù có nghịch ngợm đôi chút nhưng hơn hết đều là những bạn nhỏ tình cảm và tinh tế, chỉ cần nói chuyện thủ thỉ và phân tích chỉ ra đúng sai thì các em sẽ nghe theo thôi. Mọi việc cũng dễ dàng hơn khi cô trực tiếp được đứng lớp để giảng dạy, được cùng tham gia các hoạt động học tập với các em chứ không phải thông qua hình thức trực tuyến như năm học trước. Cô trò mình dần hiểu nhau hơn và các em trở nên ngoan ngoãn hơn.

Chúng ta đã có khoảng thời gian vô cùng vui vẻ với nhau. Những anh chàng “siêu quậy” trong lớp đã trưởng thành hơn, hiểu chuyện hơn, biết lắng nghe và chia sẻ, biết cố gắng hơn mỗi ngày để hoàn thiện bản thân. Bốn cô nàng trong lớp vẫn luôn tình cảm, biết cách cư xử tế nhị nên ai cũng yêu, cũng quý. Cô luôn tự hào vì có các em là học sinh của mình.

CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP TRONG LỚP VÀ NHỮNG CHUYẾN ĐI THỰC TẾ....

Lớp ta đã cùng nhau trải qua hành trình học tập 6 chủ đề. Ở chủ đề đầu tiên, cô cảm thấy thành công vì khi kết thúc chủ đề, mỗi bạn đều có ý thức ăn đúng và đủ nhóm thức ăn, làm thế nào để có một cơ thể khỏe mạnh. Cả lớp đã có một buổi “quậy ra trò” ở khu Jump Arena. Sang chủ đề thứ hai, chúng mình đã tập tành viết những quyển sách, truyện. Ngoài ra, các em đã cùng nhau tạo ra những hộp thư để giúp kết nối, chia sẻ những tâm tư, tình cảm với cô, với bạn mà ngại nói ra thành lời. Đến bây giờ, hộp thư đã chứa đầy những bức thư nhắn nhủ, hỏi thăm của các em dành cho cô. Cũng từ hộp thư ấy mà cô nhận được rất nhiều món quà nhỏ xinh, khi thì cái kẹp tóc, khi thì cái móc khoá nhỏ xinh... Chủ đề thứ ba, mình tìm hiểu về các nghề nghiệp, tổ chức trong cộng đồng, các hoạt động mua và bán. Cô còn nhớ chuyến đi thực tế đến chợ Hoàng Hoa Thám ai cũng hào hứng. Mình cùng thi đua xem nhóm nào biết cách trả giá mua được nhiều quýt nhất. Mình còn mua các thú để trang trí, bán trong hội chợ Giáng Sinh. Kết quả là cả lớp đã có bữa liên hoan ra trò với khoản lợi nhuận kiếm được còn lại sau khi quyên góp cho tổ chức từ thiện. Ở chủ đề thứ tư, mình học về các loài vật di cư. Các em đã cùng nhau làm việc nhóm thật tốt để tạo ra các mô hình rất đẹp. Ở chủ đề thứ năm, mình được tìm hiểu về Trái Đất thông qua mô hình quả địa cầu, giải thích được các hiện tượng ngày và đêm, bốn mùa. Chúng mình còn được nghiên cứu về thủy triều và ảnh hưởng của Mặt Trăng lên thủy triều trên Trái Đất. Chuyến đi đến Cần Giờ để quan sát thủy triều cũng như trồng cây ở rừng phòng hộ Dân Xây thật đáng nhớ!

LỜI NHẮN NHỦ...

Các em Lớp 3 thân mến! Hành trình học hỏi và khám phá những kiến thức mới vẫn còn dài ở phía trước. Cô mong rằng các em sẽ luôn giữ vững sự hào hứng, trí tò mò, tinh thần ham học hỏi và có trách nhiệm với những điều từ nhỏ nhất đến lớn lao xung quanh mình để trở thành một công dân toàn cầu biết sống có trách nhiệm trước hết là với chính bản thân các em, sau nữa là có trách nhiệm với cộng đồng, xã hội. Chúc các em có thật nhiều niềm vui và kỉ niệm đẹp cùng bạn bè trong hành trình khám phá những tri thức mới lạ sắp tới. Cô vẫn sẽ luôn yêu thương và dõi theo các em.

Nguyễn Thị Thanh Sang

Giáo viên Chủ nhiệm Lớp 3



A FEW WORDS FOR THE END OF THE YEAR...

Dear Grade 3 students! Right now, sitting and reviewing each photo recording the memories of our class together to write these words, I am really touched. The school year has gone by so quickly. Before I took over the class, I was confused and worried when other teachers warned me that “this class is so naughty!”. I came prepared with a very “hard” mindset to discipline the class from the start, but I soon saw that despite your occasional misbehavior, you were still impressionable kids with sensitive hearts. I just need to talk and explain what is right or wrong, you will listen. Things became simpler once I was able to instruct you directly in class and engage in learning activities with you, as opposed to the previous school year’s online learning model. We progressively understood each other better and you became better-behaved.

We had a wonderful time together. The boys in the class are now more mature, understand better, know how to listen and share, and try harder every day to improve themselves. The four girls in the class are always affectionate and know how to behave delicately, so everyone loves and appreciates them. I am always proud to have you as my students.

CLASS ACTIVITIES AND FIELD TRIPS....

Our class has gone through a journey of learning 6 units together. In the first unit, I felt successful because at the end of the unit, each of you had a sense of eating the right food and enough food groups, how to have a healthy body. The whole class had a “fun” session at the Jump Arena. On to the second unit, we practiced writing books and stories. In addition, you created mailboxes to help connect and share your thoughts and feelings with me and with friends when were afraid to say it out loud. The mailbox has been filled with messages from you to me. Also from that mailbox, I received a lot of small and beautiful gifts, sometimes a hairpin, sometimes a pretty keychain... Third unit, we learned about professions, community organizations, buying and selling activities. I still remember the field trip to Hoang Hoa Tham market, everyone was excited. We competed to see which group knew how to bargain and bought the most tangerines. I also bought things to decorate, sell at the Christmas fair. As a result, the whole class had a great party with the remaining profits after donating to charity. In Unit 4, we learned about migratory animals. You worked well as a team to create beautiful models. In the fifth Unit, we learned about the Earth through the globe model, which explains the phenomena of day and night and four seasons. We also studied tides and the Moon’s influence on tides on Earth. The trip to Can Gio to observe the tides as well as plant trees in the Dan Xay protection forest was memorable!

A MESSAGE FOR YOU...

My dear third-graders! There is still a long way to go on the path of learning and knowledge discovery. I wish that you will always be excited, curious, and responsible for the small to huge things around you to become a responsible global citizen. You are accountable first and foremost to yourselves, then to the neighborhood and wider society. Wishing you many joys and happiness as you travel through life learning new things with your companions. I will always love and watch over you.

Nguyen Thi Thanh Sang

Grade 3 Homeroom Teacher

PRIMARY YEARS SCIENCE

CÁC HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC KHỐI TIỂU HỌC

Môn Khoa học lớp 3 tại Trường Tesla năm 2023 đã trải qua một năm thú vị và bổ ích với nhiều bài học khác nhau.

Đối với chủ đề đầu tiên của năm học "Chúng ta là ai", chúng tôi tập trung vào ba hệ thống cơ thể: phổi, cơ và hệ tiêu hóa. Học sinh đã học các chức năng chính của các hệ thống này và khám phá ra các cách để giữ cho mỗi hệ thống hoạt động tốt.

Chủ đề thứ hai tập trung vào "Chúng ta thể hiện bản thân như thế nào" và khám phá vòng đời của động vật, thay đổi môi trường và kỹ thuật. Trong chủ đề này, chúng ta đã thấy tầm quan trọng của sự thích nghi và cách các sinh vật thay đổi để thích nghi với thế giới xung quanh.

Trong chủ đề thứ ba, "Chúng ta tự tổ chức như thế nào", học sinh đã được giới thiệu về Thiết kế Kỹ thuật. Các em đã học cách xác định một vấn đề thiết kế đơn giản phản ánh nhu cầu hoặc mong muốn, bao gồm các tiêu chí cụ thể để thành công và các ràng buộc về vật liệu, thời gian hoặc chi phí.

Chủ đề thứ tư, "Chúng ta ở đâu và vào thời điểm nào" cho phép học sinh phát triển sự hiểu biết về cách động vật và môi trường của chúng thay đổi theo thời gian.

Trong chủ đề "Thế giới vận hành ra sao", học sinh đã lên kế hoạch và tiến hành tìm hiểu để đưa ra bằng chứng về tác động của các lực cân bằng và không cân bằng lên chuyển động của một vật thể. Chúng tôi cũng khám phá các tương tác điện hoặc từ giữa hai vật thể không tiếp xúc với nhau.

Trong chủ đề cuối cùng "Chia sẻ hành tinh", học sinh trình bày dữ liệu dưới dạng bảng và màn hình đồ họa để mô tả các điều kiện thời tiết điển hình dự kiến trong một mùa cụ thể.

Tóm lại, môn Khoa học lớp 3 tại Trường Tesla năm 2023 đã có một năm học hiệu quả về các khái niệm khoa học khác nhau, cải thiện kỹ năng giải quyết vấn đề và phát triển hiểu biết sâu sắc hơn về thế giới xung quanh. Chương trình giảng dạy khoa học tại Trường Tesla khuyến khích học sinh suy nghĩ sáng tạo và phản biện về các khái niệm khoa học bao trùm mọi lĩnh vực của cuộc sống.

Lê Minh Anh
Giáo viên Khoa học



The Grade 3 Science class at Tesla School in 2023 had an exciting and informative year filled with a variety of units.

Our first unit was "Who we are," where we focused on three body systems: lungs, muscles, and the digestive system. Students learned the main functions of these systems and discovered ways to keep each system healthy.

Our second unit focused on "How we express ourselves" and explored animal life cycles, environmental change, and engineering. In this unit, we saw the importance of adaptation and how living things change to adjust to the world around them.

In our third unit, "How we organize ourselves," students were introduced to Engineering Design. They learned to define a simple design problem that reflects a need or a want, includes specified criteria for success, and constraints on materials, time, or cost.

The fourth unit, "Where we are in place and time," allowed students to develop an understanding of how animals and their environments change through time.

In the "How the world works" unit, students planned and conducted investigations to provide evidence of the effects of balanced and unbalanced forces on the motion of an object. We also explored electric or magnetic interactions between two objects not in contact with each other.

In the last Unit "Sharing the planet", students represented data in tables and graphical displays to describe typical weather conditions expected during a particular season.

In summary, the Grade 3 Science class at Tesla School in 2023 had a fruitful year learning about various scientific concepts, improving their problem-solving skills, and developing a deeper understanding of the world around them. The science curriculum at Tesla School encourages students to think creatively and critically about scientific concepts that span all areas of life.

Le Minh Anh
Science Teacher

PRIMARY YEARS ACTIVITIES

CÁC HOẠT ĐỘNG KHỐI TIỂU HỌC



Xin chào mọi người! Chúng tôi là học sinh Lớp 4. Lớp chúng tôi có 9 học sinh, 4 nam và 5 nữ. Chúng tôi rất thích tham gia các buổi sinh hoạt toàn trường và các chuyến học tập dã ngoại. Chúng tôi thích được tham gia nhiều hoạt động thú vị và chơi các trò chơi. Chúng tôi cảm thấy thật tuyệt vời và tự hào khi là học sinh Lớp 4 của Trường Tesla.

Celina Bùi

Ở chủ đề 1 - Chúng ta là ai - chúng tôi đã nghiên cứu về “Lối sống lành mạnh”. Trong buổi sinh hoạt toàn trường, lớp chúng tôi phụ trách chương trình này. Mỗi nhóm sẽ trình bày về lối sống lành mạnh và các sản phẩm tốt cho sức khỏe như bơ đậu phộng để nâng cao nhận thức của các bạn. Khi thuyết trình, tôi rất hào hứng và có một chút xấu hổ. Tuy nhiên, khi được đứng ở góc của mình cùng với các bạn trong nhóm thì tôi không còn căng thẳng như lúc đầu nữa vì các bạn giúp đỡ tôi. Lớp tôi còn trồng cây để bán trong Hội chợ Tết của nhà trường nữa. Khi tham gia các trò chơi, tôi cảm giác rất vui và thích thú.

Dương Gia Bảo

Với tôi, chuyến đi học tập trải nghiệm vui nhất chính là chuyến đi đến Nông trại Đạt. Chuyến đi đó, học sinh Lớp 4 được trải nghiệm gieo hạt đậu phộng và tự tay làm ra hũ bơ đậu cho mình. Ở đó có máy móc hỗ trợ trồng trọt, nhà máy để làm bơ đậu phộng. Các cô chú kỹ thuật viên và kỹ sư ở đây cũng rất thân thiện, họ hướng dẫn chúng tôi làm bơ đậu phộng, trồng đậu phộng. Tôi vẫn còn nhớ, lúc đó lớp tôi có một bạn bị sốt và phải vào nằm nghỉ vì say nắng. Chuyến đi tiếp theo đến Bảo tàng Thành phố Hồ Chí Minh cũng ấn tượng không kém. Ở đây, Lớp 4 tìm hiểu về tiền ngày xưa và tiền bây giờ. Sau đó, Lớp 4 chúng tôi còn được đi tới Rừng ngập mặn Cần Giờ. Chúng tôi được trải nghiệm trồng cây ở dưới bùn và dùng những dụng cụ như ủng, găng tay và xẻng. Công việc có hơi cực nhọc một chút nhưng thật sự rất vui. Chúng tôi được đi tham quan và nghe giới thiệu rất nhiều về hệ sinh thái ở rừng ngập mặn. À, chúng tôi còn được chụp hình để tham gia cuộc thi chụp ảnh “Vẻ đẹp thiên nhiên” nữa đó. Chúng tôi đã được tham quan Tòa soạn báo Nhi Đồng và gửi thư tại Bưu điện Trung tâm Thành phố. Lớp chúng tôi còn lên kế hoạch để tặng quà khích lệ các bạn ở Làng May Mắn. Tôi thật sự rất thích được tham gia các chuyến học tập dã ngoại như thế này, vừa học vừa vui lại ý nghĩa nữa.

Đoàn Bảo Nam



Hi everybody! We are Grade 4 students. Our class has 9 students, 4 boys and 5 girls. We love participating in school-wide assembly and field trips. We love to participate in many interesting activities and play games. We feel great and proud to be Grade 4 students at Tesla.

Celina Bui

In Unit 1 - Who we are - we did research on “Healthy Lifestyle”. During the assembly, our class was in charge of this program. Each group presented about healthy lifestyle and healthy products like peanut butter to raise awareness. When I gave the presentation, I was very excited and a little embarrassed. However, when I was able to stand in my corner with my friends in the group, I wasn't as nervous as I was at first because my friends helped me. My class even planted trees to sell in the school's Tet Fair. When participating in games, I feel very happy and excited.

Dương Gia Bảo

For me, the most enjoyable learning experience is the trip to Dat Farm. On that trip, students in Grade 4 had the experience of sowing peanuts and making their own peanut butter. There are machines to support farming, factories to make peanut butter. The technicians and engineers here were also very friendly, they guided us to make peanut butter and grow peanuts. I still remember, at that time, my class had a friend who had a fever and had to lie down because of heatstroke. The next trip to the Museum of Ho Chi Minh City was equally impressive, where we learned about money back then and money now. After that, we also went to Can Gio Mangrove Forest. We got to experience growing plants in the mud and using tools like boots, gloves and shovels. It was a little hard work, but it was really fun. We were able to visit and hear a lot about the ecosystem in the mangrove forest. We were also able to take pictures to participate in the “Natural Beauty” photography contest. We visited Nhi Dong Newspaper Office and send letters at the City Central Post Office. Our class gave encouragement gifts to the students in Lucky Village. I really enjoy participating in field trips like this, it's both fun and meaningful at the same time.

Đoàn Bao Nam

PRIMARY YEARS SCIENCE

CÁC HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC KHỎI TIỂU HỌC

Môn Khoa học của học sinh Lớp 4 tại Trường Tesla đã trải qua một năm đầy sự học hỏi và khám phá.

Chủ đề đầu tiên của “Chúng tôi là ai”, tập trung vào dinh dưỡng và ăn uống lành mạnh. Các học sinh xác định 5 nhóm thực phẩm chính và gọi tên một loạt các ví dụ bổ dưỡng của các loại thực phẩm trong mỗi nhóm.

Trong chủ đề tiếp theo “Chúng ta thể hiện bản thân như thế nào”, các em học về các trạng thái và tính chất của vật chất. Các em đã khám phá những dạng vật chất khác nhau như chất rắn, chất lỏng và chất khí cũng như cách chúng có thể thay đổi hình dạng thông qua sự bay hơi, nóng chảy và đóng băng.

Sau đó, học sinh chuyển sang chủ đề “Chúng ta tự tổ chức như thế nào”, các em khám phá quá trình phun trào núi lửa. Các em cũng được học về các quá trình tác động của thời tiết và xói mòn dần dần của Trái Đất.

Trong chủ đề “Chúng ta ở đâu và vào thời điểm nào”, học sinh học về những cách khác nhau mà con người tác động đến môi trường và các nguồn năng lượng tự nhiên là gì. Các em cũng học về năng lượng tái tạo và tài nguyên thiên nhiên và cách mọi người kiểm soát năng lượng.

Trong chủ đề “Thế giới vận hành ra sao”, học sinh học về tầm quan trọng của các chất dinh dưỡng đối với sinh vật sống. Các em đã tìm ra cách các loài động vật khác nhau lấy chất dinh dưỡng và cách chuỗi thức ăn bắt đầu với đời sống thực vật tạo ra thức ăn thông qua quá trình quang hợp.

Cuối cùng, trong chủ đề “Chia sẻ hành tinh”, học sinh đã sử dụng mô hình để mô tả rằng động vật tiếp nhận các loại thông tin khác nhau thông qua các giác quan của chúng, xử lý thông tin trong não và phản hồi thông tin theo những cách khác nhau.

Nhìn chung, môn Khoa học lớp 4 đã có một năm học tập và khám phá thú vị. Các em học về các khái niệm khác nhau như thói quen ăn uống lành mạnh, trạng thái vật chất, thảm họa thiên nhiên, nguồn năng lượng và sự phụ thuộc lẫn nhau của các sinh vật sống. Tâm trí tò mò của các em luôn muốn đặt câu hỏi và tìm giải pháp cho các vấn đề của môi trường. Tôi tự hào về sự chăm chỉ và cống hiến của học sinh trong suốt cả năm!

Lê Minh Anh
Giáo viên Khoa học



The Grade 4 Science class at Tesla School had an exciting year full of learning and exploration.

Our first unit, “Who we are”, focused on nutrition and healthy eating. The students identified the five main food groups and named a variety of nutritious examples of foods in each.

In the next unit, “How we express ourselves”, the students learned about states and properties of matter. They explored the different forms of matter such as solids, liquids, and gases and how they can change forms through evaporation, melting, and freezing.

Our students then moved on to “How we organize ourselves”, where they explored the rapid process of volcanic eruptions. But they also learned about the gradual earth processes of weathering and erosion.

In the unit “Where we are in place and time”, students learned about the different ways people affect the environment and what natural energy sources are. They also learned about renewable energy and natural resources and how people control energy.

In unit “How the world works”, where the students learned about the importance of nutrients in living things. They found out how different animals get nutrients and how food chains begin with plant life which can create its food through photosynthesis.

Finally, in “Sharing the planet”, the students used a model to describe that animals receive different types of information through their senses, process the information in the brain, and respond to the information in different ways.

Overall, our Grade 4 Science class had an exciting year of learning and exploration. The students learned about various concepts such as healthy eating habits, states of matter, natural disasters, energy sources, and the interdependence of living things. Their curious minds were always keen on asking questions and finding solutions to the problems of the environment. I am proud of my students' hard work and dedication throughout the year!

Le Minh Anh
Science Teacher

PRIMARY YEARS ACTIVITIES

CÁC HOẠT ĐỘNG KHỐI TIỂU HỌC

GIỚI THIỆU CHUNG

Lớp tôi gồm 14 bạn bao gồm 9 nam và 5 nữ. Đây là năm học cuối cấp của chúng tôi sau 5 năm cùng nhau học tập dưới mái trường Tesla này. Và do đó, chúng tôi có hàng vạn những kỉ niệm đáng nhớ, mãi lưu giữ trong trái tim của mỗi chúng tôi.

Lâm Minh Khôi

HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP

Đầu năm học ở Unit 1, chúng tôi đã học về tuổi dậy thì. Chúng tôi nghiên cứu và được thẩm định. Các giáo viên chia chúng tôi thành các nhóm. Sau đó, chúng tôi sẽ trình bày những hiểu biết về tuổi dậy thì và nhận được phản hồi từ những người khác để chúng tôi có thể cải thiện. Sau Unit 1, chúng tôi đã học về sự di cư giữa Campuchia, Việt Nam và Lào. Trong đơn vị này, chúng tôi đã điều tra lý do tại sao, khi nào và điều gì đã khiến những người di cư này ra đi. Chúng tôi cũng xem xét làm thế nào để giúp đảm bảo cân bằng dân cư của một quốc gia cũng như châu lục. Trong Unit 3, chúng tôi tìm hiểu cách chia sẻ cảm xúc qua nghệ thuật như vẽ tranh, hoặc vẽ tranh trên tường, tạo Google Site về môi trường và mô phỏng 3D động vật, cây cối. Chủ đề chính của Unit 4 là "Cách chúng ta thể hiện bản thân". Đầu tiên, chúng tôi được học sự phát triển của từng châu lục. Chúng tôi chọn mỗi người một vấn đề xã hội, tìm hiểu về nó và cuối cùng làm một bài thuyết trình trước lớp. Để chuẩn bị cho buổi IB đến thăm thì chúng tôi đã làm một bài nói về những gì chúng tôi học và kết quả là chuyến thăm rất tốt đẹp! Chúng tôi tham gia những kì thi ở ngoài và giành được nhiều điểm ấn tượng. Tuần lễ STEM giúp chúng tôi trao đổi với nhau về quá trình học tập ở môn Khoa học. Unit 4 thật tuyệt vời và nó sẽ là động lực cho chúng tôi làm Triển lãm PYP một cách tốt nhất. Tiếp đến, lớp 5 được tham gia chuyến đi Cần Giờ để tìm hiểu sâu hơn những nội dung nghiên cứu về rừng Cần Giờ và các đề tài xoay quanh nó. Sau chuyến đi cùng với giáo viên và các nhà khoa học, lớp 5 chúng tôi thu thập rất nhiều thông tin và bắt đầu áp dụng vào Triển lãm PYP. Buổi triển lãm đó bao gồm phần thuyết trình cũng như bán những sản phẩm liên quan đến chủ đề Cần Giờ nhằm gây quỹ ủng hộ cho học sinh nghèo của vài hộ gia đình đang chăm sóc và bảo tồn rừng. Thế là chúng tôi đã hoàn thành chương trình IB tại ngôi trường này, thật đáng tự hào!

Huỳnh Minh Trí - Phạm Khải - Trần Minh Khôi

Huỳnh Minh Đăng - Đinh Thiên Bảo



INTRODUCTION

There are 14 students in my class, including 9 boys and 5 girls. After five years of learning together under this Tesla school, this is our final year of Primary. We each have thousands of treasured memories that we will always hold close to our hearts.

Lâm Minh Khôi

CLASS ACTIVITIES

Puberty was a topic we covered in Unit 1 at the start of the academic year. We do research and get evaluated. The teachers divided us into groups. The teachers divided us into groups. We would then present our pubertal insights and get feedback from others so we can improve. After Unit 1, we learned about migration between Cambodia, Vietnam and Laos. In this unit, we investigated why, when and what caused these migrants to leave. We also consider what might be done to support a continent's and a nation's demographic balance. In Unit 3, we learn how to share emotions through art such as painting, or painting on the wall, creating a Google Site about the environment, and 3D simulations of animals and plants. Unit 4's main theme is "How we express ourselves".

First, we studied how each continent developed. Each student chose a social issue, researched it, and then presented it in front of the class. We gave a presentation about what we had learnt in order to get ready for the IB visit, and as a consequence, the visit was wonderful! We participated in outside competitions and received outstanding results. STEM Week encouraged our discussion of science education. Unit 4 is incredible, which inspired us to put on the best PYP Exhibition possible. Students in Grade 5 then went on a field trip to Can Gio to learn more about the research that has been done there and the themes that surround it. Following the field trips with our teachers and scientists, the Grade 5 students began compiling a wealth of knowledge and applying it to the PYP Exhibition. The goal of that exhibition was to earn money to support underprivileged children from various households who are caring for and maintaining the forest through presentations and the sale of merchandise with a Can Gio theme. We finished the IB program at this school. I'm so proud of it!

Huỳnh Minh Trí - Phạm Khải - Trần Minh Khôi

Huỳnh Minh Đăng - Đinh Thiên Bảo



PRIMARY YEARS FIELD TRIPS

CÁC CHUYẾN DÃ NGOẠI KHỐI TIỂU HỌC



CÁC CHUYẾN DÃ NGOẠI

Lớp chúng tôi đã được đến với ngôi trường khiếm thị Nguyễn Đình Chiểu. Chúng tôi soạn một bài thuyết trình về những giai đoạn và dấu hiệu của tuổi dậy thì. Chúng tôi cũng đã chuẩn bị túi giấy rất đẹp theo chữ đầu tiên của tên những bạn mình tặng bằng bảng chữ cái cho các bạn khiếm thị. Lớp mình còn chuẩn bị thêm áo cũ nữa. Tối nơi, lòng ai cũng nôn nao được gặp mấy bạn và khám phá về môi trường học tập của các bạn ấy. Sau khi lắng nghe các cô giới thiệu về trường, chúng tôi ngồi lại để trò chuyện và tặng quà cho các bạn ấy. Chúng tôi giúp các bạn thử quần áo, các bạn rất thích những món quà chúng tôi tặng. Ở đó, môi trường học tập của các bạn ấy có vẻ rất hòa đồng. Lớp 5 chúng tôi chia sẻ với các bạn nội dung về quá trình dậy thì, dù chưa được hoàn thiện về mặt hình thức nhưng các bạn có vẻ rất am hiểu về điều này. Sau một hồi lâu bàn luận, chúng tôi và các bạn đã giải trí bằng cách làm vòng tay tình bạn. Cuối cùng, toàn thể lớp năm chúng tôi hát một bài tạm biệt các bạn. Có thể nói đây là một chuyến đi đầy cảm xúc. Mong các bạn vẫn còn nhớ đến lớp 5 Tesla và luôn luôn có một cảm xúc tích cực!

Chuyến đi thứ hai của chúng tôi là cùng nhau tìm hiểu về hành trình di sản của Bảo tàng Lịch sử Việt Nam. Đó là một trải nghiệm thú vị và bổ ích cho chúng tôi có cơ hội nghiên cứu về lịch sử Việt Nam. Tại đây, bạn có thể tìm hiểu về những giai đoạn quan trọng trong lịch sử từ thời tiền sử đến thời kỳ đổi mới. Bảo tàng được trưng bày với nhiều hiện vật, tài liệu, hình ảnh và đồ vật có giá trị lịch sử. Bạn có thể thấy rõ sự phát triển của văn hóa, kinh tế, xã hội và chính trị của Việt Nam qua các thời kỳ khác nhau. Điều này sẽ giúp bạn hiểu rõ hơn về quá trình hình thành và phát triển của đất nước Việt Nam.

Chúng tôi nhớ mãi chuyến đi 3 ngày 2 đêm ở Cần Giò. Đó là lúc mà chúng tôi được tự do trải nghiệm xã hội tự nhiên và có thể tự lập, có trách nhiệm hơn với các việc mình phải làm. Việc này có thể giúp chúng tôi mạnh mẽ hơn và dễ thích nghi hơn với mọi hoàn cảnh trong tương lai. Có thể nói, chuyến đi này là nơi chúng tôi nâng cấp bản thân, rèn luyện mình, bộc lộ cảm xúc và đến gần với nhau hơn. Cần Giò là một nơi có thiên nhiên phong phú và đa dạng. Ở đó, chúng tôi có rất nhiều hoạt động thú vị, lần đầu tiên được trải nghiệm như đo đạc và thu mẫu động vật ở dưới lớp bùn ngập mặn, quan sát các loài thực vật và thu mẫu nước. Chúng tôi được nghe cô hướng dẫn viên thuyết trình về diện tích khu rừng, chiến tranh gây ra thiệt hại gì cho Cần Giò và các loài động thực vật sống tại Cần Giò. Chúng tôi còn được chuyên gia hướng dẫn quan sát và phân biệt nhận dạng các loài sinh vật dưới nước, được tham gia đốt lửa trại và thi đua luộc trứng cút thật tuyệt vời. Không chỉ là quan sát tận mắt, chúng tôi còn được trò chuyện trực tiếp người người dân tại ruộng muối và ban quản lý đền Cá Ông, đặt ra hàng ngàn câu hỏi để làm rõ hơn những gì chúng tôi đang tìm hiểu. Hoạt động tìm hiểu về thiên văn và những ảnh hưởng tác động của con người đến bầu trời đêm để lại trong lòng chúng tôi một ấn tượng sâu sắc, góp phần hoàn chỉnh cho những nội dung nghiên cứu của chúng tôi trong unit này.

**Lee Hân Nghi - Bùi Thị Hoàng Linh - Phan Hoàng Quân
Nguyễn Hoàng Anh Thư - Nguyễn Bùi Như Thảo**

FIELD TRIPS

Our class went to Nguyen Dinh Chieu school for the blind. We prepared a presentation on the stages and signs of puberty. We also prepared beautiful paper bags with the first letter of the names of our friends that we gave in alphabetical order to the visually impaired students. My class also prepared more old shirts. Arriving there, everyone's heart was anxious to meet some of their friends and discover about their learning environment. After listening to the teachers introducing about the school, we sat down to talk and give gifts to the students. We helped them try on clothes, they love the gifts we gave them. Their learning environment there seems to be very sociable. Our Grade 5 shared with them about the process of puberty, although it has not been completed in terms of formatting, they seemed to be very knowledgeable about this. After a long discussion, we and the students there entertained by making friendship bracelets. Finally, our entire Grade 5 sang a goodbye song. It can be said that this is an emotional journey. Hope you guys still remember Grade 5 of Tesla and always have a positive emotion!

Our second trip was to learn about the heritage journey of the Vietnam History Museum. It was an interesting and rewarding experience for us to have the opportunity to study Vietnamese history. Here you can learn about important periods in history from prehistory to the Doi Moi period. The museum is displayed with many artifacts, documents, pictures and objects of historical value. You can clearly see the cultural, economic, social and political development of Vietnam through different periods. This will help you better understand the process of formation and development of Vietnam.

We always remember the 3 days 2 nights trip in Can Gio. That was the time when we were free to experience the natural society and could be more independent and responsible for the things we had to do. This can make us stronger and more adaptable to any situation in the future. It can be said that this trip is the place where we upgrade ourselves, train ourselves, express our emotions and get closer to each other. Can Gio is a place with rich and diverse nature. We had a lot of interesting activities and first-time experience there, such as measuring and sampling animals under the mangrove mud, observing plants and collecting water samples. We heard the tour guide give a presentation about the area of the forest, what damage the war caused to Can Gio and the animals and plants living in Can Gio. We were also guided by experts to observe and distinguish different types of aquatic creatures, and participated in a wonderful campfire and competition to boil quail eggs. Not only observing with our own eyes, we also talked directly with the people at the salt field and the management board of Ca Ong temple, asking thousands of questions to clarify what we were learning. The study of astronomy and the effects of human influences on the night sky left a deep impression on us, making a complete contribution to the content of our research in this unit.

**Lee Han Nghi - Bui Thi Hoang Linh - Phan Hoang Quan
Nguyen Hoang Anh Thu - Nguyen Bui Nhu Thao**



PRIMARY YEARS ASSEMBLY

SINH HOẠT TOÀN TRƯỜNG KHỐI TIỂU HỌC

SINH HOẠT TOÀN TRƯỜNG

Vào ngày Nhà giáo Việt Nam, chúng tôi cũng đã tạo ra một video để nói lời tri ân đến toàn thể các thầy cô, nhân viên trong nhà trường. Ngoài ra, chúng tôi tái chế từ những chai nhựa để tạo ra hộp thư tri ân nhằm gửi tặng cho các thầy cô. Trong ngày tổ chức sự kiện tại trường, đầy ắp tiếng cười của mọi người khi cùng nhau tham gia trò chơi nhìn hình đoán xem đó là ai. Các tiết mục văn nghệ của tất cả các khối lớp cũng không kém phần đặc sắc.

Nguyễn Minh Hải - Đào Khánh Linh

ASSEMBLY

On Vietnamese Teachers' Day, we also created a video to say thank you to all the teachers and staff in the school. In addition, we recycled plastic bottles to create gratitude mailboxes to send to teachers. On the day of the school assembly, it was full of laughter when everyone joined the game of guessing who it was. The musical performances of all grades are equally unique.

Nguyen Minh Hai - Dao Khanh Linh

LỜI KẾT

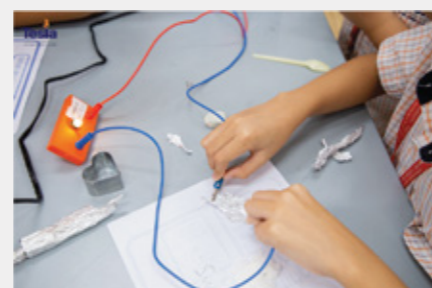
Năm học 2022 - 2023 đã khép lại, chúng tôi tin rằng tất cả học sinh lớp 5 đã có đủ bản lĩnh và sự tự tin để bước tiếp chặng đường của một học sinh trung học cơ sở. Dù ở bất kì đâu, chúc cho chúng ta luôn vượt qua giới hạn của bản thân trong học tập, luôn mang theo những kỷ ức đẹp tại mái Trường Tesla và thành công trong tương lai!

Ngô Thế Anh

CONCLUSION

The 2022 - 2023 school year has come to an end. We believe that all Grade 5 students have the courage and confidence to continue the path of a middle school student. Wherever we are, may we always overcome our limits in learning, always bring good memories at Tesla and succeed in the future!

Ngo The Anh



Xuyên suốt năm học lớp 5, cô và trò đã tìm hiểu nhiều chủ đề khác nhau, khám phá nhiều khía cạnh đa dạng của kiến thức Khoa học và những ứng dụng thực tế.

Trong chủ đề "Chúng ta là ai", chúng tôi tập trung nghiên cứu các thay đổi xảy ra trong thời kì dậy thì cũng như tầm quan trọng của việc chăm sóc cơ thể trong giai đoạn này. Học sinh học về nhiều loại hormone mà cơ thể tiết ra dẫn đến những thay đổi tâm sinh lý. Hiểu được những thay đổi này sẽ trang bị kiến thức cho học sinh vượt qua giai đoạn này một cách tự tin và thoải mái.

Chuyển sang chủ đề thứ 2, chúng tôi đã tìm hiểu về tính chất của vật chất thông qua các nghiên cứu liên quan đến sự hòa tan của các hóa chất hằng ngày và kiểm tra các phản ứng hóa học đáng ngạc nhiên. Bằng cách tiến hành những thí nghiệm này, học sinh bắt đầu phát triển các mô hình khái niệm về bản chất hạt của vật chất. Tiết học này cho phép chúng tôi quan sát những điều kỳ diệu của hóa học và cách nó tác động đến cuộc sống hằng ngày.

Chủ đề 3 đưa chúng ta vào thế giới hấp dẫn của các hệ sinh thái. Học sinh đã có những hiểu biết vô giá về cách các sinh vật phụ thuộc vào nhau và hình thành các hệ sinh thái liên kết với nhau.

Trong chủ đề 4, các nhà khoa học trẻ đã học cách xác định một vấn đề thiết kế đơn giản, bao gồm các tiêu chí cụ thể để thành công. Các em cũng trau dồi kỹ năng trong việc lập kế hoạch và tiến hành các thử nghiệm công bằng, xem xét các biến số và điểm sai sót, để cải thiện các mô hình hoặc mẫu ban đầu. Chủ đề này thúc đẩy tư duy phản biện và giải quyết vấn đề, trang bị cho học sinh những công cụ để đổi mới trong tương lai.

Khi bước vào chủ đề 5, tôi có cơ hội trở thành giáo viên hướng dẫn cho Triển lãm PYP. Tôi được trải nghiệm không chỉ làm phong phú kiến thức của học sinh mà còn hướng dẫn và hỗ trợ các học sinh nhỏ tuổi hơn trong việc giải đáp những thắc mắc khoa học.

Kết thúc năm học, chủ đề 6 giúp học sinh khám phá về sự tương tác giữa các hệ thống của Trái Đất và cách các cộng đồng sử dụng khoa học để bảo vệ môi trường. Học sinh đã phát triển các mô hình để giải thích những tương tác này, nhấn mạnh tầm quan trọng của kiến thức khoa học trong việc bảo vệ hành tinh của chúng ta cho các thế hệ tương lai.

Môn Khoa học Lớp 5 là một hành trình tìm hiểu, khám phá và trưởng thành đáng kinh ngạc. Chúng ta đã chứng kiến sự xuất hiện của các nhà khoa học trẻ, những người nắm bắt các nguyên tắc khoa học và áp dụng chúng vào các tình huống thực tế. Tôi hy vọng kiến thức thu được trong môn học này sẽ tiếp tục truyền cảm hứng cho học sinh trở thành những người học suốt đời và đóng góp tích cực cho thế giới không ngừng phát triển của chúng ta.

Chúc mừng Lớp 5!

Lê Minh Anh
Giáo viên Khoa học

G5 CLASS SCIENCE

CÁC HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC LỚP 5

Throughout year 5, we have delved into various units, exploring diverse aspects of scientific knowledge and its practical applications.

In the "Who we are" unit, we focused on the transformations that occur during puberty and the importance of caring for our bodies during this stage. Students learn about the different hormones that the body releases, which cause physical and emotional changes. Understanding these changes equips our students with the knowledge to navigate this period with confidence and self-assurance.

Moving on to unit 2, we explored the properties of matter through investigations involving the dissolution of everyday chemicals and examining surprising chemical reactions. By conducting these experiments, students began to develop conceptual models for the particulate nature of matter. This unit allowed us to witness the wonders of chemistry and how it impacts our daily lives.

Unit 3 brought us into the captivating world of ecosystems. Our students gained invaluable insights into how organisms depend on each other and form interconnected ecosystems.

In unit 4, our young scientists learned how to define a simple design problem, including specified criteria for success. They also honed their skills in planning and conducting fair tests, considering variables and failure points, to improve models or prototypes. This unit fostered critical thinking and problem-solving, arming our students with the tools for future innovation.

As we progressed into unit 5, I had the opportunity to become a mentor for the PYP Exhibition. This PYP exhibition, I experience not only enriched my students' knowledge but also allowed me to guide and support younger learners in their scientific inquiries.

Closing the year, unit 6 offered an exploration of the interaction between Earth's systems and how communities use science to protect the environment. Students developed models to explain these interactions, highlighting the importance of scientific knowledge in safeguarding our planet for future generations.

The Grade 5 Science class has been an incredible discovery, exploration, and growth journey. We have witnessed the emergence of young scientists who have embraced scientific principles and applied them to real-life situations. I hope the knowledge gained in this class will continue to inspire our students to be lifelong learners and active contributors to our ever-evolving world.

Congratulations, Grade 5!

Le Minh Anh
Science Teacher

MIDDLE YEARS ACTIVITIES

CÁC HOẠT ĐỘNG KHỐI TRUNG HỌC

ĐỘI TRƯỞNG

Trong năm học 2022 - 2023, các em học sinh lớp 6 đã được chọn làm Đội trưởng để trở thành những hình mẫu đại sứ tích cực đồng thời khuyến khích sự cạnh tranh lành mạnh trong Hệ thống Đội nhà của Tesla.

Các Đội trưởng đã làm việc với học sinh, giáo viên và cộng đồng Tesla để tự tin hợp tác, xây dựng mối quan hệ hướng đến việc hình thành ý thức về cộng đồng và đội nhóm. Với vai trò là người làm việc nhóm và là đội trưởng, mục tiêu của các em là đảm bảo mọi người trong nhóm đều làm việc hiệu quả để xây dựng môi trường đội nhà thành công và tích cực.

Yêu cầu đối với Đội trưởng:

- Khuyến khích tham gia các cuộc thi và các sự kiện của Đội nhà.
- Làm việc với giáo viên để thiết kế các cuộc thi thường xuyên của Đội nhà.
- Làm việc với giáo viên để chọn người chiến thắng từ những cuộc thi của Đội nhà.
- Làm người dẫn chương trình tại các sự kiện của trường và của cộng đồng.
- Hỗ trợ học viên bằng cách:
 - Dẫn dắt, hỗ trợ và truyền cảm hứng cho các học sinh khác trong Đội nhà.

HÀNH ĐỘNG PHỤC VỤ:

Hành động Phục vụ là nền tảng của Chương trình Tú tài Quốc tế bậc Trung học Cơ sở (IB MYP) nhằm phát triển những thành viên cộng đồng biết quan tâm, biết hành động để tạo ra sự khác biệt tích cực trong cuộc sống của người khác và môi trường xung quanh. Hành động Phục vụ yêu cầu học sinh tham gia với cộng đồng địa phương thông qua các dự án cộng đồng hoặc cá nhân. Hành động Phục vụ giúp học sinh có cơ hội khám phá, thiết kế, thực hiện và suy nghĩ về những nỗ lực của mình để tác động tích cực đến môi trường địa phương. Thông qua các trải nghiệm Hành động Phục vụ, học sinh học được giá trị của sự tham gia của cộng đồng và hiểu sâu hơn về các vấn đề mà môi trường xung quanh các em đang phải đối mặt.

Học sinh được khuyến khích tạo mối liên hệ giữa sự phát triển trí tuệ và xã hội thông qua khám phá bản thân, cộng đồng và đánh giá trong và ngoài lớp học. Các em học sinh đã tham gia vào các hoạt động sau đây trong năm nay như một phần của môn Hành động Phục vụ:

- Tổng vệ sinh trường học trong và ngoài cơ sở Tesla Tân Bình. Sự kiện này được thực hiện cùng lúc với Buổi Họp Phụ huynh, vì các học sinh muốn đảm bảo rằng khuôn viên nhà trường đã sẵn sàng chào đón các gia đình Tesla và cộng đồng học tập.
- Các em tham gia Hội chợ Giáng Sinh Tesla để ủng hộ quỹ từ thiện Nhịp Tim Việt Nam. Trong thời gian diễn ra sự kiện, học sinh đã đăng ký tham gia bán bánh quy Grace, toàn bộ số tiền thu được sẽ được quyên góp cho Nhịp Tim Việt Nam. Đây là một sự kiện tuyệt vời và chúng tôi đã quyên góp được 10 triệu đồng để phẫu thuật tim cho một trẻ em nghèo.
- Tham gia Hội chợ Tết, nơi học sinh bán các mặt hàng khác nhau; toàn bộ số tiền thu được, khoảng hai triệu đồng, đã được chuyển trực tiếp đến Nhịp Tim Việt Nam.
- Chúng tôi đã tổ chức hai Ngày hội Tuyển sinh Tesla vào mùa xuân năm 2023 và một lần nữa, các học sinh MYP đã tình nguyện dành thời gian của mình với tư cách là đại sứ học sinh. Các em đã dành cả buổi sáng để hướng dẫn phụ huynh đến các địa điểm thích hợp để lắng nghe thuyết trình và dẫn phụ huynh đi tham quan vào cuối sự kiện.
- Trong suốt cả năm, các học sinh đã đóng góp thời gian của mình để hỗ trợ nhà trường trong việc thiết lập và chuẩn bị cho các sự kiện toàn trường như; Ngày Khai giảng, Buổi Hòa nhạc Mùa Đông, Hội Chợ Giáng Sinh, Hội chợ Tết, Tuần lễ STEM, Họp Phụ huynh 3 bên và Ngày Trái Đất.

Angela Baker

Điều phối viên Chuyên môn khối Trung học



HOUSE CAPTAINS

In the 2022 - 2023 school year, our grade 6 students were selected as House Captains to be positive role models and ambassadors while encouraging healthy competition within the house system here at Tesla. House captains worked with students, staff, and the Tesla community to confidently collaborate and build relationships to create a sense of community and teams within the house system. As team players and house captains, the goal was to ensure everyone in their group worked effectively to build a successful and positive house environment.

House Captain's expectations:

- Encourage participation in house competitions and events.
- Work with staff to design regular house competitions.
- Work with staff to select winners from house competitions.
- Act as a host at school and community events.
- Support students by:
 - Leading, supporting, and inspiring other students in your house.

SERVICE AS ACTION

Service as action is foundational to the International Baccalaureate (IB) Middle Years Programme (MYP). It seeks to develop caring community members who act to make a positive difference in the lives of others and their environment. Service as action requires students to engage with their local community through community or personal projects. It provides opportunities for students to explore, design, implement, and reflect on their efforts to impact their local environment positively. Through service-as-action experiences, students learn the value of community participation and gain a deeper understanding of the issues facing their immediate surroundings.

Students are encouraged to make connections between their intellectual and social growth through self-discovery, community, and reflections inside and outside the classroom. Our students participated in the following activities this year as part of their Service as Action class.

- School clean-up inside and outside of the Tesla Tân Bình Campus. This event was done in conjunction with our Parent Teacher Conferences, as the students wanted to ensure our campus was ready to greet our Tesla families and learning community.
- The students participated in the Tesla Christmas Bazaar to support our charity Heartbeat Vietnam. During the event, students signed up for times to sell Grace's cookies, with all proceeds going to Heartbeat Vietnam. It was a fantastic event, and we raised 10 million VND towards providing heart surgery for a needy child.
- Participation in Tet Fair, where students sold various items; all proceeds, approximately two million VND, went directly to Heartbeat Vietnam.
- We held two Tesla Open Days in the Spring of 2023, and once again, the MYP students volunteered their time as student ambassadors. They spent the morning guiding parents to the appropriate locations for presentations and giving tours at the end of the event.
- Throughout the year, the students donated their time to assist the school in setting up and tearing down for all-school events such as; Opening Day, Winter Concert, Christmas Bazaar, Tet Fair, STEM Week, Three Way Conferences, and Earth Day.

Angela Baker

Middle Years Programme Coordinator



MIDDLE YEARS STEM

Là một phần của chương trình MYP Năm 1, học sinh được cung cấp nhiều khái niệm STEM để khám phá, cho phép các em phát triển sự hiểu biết sâu sắc hơn về cách áp dụng các môn học này vào các thách thức trong thế giới thực. Từ tìm hiểu khoa học đến giải quyết vấn đề toán học và quy trình thiết kế kỹ thuật, học sinh Lớp 6 trải nghiệm chương trình giảng dạy mang tính nhập vai cao nhằm chuẩn bị cho các em sẵn sàng cho những thách thức trong học tập và nghề nghiệp trong tương lai. Trong môn Khoa học, học sinh phát triển các kỹ năng thực nghiệm cho phép các em tiếp cận các vấn đề thực tế với tư duy khoa học. Trong Toán học, học sinh áp dụng kiến thức của mình vào các dự án thú vị đưa các em ra khỏi lớp học và bước vào thế giới thực. Về Kỹ thuật, học sinh học về quy trình thiết kế và cách áp dụng chúng để tạo ra các sản phẩm mẫu có giá trị.



Học sinh lớp 6 đã có một năm bận rộn với Toán học, với nhiều hoạt động và dự án để nâng cao việc học tập của các em. Hai trong số những dự án thú vị nhất liên quan đến việc áp dụng các kỹ năng Toán học vào các tình huống thực tế. Trong Dự án Thị trường Chứng khoán, học sinh khám phá tài chính và đầu tư, lựa chọn cổ phiếu và xây dựng danh mục đầu tư ảo. Các em mài giũa tư duy phản biện và kỹ năng ra quyết định, phân tích hiệu suất cổ phiếu và theo dõi xu hướng thị trường. Trong Dự án Kế hoạch Du lịch, học sinh đã lên kế hoạch và lập ngân sách cho một kỳ nghỉ mơ ước, áp dụng các kỹ năng tính toán và lập ngân sách cũng như xem xét các yếu tố như múi giờ và khoảng cách. Cùng với các dự án này, học sinh Lớp 6 đã học được nhiều chủ đề Toán học, bao gồm đại số, hình học, thống kê và phép toán, phát triển khả năng tính toán phức tạp và thành thạo giải quyết vấn đề thực tế. Chương trình và dự án đã trang bị cho học sinh lớp 6 những kỹ năng cần thiết và nền tảng vững chắc cho việc học Toán sau này.

Năm học này, học sinh lớp 6 đã tham gia một số dự án STEM nhằm kiểm tra kiến thức và kỹ năng của các em theo nhiều cách khác nhau. Một trong những dự án đầu tiên là thiết kế một chiếc đèn lồng đối lưu cho lễ hội Trung Thu bằng cách sử dụng hiểu biết về đối lưu nhiệt và hình học. Học sinh phải xác định tâm của hình tròn để thiết kế thành công chiếc lồng đèn đối lưu xoay. Các em không chỉ áp dụng kỹ năng Toán học, Khoa học và Kỹ thuật của mình để tạo ra một chiếc đèn lồng hoạt động mà còn thể hiện khả năng sáng tạo và nguyên mẫu thiết kế của mình.



As part of the MYP Year 1 program, students are given a wide range of STEM concepts to explore, allowing them to develop a deeper understanding of how these subjects can be applied to real-world challenges. From scientific inquiry to mathematical problem-solving and Engineering Design Process, students in Grade 6 experience a highly immersive curriculum that prepares them for future academic and career challenges. In Science, students develop experimental skills that enable them to approach real-world problems with a scientific mindset. In Mathematics, students apply their knowledge in exciting projects that take them out of the classroom and into the real world. In Engineering, students learn about the design process and how to apply it to create valuable prototypes.

Grade 6 students have had a busy year in Mathematics, with a range of activities and projects to enhance their learning. Two of the most exciting projects involved applying mathematical skills to real-world situations. In the Stock Market Project, students explored finance and investment, selecting stocks and building a virtual portfolio. They honed their critical thinking and decision-making skills, analyzing stock performance and monitoring market trends. In the Travel Plan Project, students planned and budgeted for a dream vacation, applying budgeting and calculation skills, and considering factors such as time zones and distances. Alongside these projects, Grade 6 students have covered a range of mathematical topics, including algebra, geometry, statistics, and number operations, developing proficiency in complex calculations and real-life problem-solving. The curriculum and projects have equipped Grade 6 students with essential skills and a solid foundation for future Math learning.

This school year, our grade 6 students took on several STEM projects that tested their knowledge and skills in a variety of ways. One of their first projects was designing a convection lantern for the mid-autumn festival using their understanding of heat convection and geometry. The students had to determine the center of a circle to design a rotating convection lantern successfully. They not only applied their math, science, and engineering skills to create a working lantern but also showcased their creativity and design prototypes.



Tương tự, vào ngày Tết, các em vận dụng kiến thức về diện tích xung quanh, tính diện tích toàn phần của hình lập phương và hình trụ khi học về khoa học chuyển hóa năng lượng khi nấu bánh. Sau đó, các em tự tay làm bánh chưng, bánh tét và thiết kế áp phích để giới thiệu dự án của mình tại hội chợ Tết với tất cả số tiền thu được sẽ dành cho quỹ từ thiện Lớp 6 Nhịp Tim Việt Nam.



Similarly, on Tet, the students applied their knowledge of the surrounding area and calculated the total area of a cube and cylinder while learning about the science of energy conversion when cooking cakes. They then hand-made banh chung and banh tet and designed posters to present their projects at the Tet fair with all of the proceeds going to the Grade 6 charity Heartbeat Vietnam.

Học sinh cũng tham gia vào các dự án Ngày Trái Đất, nơi các em tìm hiểu những phương thức bền vững để xây dựng một tương lai tốt đẹp hơn. Các em khám phá tác động môi trường của các hành động của chính mình và tích cực nỗ lực để giảm thiểu nó. Các học sinh đã đưa ra nhiều ý tưởng khác nhau cho các dự án bền vững nhằm thúc đẩy tiết kiệm năng lượng, tái chế và xây dựng thói quen thân thiện với môi trường.

Our students also participated in Earth Day projects where they looked at sustainable ways for a better future. They explored the environmental impact of their actions and actively worked towards reducing it. The students came up with various ideas for sustainable projects that promoted energy conservation, recycling, and eco-friendly habits.



Cuối cùng, các em học sinh đã áp dụng kiến thức về chuỗi và lưới thức ăn cũng như kỹ năng tư duy thiết kế 3D để tạo ra móc khóa động vật dễ thương bằng Tinkercad. Các em đã học cách sử dụng phần mềm thiết kế có sự hỗ trợ của máy tính để tạo ra các thiết kế của mình và đưa những thiết kế đó vào cuộc sống thông qua in 3D.

Finally, our students applied their knowledge of food chains and webs and 3D design thinking skills to create cute animal keychains using Tinkercad. They learned how to use computer-aided design software to create their designs and brought those designs to life through 3D printing.



Những dự án này không chỉ thách thức học sinh về mặt tinh thần mà còn cho các em cơ hội áp dụng kiến thức và kỹ năng của mình vào các vấn đề thực tế. Các em đã học được nhiều điều mới với mỗi dự án và đã phát triển các kỹ năng hữu ích trong cả cuộc sống học tập và cá nhân của mình. Thông qua các dự án STEM này và chương trình giảng dạy toàn diện, học sinh được trang bị những kỹ năng và kiến thức cần thiết, giúp các em đạt được thành công trong học tập và cuộc sống cá nhân. Với nền tảng vững chắc về các môn học STEM, học sinh Lớp 6 được chuẩn bị tốt cho những thách thức trong tương lai.

These projects have not only challenged our students mentally but have also given them the opportunity to apply their knowledge and skills to real-world problems. They have learned something new with each project and have developed skills that will be useful in both their academic and personal lives. Through these STEM projects and the comprehensive curriculum, students are equipped with essential skills and knowledge that will help them achieve success in their academic and personal lives. With a solid foundation in STEM subjects, Grade 6 students are well-prepared for the challenges of the future.

PRIMARY YEARS PYP EXHIBITION

TRIỂN LÃM PYP CỦA HỌC SINH KHỐI TIỂU HỌC

Triển lãm PYP không chỉ thông qua việc nhận được rất nhiều sự đóng góp, ủng hộ cho "hành động" bảo tồn rừng ngập mặn như chúng em đã chọn mà còn là chia sẻ kiến thức thú vị trong những năm học giàu cảm xúc của khối Tiểu học. Đây là dịp thể hiện sự sáng tạo của học sinh trong việc nghiên cứu, kĩ năng làm việc nhóm và sự ăn ý.

Năm nay, chúng em biết rằng các thầy cô rất kì vọng vào buổi triển lãm này. Chúng em đã chuẩn bị rất chu đáo các bài thuyết trình, những món đồ và quây của mỗi nhóm. Trong những tuần đầu tiên, thầy cô đã giúp chúng em hiểu rõ về Unit 5 và những khái niệm về Central Idea và Lines of Inquiry.

Chúng em đã có kinh nghiệm về những thông tin đơn giản trong Unit 5 này. Trong quá trình nghiên cứu và học hỏi, chúng em đã có chuyến đi 3 ngày 2 đêm đến Cần Giờ để học hỏi về các loài chim di cư, độ mặn của nước và thực vật nơi đây. Chúng em được trải nghiệm lấy mẫu nước, quan sát chim từ kính chuyên dụng, trồng cây đước và ngắm sao.

Đó là những ngày dài nhưng rất thú vị để nghiên cứu, hợp tác và trao đổi với nhau một cách hiệu quả. Mục tiêu tất cả hướng đến là kết thúc buổi triển lãm này, mọi người được trang bị thêm thông tin, có nhiều kiến thức hơn về các đề mục nghiên cứu của các nhóm và quan trọng nhất là chúng em rất vui khi được chia sẻ những gì đã nghiên cứu và trải nghiệm trong thời gian qua. Chúng em đã đi trên một con đường dài với nhiều kết quả nghiên cứu, những trải nghiệm thực tế, những lần phấn khích lẫn thất vọng với kết quả của chính mình. Nhưng không sao, tất cả đều là những kỉ niệm thật đẹp với thầy cô, bạn bè và cả gia đình, cộng đồng. Kết thúc chặng đường ấy là buổi thuyết trình của bốn nhóm học sinh Lớp 5 chúng em với từng ý tưởng trọng tâm và đề mục nghiên cứu cụ thể. Chúng em chia sẻ những kiến thức về bảo vệ môi trường, nguồn nước, bầu trời cho bạn bè, học sinh, thầy cô, nhân viên và phụ huynh.

Cuối cùng, buổi triển lãm đã đạt được nhiều thành công và sự khen ngợi. Chúng em đã cho mọi người biết tầm quan trọng của rừng ngập mặn, bầu trời và nguồn nước. Những gì tất cả học sinh chúng em đã làm thể hiện việc chúng em có quyết tâm bảo vệ những mảng xanh trên Trái Đất và cả bầu trời của chúng ta. Chúng em luôn mong muốn lĩnh hội các kiến thức, hoàn thiện những kĩ năng để trở thành người học tập suốt đời và công dân toàn cầu. Mong rằng tất cả những ký ức của buổi triển lãm này sẽ được lưu dấu mãi trong lòng học sinh chúng em và đặc biệt là cộng đồng Tesla của chúng ta!

Minh Đăng, Trần Khôi



PYP Exhibition is not only about the sale of goods for charity to support the "action" of conserving the mangrove forest, but also about sharing interesting knowledge during the emotional years of Primary School. This is an opportunity to show students' creativity in research, teamwork skills and synergy.

This year we know that the teachers are looking forward to this exhibition. We have carefully prepared each group's presentations, items and booths. During the first weeks, the teachers helped us understand Unit 5 and the concepts of Central Idea and Lines of Inquiry.

We already have experience of simple information in this Unit 5. In the process of researching and learning, we had a 3 day 2 night trip to Can Gio to learn about migratory birds, water salinity and flora here. We experienced water sampling, bird watching through specialized glasses, mangrove planting and stargazing.

Those were long but very enjoyable days of studying, collaborating, communicating effectively. The goal is that by the end of this exhibition, everyone is equipped with more information, has more knowledge about the research topics of the groups and most importantly, we are happy to share what we have studied and experienced. We have come a long way with many research results, real experiences, times of excitement and disappointment with our own results. But that's okay, all are beautiful memories with teachers, friends, family and community. At the end of that journey is an exhibition presentation by 4 groups of Grade 5 students with clear Central Ideas and Lines of Inquiry. We share our knowledge about environmental protection, water resources, and the sky with friends, students, teachers, staff and parents.

In the end, the exhibition was met with much success and acclaim. We showed people the importance of mangroves, sky and water. What all the students have done shows our determination to protect the green areas of the Earth and our sky. We always want to acquire knowledge and improve skills to become lifelong learners and global citizens. We hope that all the memories of this exhibition will remain forever in the hearts of our students and especially our Tesla community!

Minh Đăng, Trần Khôi





GRADE 5 LETTER TO GRADE 4 THƯ GỬI HỌC SINH LỚP 4



"Trẻ em như búp trên cành, Biết ăn ngủ, biết học hành là ngoan". Đó là lời nhắn nhủ chan chứa yêu thương mà Bác Hồ kính yêu đã dành cho thế hệ mầm non của đất nước. Bên cạnh đó, cha mẹ chúng ta vẫn đang ngày ngày lao động vất vả để lo cho chúng ta có một môi trường toàn diện nhất để phát triển bản thân mình. Ngày hôm nay, chúng ta được ngồi ở đây, dưới mái trường Tesla này, là cả một tình yêu bao la của chính cha mẹ chúng ta nói riêng và các thế hệ tiền nhân đi trước nói chung. Vì vậy, để đáp lại tình yêu thương đó, chúng ta cần nỗ lực học tập để trở thành một phiên bản tốt hơn của chúng ta mỗi ngày, trở thành con người có ích cho xã hội sau này; nói cách khác, đây là điều các em có thể được học trong năm sau.

Năm nay, nối tiếp thế hệ đàn anh đi trước, chúng tôi phải chuẩn bị Triển lãm PYP. Chúng tôi được tự do thể hiện mình, nêu những ý kiến mà mình cho rằng có thể giúp ích cho nhóm. Không những thế, chúng tôi còn có thể hành động để bảo vệ môi trường hoặc quyên góp cho một tổ chức nào đó.

Điều quan trọng nhất chính là tự tin về những gì của bản thân mình và học tập chăm chỉ, xây dựng những kĩ năng quan trọng. Năm học này, các em hãy cố gắng vượt qua Triển lãm PYP, nó có thể sẽ khó khăn hơn các em nghĩ. Năm học 2022 - 2023 đã kết thúc sẽ mở ra một năm học 2023 - 2024. Mong rằng các em ở năm học này sẽ học thật tốt, học chăm chỉ và biết cách sử dụng những kiến thức mình đã học, sẽ khỏe mạnh, sẽ vui vẻ và hài lòng với cuộc sống hiện tại của mình. Nên nhớ khuyến khích bản thân mình hiện tại để hướng tới bản thân ở tương lai tốt đẹp hơn. Các em nên nhớ rằng cuộc đời này mình thất bại thì mới có thành công. Vậy nên đừng buồn khi các em đã thất bại nhé! "Sai lầm là một điều tất yếu của sự trưởng thành".

Thế Anh, Hoàng Linh



"Children are like buds on a branch. Knowing how to eat, sleep, and study is well-behaved". That was the message filled with love that beloved Uncle Ho gave to the country's early years generation. In addition, our parents continue to put a lot of effort into providing us with the best possible environment in which to grow. We are seated here today, beneath the roof of this Tesla school, thanks to our own parents' and the predecessors' tremendous affection for us. As a result, to repay that affection, we must put in a lot of effort to improve daily to one day contribute to society; in other words, this is something you can learn in the next year.

We must be ready for the PYP Exhibition this year, just like the seniors of last year. We are all allowed to speak our minds and share ideas that we believe will benefit the group. In addition, we can contribute to a cause or take action to safeguard the environment.

The most crucial thing is to study hard and develop critical abilities while also having confidence in oneself. Try to finish the PYP Exhibition this academic year; it could be trickier than you think. The 2023 - 2024 school year will begin at the conclusion of the 2022 - 2023 academic year. I wish the students in this academic year success in their studies, the ability to use what you have learned, good health, happiness, and contentment with your present circumstances. Don't forget to motivate your current self to see a better future self. You should keep in mind that even if you fail now, you will succeed later. Thus, don't be depressed if you fail. "Mistakes are a natural part of life".

The Anh, Hoang Linh



ASA CLUBS

Taekwon-do After School Activity

with Mr. Alex Gordillo,
IB EAL Teacher

Năm nay, Trường Tesla lần đầu tiên giới thiệu hoạt động sau giờ học Taekwondo. Với sự hướng dẫn của thầy Alex, các em học sinh tham gia vào nhiều hoạt động đặc trưng theo phong cách Taekwondo ITF. Mặc dù không đặt trọng tâm vào việc thăng đai, các em học sinh vẫn có cơ hội hoàn thiện nhiều kỹ năng khác nhau như lắng nghe, phối hợp, linh hoạt, đỡ đòn, đá và đấm. Các giá trị cơ bản của Taekwondo bắt đầu từ sự kỷ luật, nhận thức, kiên trì và tất nhiên là cả sự lịch thiệp. Học sinh đã thử nhiều động tác khác nhau tùy theo năng lực thể chất của mình và được giới thiệu đến với thế giới võ thuật!



This year, Tesla School introduced Taekwondo ASA for the first time. With Mr. Alex at the helm, students engaged in a variety of activities characteristic of ITF Taekwondo style. While the emphasis was not on belt promotion, students had the opportunity to fine-tune different types of skills such as listening, coordination, flexibility, blocks, kicks, and punches. The values fundamental to Taekwondo begin with discipline, self-awareness, perseverance, and, of course, courtesy. Students tried different moves according to their athletic abilities and received a brief introduction into the world of martial arts!

Yoga club

with Ms. Minh Anh

Là một giáo viên Yoga, tôi rất vui khi có cơ hội thành lập câu lạc bộ Yoga tại Trường Tesla. Thông qua các câu lạc bộ hàng tuần, chúng tôi đã khám phá nhiều khía cạnh khác nhau của yoga, tập trung vào việc xây dựng sức mạnh, tăng tính linh hoạt và phạm vi chuyển động, cải thiện sự cân bằng và thúc đẩy thư giãn thông qua thiền định.

Chúng tôi đã học được rằng Yoga không chỉ giúp tăng cường sức mạnh cho cơ thể mà còn cả tâm trí của chúng tôi, rèn luyện khả năng phục hồi và sự kiên trì. Khiêu vũ yoga cho phép chúng ta tôn vinh cơ thể độc đáo của mình, cải thiện khả năng sáng tạo và thể hiện cảm xúc thông qua chuyển động. Thiền giúp chúng ta giảm căng thẳng, tĩnh lặng suy nghĩ và tìm thấy sự bình an nội tâm.

Khi Trường Tesla chuẩn bị bước sang năm học tiếp theo, tôi rất vui mừng được tiếp tục phát triển câu lạc bộ Yoga. Tôi rất biết ơn vì đã có cơ hội chia sẻ việc thực hành Yoga với các học viên và giúp họ tìm thấy sức mạnh, sự dẻo dai và bình yên bên trong.



As a Yoga teacher, I am thrilled to have had the opportunity to establish a Yoga club at Tesla School. Through our weekly clubs, we have explored various aspects of yoga, focusing on building strength, increasing flexibility and range of motion, improving balance, and promoting relaxation through meditation.

We have learned that Yoga stretch helps to strengthen not only our bodies but also our minds, cultivating resilience and perseverance. Yoga dance allows us to celebrate our unique bodies, improve creativity, and express our emotions through movement. Meditation helps us to reduce stress, quiet our thoughts, and find inner peace.

As we move forward into the next year at Tesla School, I am excited to continue growing our Yoga club. I am grateful for the opportunity to share the practice of Yoga with students and to help them find their strength, flexibility, and peace within.

ASA CLUBS



Câu lạc bộ Thư viện
Library Club



Cờ vua
Playing chess



Nghệ thuật xếp giấy
Origami



Nghệ thuật giấy thủ công
Papercrafts



Doanh nhân nhí
Entrepreneurship



Nói trước công chúng
Public speaking



Vẽ hoạt hình
Realistic/Animation Drawing



Vẽ kỹ thuật số
Digital drawing



Vẽ nhân vật hoạt hình
Cartoon drawing



Nói trước công chúng
Public speaking



Vẽ đơn giản
Simple drawing



Lớp học thêu
Embroidery



Mã hóa
Coding



Viết sáng tạo
Creative writing



Ngôn ngữ Tây Ban Nha
Spanish



Tái chế và Nâng cấp đồ tái chế
Recycle and Upcycle



Nhảy Zumba
Zumba Dance



Lớp học cổ tích
Fairy class



Lớp học bơi
Swimming



Phát triển thể chất và Cầu lông
Physical strength and Badminton



Nấu ăn đơn giản
Snack and cook



Hoạt động ngoài trời
Outdoor activities



Trò chơi dân gian
Folk games



Hoạt động phục vụ cộng đồng
Serviec as action

LEARNING SUPPORT

ĐỘI NGŨ HỖ TRỢ HỌC TẬP

Là một trường quốc tế, Tesla đã thành lập Đội ngũ Hỗ trợ Học tập với trách nhiệm giải quyết các nhu cầu hỗ trợ học tập của học sinh thông qua việc điều phối, phát triển, thực hiện, giám sát và đánh giá chương trình IB. Với nhiều năm kinh nghiệm trong việc giúp đỡ học sinh, Đội ngũ Hỗ trợ Học tập tại Trường Tesla đảm bảo đáp ứng nhu cầu của tất cả học sinh bằng cách sử dụng mô hình hỗ trợ toàn diện, có mục tiêu và chuyên sâu cho học sinh và giáo viên. Do đó, Đội ngũ Hỗ trợ Học tập của Tesla có trách nhiệm nghiêm túc trong việc tìm ra các chiến lược tốt nhất cho từng học sinh đang gặp khó khăn trong học tập và hỗ trợ các em cải thiện điều đó dựa trên những tiêu chí của IB.

Bên cạnh đó, Đội ngũ Hỗ trợ Học tập của chúng tôi còn là cầu nối chính để tạo điều kiện thuận lợi cho việc lập kế hoạch hợp tác giữa giáo viên, nhân viên hỗ trợ, phụ huynh và học sinh. Chúng tôi tạo điều kiện cho việc phối hợp hỗ trợ, tăng cường hợp tác và cung cấp hỗ trợ cho cộng đồng nhà trường, thiết lập hệ thống hướng dẫn và hỗ trợ cho tất cả nhân viên để họ có thể đáp ứng nhu cầu hỗ trợ của học sinh. Điều đó có nghĩa là chúng tôi giải quyết nhu cầu của toàn trường, nhu cầu của giáo viên và nhu cầu của học sinh để hỗ trợ hết mình.

Đội ngũ Hỗ trợ Học tập của Tesla luôn nỗ lực để đảm bảo rằng chương trình hỗ trợ của chúng tôi dựa trên các nghiên cứu mới nhất và các phương pháp hay nhất được triển khai cho những học sinh có nhu cầu hỗ trợ.

Nguyễn Thái Hoàng Phi
Giáo viên Hỗ trợ Học tập



As an international school, Learning Support Team has been set up in Tesla with the responsibility of addressing the students' learning support needs through coordination, development, implementation, monitoring and evaluation of IB program. With lots of experience in helping students, Learning Support Team in Tesla School has to ensure that the needs of all students being met using the model of support addressing universal, targeted and intensive support for students and teachers. Therefore, Tesla Learning Support Team takes a serious responsibility for figuring out the best strategies for each student who is getting struggles with their learning and supporting them how to improve it basing on the IB criteria.

Besides, our Learning Support Team is the main bridge for the facilitation of collaborative planning among teachers, support staff, parents and students. We enable coordination of support, enhance collaboration and provide support to the school community, establish guidance and support system for all staffs in order that they can cater for the students with support needs. It means that we addresses the whole school need, teacher need and student need to give our best support.

Tesla Learning Support Team is always making lots of efforts to ensure that our supporting program based on current research and best practices are implemented for students with support needs.

Nguyễn Thái Hoàng Phi
Learning Support Teacher





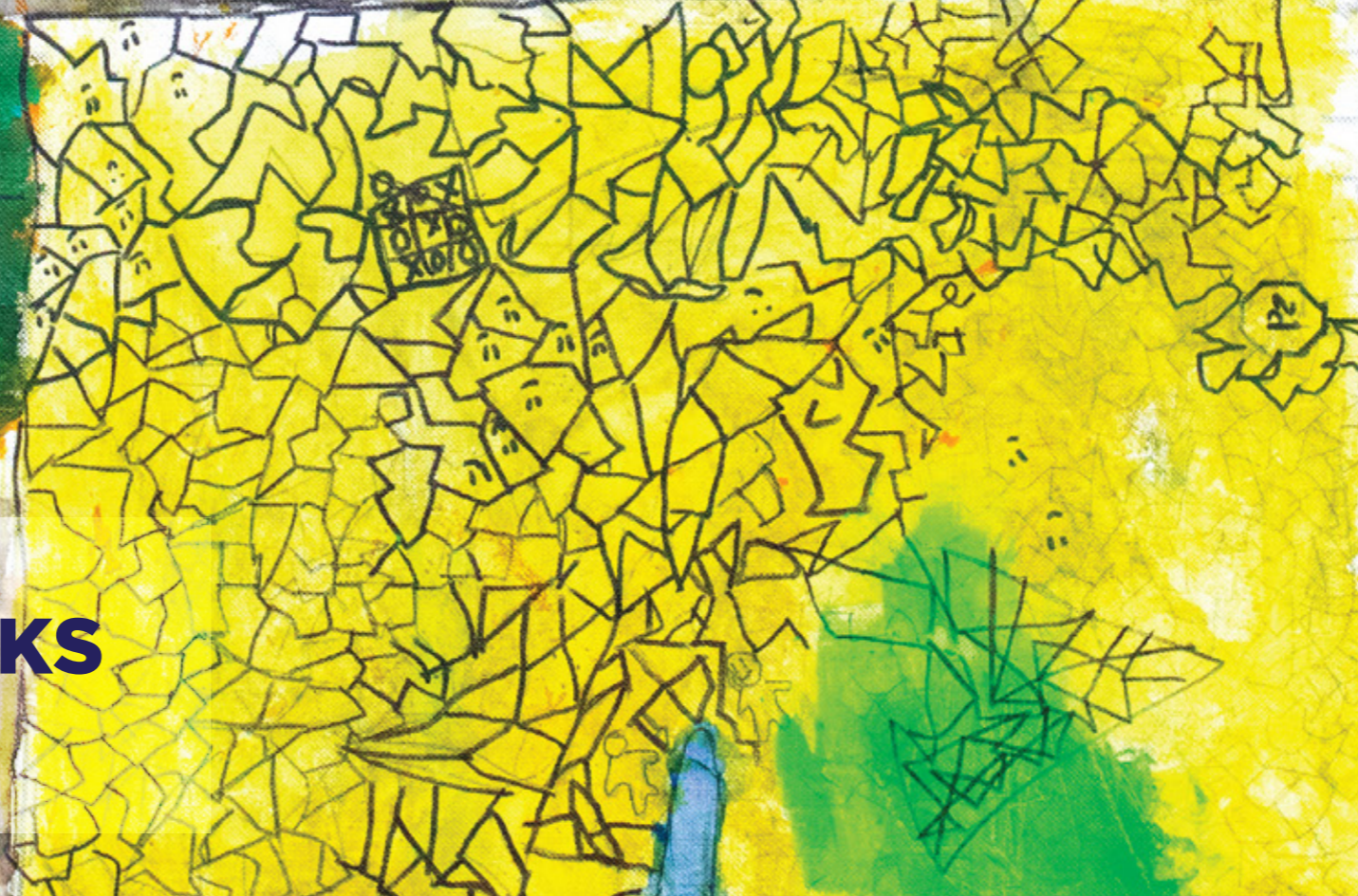
Unit 5 - How the World Works

Line of Inquiry
- The responsibility of humans towards the natural world.

Key Concept: Responsibility

Member:
Khai, Tri, Bao, T. Anh

Humans use scientific and technological advancements to support the natural world.



**HOW THE WORLD WORKS
GRADE 5**

OPENING CEREMONY OF THE 2022 - 2023 SCHOOL YEAR LỄ KHAI GIẢNG NĂM HỌC 2022 - 2023

Ngày 05/09/2023, Trường Quốc tế Tesla tổ chức Lễ Khai giảng Năm học 2022 - 2023 với sự tham gia của tất cả học sinh, giáo viên và nhân viên. Nhà trường hân hạnh đón tiếp các bậc phụ huynh đến tham dự sự kiện quan trọng này.

Trong không khí hân hoan của ngày khai trường, học sinh Tesla chính thức bước vào một hành trình tri thức mới. Các em đã lắng nghe những lời chia sẻ, những lời chúc ý nghĩa từ Ban Giám Hiệu và thầy cô. Lễ Khai giảng càng thêm sôi động với các tiết mục văn nghệ được biểu diễn bởi học sinh Tesla.

Năm học 2022 - 2023, Trường Tesla đón chào những học sinh lớp 6 đầu tiên theo học chương trình Tích hợp Tú tài Quốc tế IB.



On September 5, 2023, Tesla Education held the Opening Ceremony of the 2022 - 2023 school year with the participation of all students, teachers, and staff. The school was pleased to welcome parents to attend this important event.

In the joyful atmosphere of the first day of school, Tesla students officially entered a new learning journey. The students listened to the sharing and meaningful wishes from the Academic Leadership Team and teachers. The opening ceremony was even more exciting to have musical performances from Tesla students.

In the school year 2022 - 2023, Tesla Education was excited to welcome first-grade six students. They study the Integrated International Baccalaureate (IB) programme.

MOON FESTIVAL

Tết Trung thu tại Cơ sở Tân Bình Moon Festival at Tan Binh Campus

Vui Tết Trung thu, học sinh Tesla hào hứng tham gia các hoạt động đón một mùa trăng ấm áp, ý nghĩa bên bạn bè và thầy cô.

Sân trường rực rỡ sắc màu của cờ, hoa và những chiếc lồng đèn truyền thống lung linh do chính học sinh trang trí. Phần thưởng lồng đèn đẹp nhất đã được trao tặng cho các em. Các em hát ca, nhảy múa và tranh tài giải đố. Tết Trung thu càng thêm náo nhiệt khi có sự xuất hiện của đoàn lân hòa trong tiếng trống rộn ràng.

Ở phần thi bày mâm cỗ Trung thu, với sự kết hợp ăn ý giữa thầy và trò, các lớp đã bài trí nên những mâm cỗ vừa đẹp mắt, vừa ý nghĩa. Mọi người cùng nhau phá cỗ rộn rã, sẻ chia những chiếc bánh ngọt lịm.

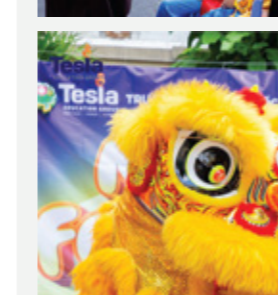
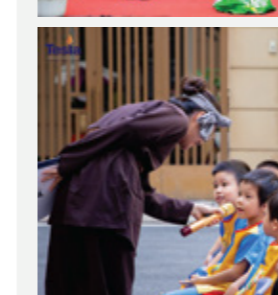
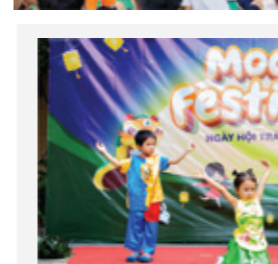
Tết Trung thu khép lại bằng những kỷ niệm đáng nhớ. Nuôi dưỡng ở học sinh lòng tự hào về văn hóa và ngôn ngữ nước nhà chính là mục tiêu mà Trường Quốc tế Tesla luôn theo đuổi, cũng như định hướng quan trọng của Tổ chức IB trong việc gìn giữ giá trị văn hóa của mỗi dân tộc.

Excited about the Moon Festival, Tesla students actively participated in activities to welcome a warm and meaningful moon season with friends and teachers.

The school campus has colorful flags, flowers, and shimmering traditional lanterns decorated by the children. The students were offered the award for their most beautiful lantern. Together they sang, danced, and competed in puzzles. The Moon Festival is more exciting with the lion dance in the bustling drumbeat.

In decorating the Moon Festival tray with well-coordinated teamwork between teachers and students, the classes arranged the trays to be beautiful, and meaningful. Everyone had a party together, sharing the sweet cakes.

The Moon Festival ended with valuable memories. Nurturing students' pride in their home language and culture is the goal that Tesla Education always pursues, as well as the essential orientation of the International Baccalaureate Organization in preserving the value of the culture of each nation.



Tết Trung thu tại Cơ sở Phú Nhuận Moon Festival at Phu Nhuan Campus

Học sinh Mầm non đã cùng bạn bè, thầy cô và ba mẹ đón Tết Trung thu với rất nhiều kỷ niệm đáng nhớ.

Các em hào hứng trả lời câu đố, tham gia trò chơi và càng thích thú hơn khi vừa được chơi, vừa hiểu thêm về ngày Tết Trung thu. Màn biểu diễn múa lân trong tiếng trống rộn ràng khiến bạn nào cũng phấn khích và dõi theo không chớp mắt. Cầm trên tay lồng đèn lấp lánh, các em theo chân những chú lân mang không khí Trung thu lan tỏa khắp cả một góc phố.

Niềm vui Tết Trung thu rạng rỡ qua từng tiếng cười, từng ánh mắt lấp lánh và sẽ trở thành kỷ ức đẹp đẽ trong tuổi thơ của các em.

The Early Years students joined their friends, teachers, and parents to celebrate the Moon Festival with many memorable memories.

The students excitedly answered quizzes, participated in games, and became more and more interested when playing and understanding more about the Moon Festival. The lion dance performance in the throbbing drums makes everyone excited and watching without blinking. Holding glittering lanterns in their hands, the children followed in the footsteps of the lion, bringing the Moon Festival atmosphere to every corner of the street.

The joy of the Moon Festival shines through every smile, every sparkling eyes and will become a beautiful memory in children's childhood.



HALLOWEEN

Lễ hội Halloween tại Cơ sở Tân Bình *Halloween Festival at Tan Binh Campus*

Trong Lễ hội Halloween, cộng đồng Tesla đã cùng nhau tham gia và trải nghiệm các hoạt động náo nhiệt từ bậc Tiểu học đến bậc Trung học. Cho thấy sự cá tính và sáng tạo của mình, các học sinh và giáo viên đã hóa trang thành nhiều nhân vật ấn tượng khác nhau.

Halloween của Tesla không chỉ đơn giản là lễ hội hóa trang mà thông qua các hoạt động vui chơi, khám phá, các em có cơ hội tiếp xúc với văn hóa phương Tây và những câu chuyện mang ý nghĩa nhân văn. Đó cũng là định hướng của Trường Quốc tế Tesla trong việc xây dựng sự đa văn hóa trong môi trường học tập, khuyến khích học sinh tìm tòi và học hỏi.

During the Halloween Festival, the whole Tesla community from Primary to Secondary school participated in and experienced exciting activities. Students and teachers dressed up as many impressive characters, showing their individuality and creativity.

Tesla's Halloween is not simply a costume party, but through fun and discovery activities, children have the opportunity to interact with Western culture and meaningful stories. That is also the goal of Tesla Education in creating a multicultural learning environment and encouraging students to explore and learn.



Lễ hội Halloween “Mystery Pumpkin” tại Cơ sở Phú Nhuận *“Mystery Pumpkin” Halloween Festival at Phu Nhuan Campus*

Tham gia lễ hội, học sinh Mầm non đã hóa thân thành nhân vật mà mình yêu thích như phù thủy nhí, chú ma vui vẻ, bộ xương ngộ nghĩnh, các siêu anh hùng mạnh mẽ hay những trái bí ngô “di động”,... Mỗi bạn một dáng vẻ đã tạo nên sự rực rỡ cho Lễ hội Halloween tại Cơ sở Phú Nhuận.

Rất nhiều trò chơi và hoạt động hấp dẫn đã được chuẩn bị chu đáo để các em khám phá và trải nghiệm. Mỗi góc chơi là một thử thách nhỏ dành cho sự khéo léo và nhanh nhẹn của các em. Thật tuyệt vời khi bạn nào cũng cố gắng hết mình và hào hứng trong tất cả trò chơi!

Mỗi hoạt động tại Trường Mầm non Quốc tế Tesla, Cơ sở Phú Nhuận không chỉ là sân chơi mà còn là cơ hội để các em học hỏi và trải nghiệm thêm nhiều điều mới mẻ cho hành trình khôn lớn của mình.

In the Halloween Festival, the children dressed up like their favorite characters: the little witch, the happy ghost, the funny skeleton, the superheroes, movable pumpkins, etc., to participate in the party. Each child has a unique look which helped to create a brilliant color for the Halloween Festival at Phu Nhuan Campus.

Lots of exciting games and activities were explored and experienced by the children. Each play corner was a small challenge for the ingenuity and agility of the children. It was incredible when they all tried their best and got excited in all of the games.

Each activity at Tesla Early Years Education, Phu Nhuan Campus is not only a playground but also an opportunity for children to learn and experience new things for their growing-up journey.



“SANTA’S WORKSHOP” CHRISTMAS BAZAAR

HỘI CHỢ GIÁNG SINH “SANTA’S WORSKOP”



Hội chợ Giáng Sinh “Santa’s Worskop” diễn ra vào ngày 10/12/2022 tại Cơ sở Tân Bình với rất nhiều hoạt động vui tươi và ý nghĩa.

Hội chợ quy tụ hơn 20 gian hàng với nhiều hình thức tổ chức khác nhau. Mỗi gian hàng mang một màu sắc riêng, tạo nên bầu không khí Giáng Sinh rộn ràng và ấm áp. Thông qua Hội chợ Giáng Sinh, Tesla mong muốn tạo điều kiện để các gia đình có thêm nhiều trải nghiệm cùng nhau trong mùa lễ hội.

Sự kiện còn là một hoạt động xã hội ý nghĩa khi dành 30% tổng doanh thu để Tesla sử dụng cho mục đích từ thiện. Qua đây, các em có cơ hội thể hiện lòng nhân ái và ý thức cộng đồng trong việc san sẻ với những hoàn cảnh kém may mắn trong xã hội, lan tỏa những thông điệp đầy tính nhân văn.



“Santa’s Workshop” Christmas Bazaar took place on December 10, 2022 at Tan Binh Campus with many fun and meaningful activities.

The bazaar gathered more than 20 booths with many different forms. Each booth had its own color, creating a bustling and warm Christmas atmosphere. Through the “Santa’s Workshop” Christmas Bazaar, Tesla wished to create conditions for families to have many experiences together during the festive season.

The event is also a meaningful social activity when 30% of the total revenue will be used by Tesla for charity purposes. Through this, the children have the opportunity to show their compassion and sense of community in sharing with the less fortunate in society, spreading messages full of humanity.



WINTER CONCERT

MÔN ÂM NHẠC

BUỔI HÒA NHẠC MÙA ĐÔNG - "THIS TIME OF YEAR"

Là một giáo viên Âm nhạc, đã từng có nhiều năm làm việc tại các môi trường giáo dục khác nhau cũng như tham gia tổ chức và dàn dựng những chương trình văn nghệ, tôi nhận thấy rằng: việc được có cơ hội trải nghiệm được biểu diễn trên sân khấu trước nhiều khán giả trong một chương trình Âm nhạc hay một sân chơi Nghệ thuật nào đó thực sự là một điều hiếm hoi với rất nhiều thế hệ học sinh.

Ở những nơi tôi đã từng cộng tác, vì nhiều lý do khách quan lẫn chủ quan, chỉ có những học sinh có năng khiếu mới được chọn để tham gia tập luyện và biểu diễn trên sân khấu. Nhưng khi làm việc tại Tesla, tôi may mắn được thỏa sức sáng tạo để hướng dẫn và truyền đạt những kiến thức và kỹ năng cho tất cả học sinh được trải nghiệm, được chứng tỏ bản thân cũng như cải thiện sự tự tin trước đông người.

Buổi hòa nhạc Mùa đông 2022 - "This Time of Year" là cơ hội và thử thách đối với sự nỗ lực của các em học sinh.

Thông qua những buổi luyện tập chuẩn bị cho ngày trình diễn, khâu chuẩn bị trang phục, khâu ráp sân khấu, chạy chương trình tổng duyệt với âm thanh và ánh sáng,... tôi thực sự muốn học sinh của mình hiểu rằng: để bước lên sân khấu, biểu diễn trước nhiều người, chúng ta luôn luôn phải cố gắng tập luyện hết sức mình để dành những gì tốt nhất đến cho khán giả, chúng ta cần dành sự tôn trọng cho những người đã bỏ thời gian và tình cảm đến để xem chúng ta biểu diễn. Và dù trong bất cứ việc gì, các em cũng cần phải nỗ lực hết sức mình.

Nhờ lại những tiết mục mà các em học sinh đã biểu diễn, tôi không khỏi cảm thấy xúc động. Đã có những khó khăn, đã có những thử thách, đã có những áp lực cho cả thầy và trò cho đến tận ngày biểu diễn chính thức.

Nhưng cuối cùng, tất cả các em đã đều tỏa sáng trên sân khấu ngày hôm ấy. Mọi cố gắng để hoàn thành bài biểu diễn của các em đều xứng đáng nhận được sự khen ngợi và khích lệ tinh thần.

Lời cuối, tôi xin dành sự biết ơn chân thành nhất đến tập thể giáo viên, nhân viên, lãnh đạo nhà trường đã hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tôi và các học sinh bé nhỏ của mình được cùng nhau trải qua những khoảnh khắc khó quên và quý giá này.

Phạm Ngọc Hải Đăng
Giáo viên Âm nhạc



MUSIC

WINTER CONCERT 2022 - "THIS TIME OF YEAR"

As a Music teacher, having worked for many years in various educational environments as well as participating in the organization and staging of cultural programs, I realize that having the opportunity to experience and perform on stage in front of a large audience in a Music program or an Art playground is really a rare thing for many generations of students.

In other places where I have collaborated, for many objective and subjective reasons, only gifted students are selected to participate in rehearsals and stage performances. However, while working at Tesla, I am fortunate to be creative enough to guide and impart knowledge and skills to all students to experience, prove themselves and improve their confidence in front of the crowd.

Winter Concert 2022 - "This Time of Year", is an opportunity and challenge for the efforts of the students.

Through rehearsals to prepare for the performance day, costume preparation, stage assembly, running a rehearsal program with sound and light,... I really want my students to understand that: to step on stage and perform in front of many people, we always have to try our best to give the best to the audience, we need to show respect to those who have given their time and love to come see us perform. And no matter what, you need to do your best.

Recalling the performances that the students performed, I can't help but feel moved. There have been difficulties, there have been challenges, there have been pressures for both teachers and students until the official performance day.

But in the end, all of them were shining on the stage that day. Their efforts to complete the performance are worthy of praise and encouragement.

Finally, I would like to express my most sincere gratitude to the teachers, staff, and school leaders who have supported and created all conditions for me and my little students to experience these unforgettable and precious moments together.

Phạm Ngọc Hải Đăng
Music Teacher



“ECO-FRIENDLY TET” TET FAIR 2023

HỘI CHỢ XUÂN “ECO-FRIENDLY TET” 2023

Đa dạng các hoạt động đón Xuân Quý Mão, Hội chợ Xuân “Eco-friendly Tet” được tổ chức tại Trường Quốc tế Tesla (Cơ sở Tân Bình) trong không khí háo hức của những ngày cuối năm. Ngoài việc giáo dục học sinh về văn hóa truyền thống của Việt Nam, sự kiện còn lan tỏa thông điệp “bảo vệ môi trường” và trách nhiệm “quan tâm” đến cộng đồng của tất cả thành viên trong cộng đồng Tesla.

Đồng nhất với thông điệp bảo vệ môi trường, mỗi gian hàng tham gia Hội chợ Xuân Tesla đều tận dụng tối đa nguyên vật liệu tái chế, lá cây, hoa cỏ,... Các sản phẩm từ nhựa đã qua sử dụng hay thùng giấy đều được học sinh khéo léo kết hợp. Cộng hưởng với khả năng sáng tạo không giới hạn, mỗi gian hàng chính là một điểm nhấn độc đáo cho Hội chợ Xuân.

Bên cạnh đó, chuỗi các hoạt động vui chơi sôi động, đậm nét văn hóa dân gian như ném còn, nhảy sạp, bịt mắt đánh trống, làm tò he, ông đồ cho chữ,... đã mang đến cho các em học sinh rất nhiều niềm vui và trải nghiệm đáng nhớ. Học sinh lớp 6 còn thực hiện dự án gói bánh chưng, bánh tét; đồng thời chia sẻ những bài học thú vị về sự chuyển hóa năng lượng. Đặc biệt, lợi nhuận từ gian hàng của lớp 6 đã được các em dành cho mục đích từ thiện.

Không khí Tết càng thêm sôi động và đáng yêu khi trên sân khấu có sự xuất hiện của các bạn nhỏ Mâm non. Đặc biệt, gánh lô tô “cây nhà lá vườn” của Trường Tesla đã thu hút sự tham gia nhiệt tình của tất cả mọi người.

Hội chợ Xuân “Eco-friendly Tet” đã vinh dự đón tiếp các bậc phụ huynh đến cùng tham gia những hoạt động đón Tết chỉ có tại Tesla. Với phần thi bày mâm ngũ quả, các em và Ba Mẹ đã cùng nhau tạo hình nên từng mâm ngũ quả vừa đẹp mắt, vừa ý nghĩa.

Hội chợ Xuân hằng năm là một phần quan trọng của Trường Tesla trong mục tiêu đào tạo những công dân toàn cầu tự hào mang bản sắc và tâm hồn Việt.



With diverse activities to celebrate the Lunar New Year, the “Eco-friendly Tet” Tet Fair was held at Tesla Education (Tan Binh Campus) in the exciting atmosphere of the last days of the year. In addition to educating students about the traditional culture of Vietnam, the event also demonstrates the message of “environmental protection” and the responsibility of “caring” for the community from all Tesla members.

Along with the message of environmental protection, each booth participating in the Tesla Tet Fair made the most of recycled materials, leaves, flowers, etc. Products from used plastic or cartons were all skillfully put together by students. Resonating with their unlimited creativity, each booth was a unique highlight for Tet Fair.

In addition, a series of exciting fun activities imbued with Vietnamese cultural identities such as Nem con, Cheraw dance, Blindfolded beating drum, Playdough, Calligraphy, etc., brought the students lots of fun and memorable experiences. The Grade 6 students also implemented the project of wrapping Banh Chung and Banh Tet; at the same time, sharing with the whole school interesting lessons about the energy change during processing,... In particular, the total revenue from the Grade 6 students’ booth was given to charity.

The Tet atmosphere was more exciting and lovely with the appearance of Early Years students on the stage. In particular, the “home-grown” bingo of Tesla has attracted the participation of everyone.

The “Eco-friendly Tet” Tet Fair was also honored to welcome parents to participate in Tet activities only available at Tesla. With the fruit tray decoration, the children and their parents together created each fruit tray that was both beautiful and meaningful.

The annual Tet Fair is an important part of Tesla’s goal of educating global citizens who are proud of Vietnamese identity and soul.



BOOK WEEK 2023

TUẦN LỄ SÁCH 2023

Tuần lễ Sách là sự kiện hằng năm về sách và niềm vui đọc sách. Sự kiện đóng vai trò quan trọng trong việc nuôi dưỡng văn hóa đọc, bồi dưỡng kỹ năng đọc viết, tính sáng tạo và ý thức cộng đồng của học sinh. Tuần lễ Sách Tesla 2023 với chủ đề “Một thế giới, muôn vàn câu chuyện” là một trong những sự kiện đáng nhớ trong năm học 2022 - 2023 với tám hoạt động chính thú vị.

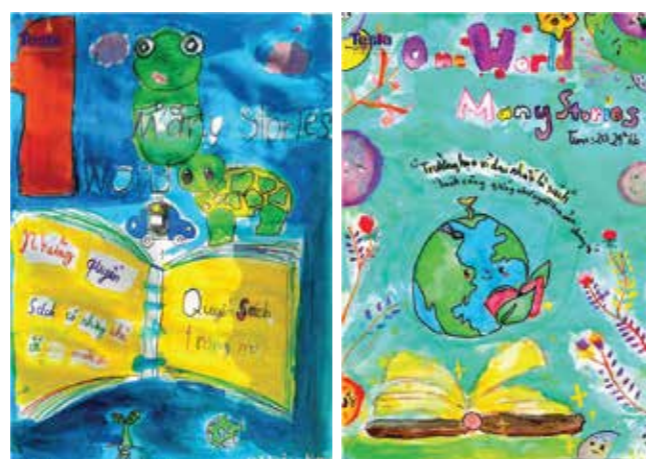
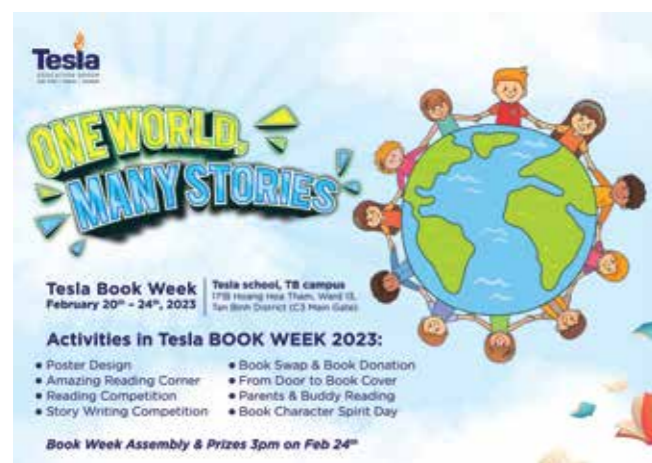
Book Week is the annual celebration of books and the joy of reading. It plays a crucial role in cultivating a reading culture, fostering students' literacy skills, creativity, and sense of community. Tesla Book Week 2023 with the theme “One World, Many Stories” was one of the memorial events in the academic year 2022 - 2023 with eight interesting main activities.

1. Thiết kế Poster

Trước thềm Tuần lễ Sách, các em học sinh từ Lớp Lá đến Lớp 6 đã vô cùng hào hứng sáng tạo thiết kế poster trên thiệp và thiết kế poster điện tử dưới sự hướng dẫn của các giáo viên Mỹ thuật và Tin học để thông báo về sự kiện sắp tới của chúng ta.

1. Poster Design

Before Book Week happened, all Kindergarten to Grade 6 students got so excited to creatively design their posters in cards and design electronic ones under the instruction of Art and ICT teachers to announce our coming event.



2. Trang trí Cửa lớp thành Bia sách

Các giáo viên chủ nhiệm tận tâm của chúng tôi đã cùng các học sinh lên ý tưởng và lên kế hoạch sáng tạo để trang trí cửa lớp làm thành Bia sách cho cuộc thi “Trang trí Cửa lớp thành Bia sách”.

2. From Door to Book Cover

Our dedicated homeroom teachers brainstormed and planned with their creative students to set up the class door as a book cover for the “From Book to Door Cover” competition.



3. Góc Đọc Tuyệt vời

Cung cấp một nơi để trẻ em đọc sách giúp phát triển niềm yêu thích đọc sách và học hỏi nhiều kỹ năng đọc viết khác nhau. Học sinh đã giúp giáo viên chủ nhiệm của mình biến Góc Đọc trở nên thật tuyệt vời. Giáo viên và giáo viên-thủ thư kết hợp không gian này bằng cách cung cấp nhiều lựa chọn sách để đọc, thay đổi chúng thường xuyên và tích hợp các tác phẩm liên quan đến chương trình giảng dạy hiện tại.

3. Amazing Reading Corner

Providing a place for children to read books helps to develop their love of reading and learning a variety of literacy skills. Students helped their homeroom teachers to make their Reading Corner amazing. Teachers and teacher-librarians mix up this space by providing a diverse selection of books to read, changing them regularly, and integrating works related to the current curriculum.



4. Độc giả Bí ẩn và Đọc sách cùng bạn

Một số phụ huynh đã sẵn sàng trở thành “Độc giả Bí ẩn” trước Tuần lễ Sách. Chúng tôi luôn muốn có những câu chuyện được kể bằng những ngôn ngữ khác nhau. Chúng tôi tiếp tục mời phụ huynh/người giám hộ tham gia cùng chúng tôi trong tuần lễ sách. Các em học sinh rất thích hoạt động này khi được tương tác cùng những Độc giả đáng yêu. Xin chân thành cảm ơn mẹ của Duy Khang (KG), Khánh Ly (G4), Phúc An (G2), Minh Quân (F2), Minh Khôi (EE), mẹ Minh Ngọc và dì Bạch Minh (F1. A). Sự tham gia của quý phụ huynh mang ý nghĩa rất lớn.

4. Mystery Readers & Buddy Reading

We did have some parents who were willing to be “Mystery Readers” before Book Week. We are always keen to have stories from and in different languages. We keep inviting parents/caregivers to join us in book week. Our students thoroughly enjoyed this activity with lovely Readers. A Big thank you to the mothers of Duy Khang (KG), Khanh Ly (G4) and Phuc An (G2), Minh Quan (F2) and Minh Khoi (EE), mother of Minh Ngoc and auntie of Bach Minh (F1.A). Your participation is significant.





Trong Tuần lễ Sách, các em học sinh lớp 6 đã đến thăm lớp F1 và lớp F2 để tham gia “Đọc sách cùng bạn”. Đọc sách cùng bạn là cách tuyệt vời để thúc đẩy các kỹ năng đọc viết và thúc đẩy mối quan hệ tích cực giữa các học sinh ở các độ tuổi khác nhau. Học sinh lớp 6 đã làm rất tốt!

During Book Week, Sixth graders visited Foundation 1 and 2 for “Buddy Reading”. Buddy reading is absolutely a great way to promote literacy skills and foster positive relationships between students of different ages. Sixth graders did a great job!



5. Tặng và Trao đổi sách

Mục đích chính của hoạt động Trao đổi sách và Tặng sách là để thể hiện lòng tốt và ủng hộ “Thư viện nhỏ miễn phí” với những cuốn sách hay cho trẻ em hoặc bất kỳ thành viên nào của nhà trường đọc trong khi chờ đợi tại khu vực nhận sách. Trước và sau Tuần lễ Sách, một số giáo viên, học sinh, phụ huynh hảo tâm vẫn tặng nhà trường những cuốn sách hay. Tổng cộng hiện có 275 cuốn sách đã được tặng. Những nhà hảo tâm hào phóng nhất đã tặng hơn 30 cuốn sách đủ tiêu chuẩn để hỗ trợ Trung tâm Học liệu và “Thư viện miễn phí nhỏ” của chúng tôi là Hwang Nghien An của Lớp 2 và Kim Tae Kyoung của Lớp 1.

5. Book Swap & Donation

The main purpose of Book Swaps and Book Donations is to pass kindness and to support the “Free Little Library” with good books for the children or any school member to read while they wait at the pick-up area. Before and after Book Week, some kind staff, students, and parents still donated great books to the school. There are currently 275 donated books in total. The most generous donators who gave more than 30 qualified books to support our Learning Resource Center and “The Little Free Library” are Hwang Nghien An from Grade 2 and Kim Tae Kyoung from Grade 1.

Tesla
EDUCATION GROUP

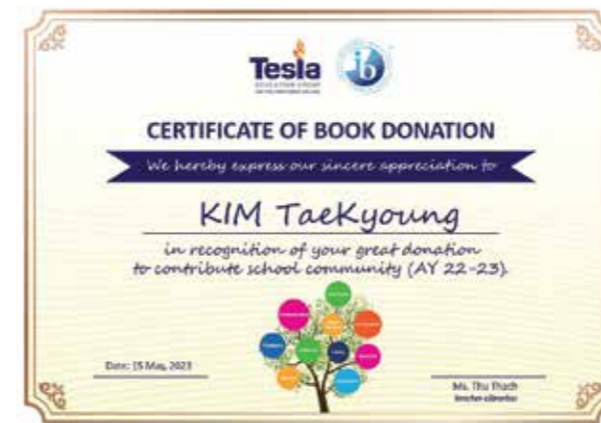
Book Swap/Donate

When: February 20th - 24th, 2023
What: New or gently used books

The first **20** participants get **BW** badges

Put your books (labelled) in the donation box at Tesla pick-up area. | **Swap your books with other readers in your class.**

- Gift of Learning
- Recycling Helps the Environment
- Promote Good Values in Those Around You
- Makes You Feel Happy and Genuinely Content
- Declutter Your Space

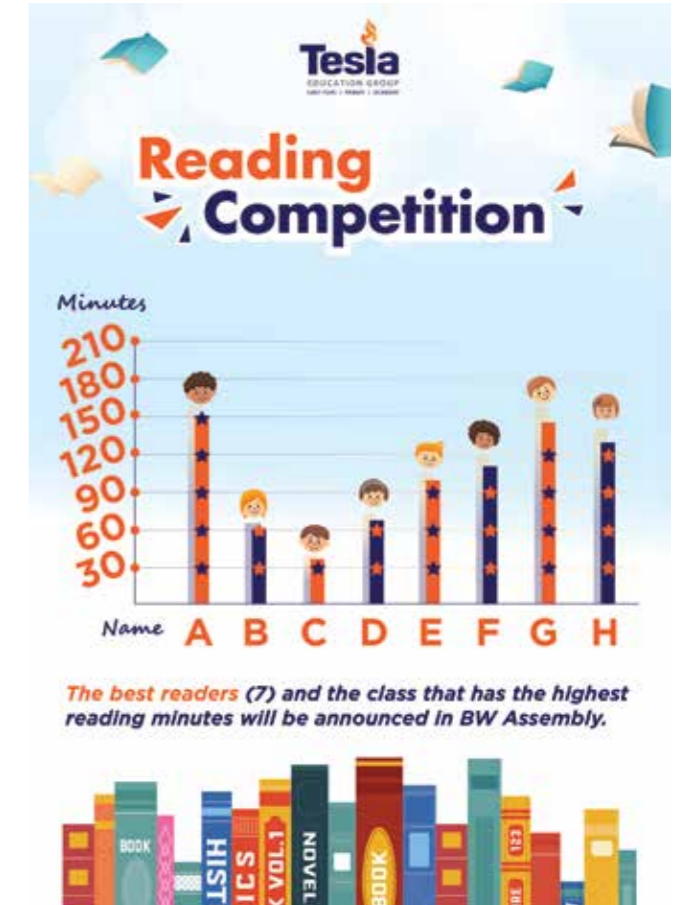


6. Cuộc thi Đọc sách

Các giáo viên chủ nhiệm đã theo dõi sự tiến bộ của từng lớp bằng biểu đồ đọc trong suốt cuộc thi. Cung cấp thông tin cập nhật thường xuyên và khuyến khích học sinh tiếp tục đọc. Vào cuối cuộc thi, Ủy ban Tuần lễ Sách 2023 tuyên dương người chiến thắng trong mỗi lớp và công nhận thành tích của các em. Và trong Buổi sinh hoạt Tuần lễ Sách, chúng ta tuyên dương lớp giỏi nhất trong tổ chức giờ đọc độc lập hiệu quả nhất - Lớp 5!

6. Reading Competition

The homeroom teachers tracked each class's progress on the reading chart throughout the competition. Provide regular updates and encourage students to continue reading. At the end of the competition, the Book Week Committee 2023 celebrates the winner in each class and recognizes his/her achievement. And in Book Week Assembly, we celebrate the best class running independent reading time the most effectively - Grade 5!





7. Cuộc thi Viết

Các cuộc thi viết với các từ cho sẵn có thể là một cách thú vị và hấp dẫn để khuyến khích học sinh từ lớp 3 đến lớp 6 thực hành kỹ năng viết và vận dụng óc sáng tạo của mình. Học sinh tham gia không phân biệt khả năng viết. Ba em viết sáng tạo nhất là Trần Minh Khôi (Lớp 5), Huỳnh Minh Đăng (Lớp 5) và Phạm Đăng Chi (Lớp 3).

7. Writing Contest

Writing contests with given words can be a fun and engaging way to encourage students from grade 3 to grade 6 to practice their writing skills and use their creativity. Students participated regardless of their writing abilities. Three most creative writers are Tran Minh Khoi (Grade 5), Huynh Minh Dang (Grade 5), and Pham Dang Chi (Grade 3).

Tesla
EDUCATION GROUP

Story Writing Competition

If writing is your passion, write a tale with the words given below

Grades 2-3	Grades 4-6
Vanish, Spider, Forest, Notice, Brave, Chase, Strange, Anxious, Dusty, Whisper	Nibble, Astounded, Soaring, Embedded, Vanished, Explode, Wilderness, Immense, Trap, Disguise
Word Limit 100 - 150 words	Word Limit 200 - 250 words

Story should be original with age appropriate vocabulary and engaging the reader.
From Feb 6th to Feb 23rd (Deadline)



8. Ngày Tinh thần - Hoá trang thành nhân vật trong sách

Hóa trang thành nhân vật yêu thích trong sách là khuyến khích học sinh hóa trang thành nhân vật yêu thích trong sách. Hoạt động này có thể giúp sách trở nên sinh động và thể hiện sự sáng tạo.

8. Dress up as a Book Character - Spirit Day

Dress up as a favorite book character is to encourage students to dress up as their favorite character from a book. This can be a fun way to bring a book to life and show off creativity.



Tóm lại, chúng tôi không bao giờ quên sự ủng hộ và tham gia nhiệt tình của phụ huynh, học sinh và nhân viên để Tuần lễ Sách thành công ở Tesla. Chất đầy các giá sách với nhiều loại sách khác nhau là để trẻ đào sâu hơn vào việc học. Tạo một không gian ấm cúng nơi trẻ có thể đọc là rất quan trọng trong bất kỳ lớp học hoặc môi trường gia đình nào. Hãy tiếp tục đồng hành trong hành trình đọc sách với các em. Điều quan trọng là phát triển thói quen đam mê đọc sách suốt đời. Khi tìm thấy niềm vui trong việc đọc sách, các em có nhiều khả năng sẽ tiếp tục đọc sách bên ngoài lớp học và trong suốt cuộc đời của mình, dẫn đến kết quả học tập được cải thiện và hiểu biết rộng hơn về thế giới.

In a nutshell, we never forget the enthusiastic support and participation of parents, students, and staff for the successful Book Weeks in Tesla. Stocking bookshelves with different kinds of books is for children to delve further into learning. Creating a cozy space where children can read is crucial in any classroom or home setting. Keep companying in the reading journey with children. It is important to develop a lifelong habit of reading for pleasure. When students find joy in reading, they are more likely to continue reading outside of the classroom and throughout their lives, leading to improved academic performance and a broader understanding of the world.



Cô Thạch Thị Lệ Thu / Ms. Thạch Thị Le Thu
Giáo viên Thư viện / Teacher-Librarian

STEM WEEK 2023

Tuần lễ STEM 2023 đã thành công rực rỡ khi học sinh khám phá chủ đề “Những sự kiện làm rung chuyển Trái Đất” thông qua nhiều hoạt động và thí nghiệm thú vị. Các em đã tìm hiểu lịch sử địa chất của Trái Đất, xem xét tác động của các hiện tượng tự nhiên trên hành tinh của chúng ta và sử dụng khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học để đưa ra giải pháp cho một số thách thức cấp bách nhất của thế giới.

STEM Week 2023 was a huge success, with students exploring the theme of “Earth Shattering Events” through a variety of exciting activities and experiments. They investigated into the geological history of the Earth, examined the impact of natural phenomena on our planet, and used science, technology, engineering, and math to come up with solutions to some of the world’s most pressing challenges.



Tuần lễ STEM là gì?

Tuần lễ STEM là sự kiện thường niên tôn vinh Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán học. Sự kiện STEM kéo dài một tuần và là cơ hội để học sinh tham gia vào thế giới khoa học hấp dẫn với thật nhiều niềm vui và sự tương tác. Mỗi năm, Tuần lễ STEM có một chủ đề khác nhau và chủ đề “Những sự kiện rung chuyển Trái Đất” năm nay đặc biệt thú vị.

What is STEM Week?

STEM Week is an annual event that celebrates Science, Technology, Engineering, and Math. It is a week-long celebration of STEM education and an opportunity for students to engage with the fascinating world of science in a fun and interactive manner. Each year, STEM Week has a different theme, and this year’s theme of “Earth Shattering Events” was particularly exciting.



Các hoạt động và dự án thú vị

Tuần lễ STEM năm nay có rất nhiều dự án và hoạt động thú vị cho phép học sinh khám phá chủ đề “Những sự kiện làm rung chuyển Trái Đất” từ nhiều góc độ khác nhau. Từ phân tích dữ liệu động đất đến lập mô hình sóng thần, học sinh có thể khám phá tác động của thiên tai và học cách giảm thiểu tác động của chúng.

Exciting projects and activities

STEM Week 2023 was a huge success, with students exploring the theme of “Earth Shattering Events” through a variety of exciting activities and experiments. They investigated into the geological history of the Earth, examined the impact of natural phenomena on our planet, and used science, technology, engineering, and math to come up with solutions to some of the world’s most pressing challenges.



Tuần lễ STEM năm nay có rất nhiều dự án và hoạt động thú vị cho phép học sinh khám phá chủ đề “Những sự kiện làm rung chuyển Trái Đất” từ nhiều góc độ khác nhau. Từ phân tích dữ liệu động đất đến lập mô hình sóng thần, học sinh có thể khám phá tác động của thiên tai và học cách giảm thiểu tác động của chúng.

This year’s STEM Week was packed with exciting projects and activities that allowed students to explore the theme of “Earth Shattering Events” from different angles. From earthquake data analysis to modeling tsunamis, students were able to explore the impact of natural disasters and learn how to mitigate their effects.

Học sinh lớp 6 đã sử dụng công cụ lập bản đồ trực tuyến để khám phá dữ liệu động đất, chẳng hạn như ngày tháng, địa điểm và cường độ. Các em cũng lập mô hình sóng thần và tạo ra các kết cấu sáng tạo có thể làm giảm tác động của các đợt sóng tới.

Sixth-grade students used an online mapping tool to explore earthquake data, such as date, location, and magnitude. They also modeled a tsunami and created innovative structures that could reduce the effect of incoming waves.

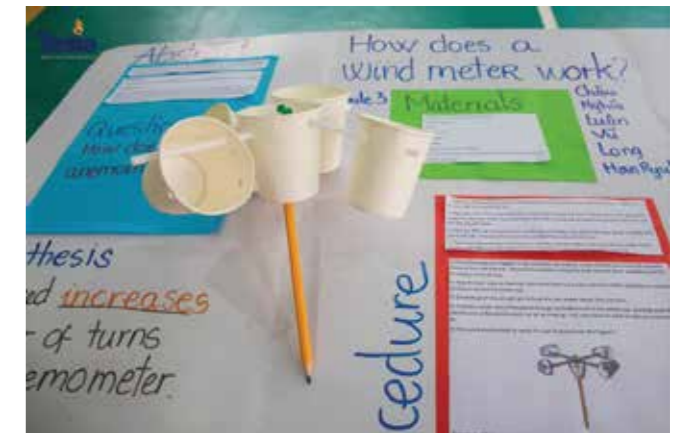


Các học sinh lớp 5 đã xây dựng các mô hình kết cấu theo tỷ lệ và kiểm tra độ ổn định của chúng trong nhiều điều kiện gió. Các em cũng đề xuất các kế hoạch phù hợp với ngân sách để ngăn chặn lũ lụt ở một thị trấn ven biển đồng thời cứu các tòa nhà mang giá trị lịch sử.

The fifth-grade students built scale models of structures and tested them for stability in windy conditions. They also proposed budget-friendly plans to prevent flooding in a coastal town while saving historic buildings.

Các em học sinh lớp 4 đã thu thập dữ liệu về hoạt động của núi lửa, vẽ bản đồ, đồng thời lập mô hình sạt lở đất bằng bia kẹp hồ sơ, đồng xu và tìm hiểu xem những thay đổi về lực ma sát có thể tác động đến góc nghỉ,...

The fourth-grade students collected volcanic activity data and mapped it while modeling a landslide using a clipboard, pennies, and investigating how changes in friction could impact the angle of repose, and more.



Các em học sinh lớp 3 đã thiết kế những ngôi nhà chống gió bằng cách sử dụng các mô hình giấy để có thể sống sót qua một cơn bão trong khi nghiên cứu các cách đo tốc độ gió bằng máy đo gió.

The third-grade students engineered windproof houses using paper models to survive a windstorm while investigating ways to measure the speed of the wind using an anemometer.



Học sinh lớp 2 xây dựng một mô hình mẫu sông và theo dõi sự thay đổi của dòng nước ảnh hưởng đến lòng sông, vật chất lắng đọng và lũ lụt. Các em cũng tạo ra những khu vườn mưa nhỏ bằng đất trồng trong chậu để lọc ô nhiễm và giảm hiện tượng dòng chảy bề mặt.

Second-grade students built a river sample and monitored how changes in water flow impacted the river-bed, deposited materials, and flooding. They also created mini rain gardens with potting soil to filter out pollution and reduce runoff.



Học tập bên ngoài lớp học

Tuần lễ STEM không chỉ là học trong lớp mà còn mở rộng ra ngoài lớp học. Với nhiều tài liệu có sẵn, bao gồm các bài đọc được đề xuất, phim tài liệu, trò chơi vui nhộn và câu đố, những học sinh muốn tìm hiểu thêm về chủ đề có thể tiếp tục tìm hiểu và khám phá ngay cả sau khi sự kiện kết thúc.

Learning beyond the classroom

STEM Week is not just about learning in the classroom, but also extends to learning beyond the classroom. With various resources available, including recommended readings, documentaries, fun games, and quizzes, students who want to learn more about the theme can continue to explore and discover even after the event is over.

Tóm lại, Tuần lễ STEM 2023 là một cơ hội tuyệt vời để học sinh tham gia vào chương trình giáo dục STEM với thật nhiều niềm vui và sự tương tác. Chủ đề "Những sự kiện làm rung chuyển Trái Đất" đã thử thách các em suy nghĩ sáng tạo và tư duy phản biện khi khám phá các thảm họa thiên nhiên và tác động của chúng đối với hành tinh của chúng ta. Bằng cách sử dụng khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học để đưa ra các giải pháp, học sinh có thể phát triển các kỹ năng quan trọng của thế kỷ 21, điều đó giúp các em không chỉ thành công ở trường lớp mà còn ở những môi trường khác. Chúng tôi mong chờ Tuần lễ STEM năm tới cùng những thách thức thú vị mà nó sẽ mang lại.

In conclusion, STEM Week 2023 was a fantastic opportunity for students to engage with STEM education in a fun and interactive manner. The theme of "Earth Shattering Events" challenged them to think creatively and critically while exploring natural disasters and their impact on our planet. By using science, technology, engineering, and math to come up with solutions, students were able to develop important 21st-century skills that will help them succeed in school and beyond. We look forward to next year's STEM Week and the exciting challenges it will bring.



SPORTS DAY 2023

SPORTS DAY 2023 là sân chơi bổ ích, giúp các em được giao lưu, học hỏi, đoàn kết, tương trợ lẫn nhau trong các hoạt động tập thể; đồng thời rèn luyện những kỹ năng vận động cơ bản, phát triển các tố chất nhanh nhẹn, sức mạnh, bền bỉ, khéo léo và tăng cường tính độc lập, tự tin, chủ động. Đây là ngày hội với nhiều ý nghĩa nhằm xây dựng phong trào tập luyện thể dục thể thao, tinh thần đoàn kết, ý chí quyết tâm chiến thắng, giúp các em học sinh phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần. Các em hào hứng tham gia trải nghiệm và thi đấu ở nhiều nội dung thể thao khác nhau trong một ngày như: kéo co, ném đĩa, 5 môn phối hợp, bóng né, chạy tiếp sức, bơi tiếp sức giải mật thư, bóng nước.

Đỗ Sự

Giáo viên Thể dục



SPORTS DAY 2023 is a beneficial activity that encourages interaction, education, unity, and support among kids while they engage in cooperative games that teach their fundamental motor skills and foster independence, self-assurance, and initiative. The goal of this multifaceted event is to foster a sports movement, teamwork, winning spirit, and overall physical and mental development in the children. The pupils eagerly took part in the event and participated in a variety of activities on one day: including tug of war, frisbee toss, pentathlon, dodge ball, relay running, swimming relay, decoding secret messages, and water balls.

Do Su

PE Teacher

EARTH DAY 2023

"INVEST IN OUR PLANET"

NGÀY TRÁI ĐẤT - "ĐẦU TƯ VÀO HÀNH TINH CỦA CHÚNG TA"

"Đầu tư vào hành tinh của chúng ta" là chủ đề của Ngày Trái Đất 2023. Cộng đồng Tesla đã tập trung lại để chia sẻ về ngày đặc biệt này nhằm nâng cao nhận thức và tạo ra một môi trường bền vững hơn cho Việt Nam.

Học sinh và giáo viên tích cực tham gia sự kiện. Đối với khối Mầm non, giáo viên và phụ huynh đã tổ chức trao đổi vật liệu tái chế lấy cây và đồ thủ công tái chế. Đây là cơ hội tuyệt vời để cộng đồng kết nối trở lại với thiên nhiên và đền đáp cho thế giới tự nhiên theo những cách có lợi.

Học sinh khối Tiểu học đã cùng nhau tổ chức những trạm triển lãm nhỏ giới thiệu các dự án đã hoàn thành và các hoạt động đang diễn ra trong lớp, chẳng hạn như học sinh Lớp 2 giới thiệu về các loại môi trường sống khác nhau. Học sinh Lớp 4 trình bày khảo sát về sản xuất, tiêu dùng, rác thải và tác động đến môi trường với chủ đề "Chúng ta có trách nhiệm sử dụng tài nguyên một cách có ý thức". Ngoài ra, học sinh Lớp 1 đã chia sẻ thông tin có giá trị về tái chế và cách tái chế có thể giúp ích cho môi trường.

Các học sinh MYP đã tham gia triển lãm, trình bày những kiến thức thu được từ chuyến đi thực tế tại công ty Vietnam Waste Solutions. Trong buổi triển lãm mini, các học sinh Lớp 6 hướng dẫn cho cộng đồng Tesla cách giảm lượng nhựa sử dụng một lần ở Tesla và phân loại các nguyên liệu làm phân bón ở trường. Ngoài ra, các em Lớp 6 còn dùng dịp này để xem xét vai trò của tất cả các môn học của mình trong việc phát triển lối sống bền vững hơn, Lớp 6 thậm chí còn tạo ra một phòng nền sáng tạo từ túi nhựa và chai nhựa.

Các tiết mục của học sinh Tesla, đặc biệt là màn trình diễn thời trang đã thể hiện tài năng và sự sáng tạo của các em khi biến rác thải thành kho báu thời trang bền vững. Và cuối cùng, chúng ta đã có một sự kiện tuyệt vời và một ngày suy ngẫm về mối quan hệ của chúng ta với môi trường và những gì có thể làm để đầu tư vào môi trường và bảo tồn tốt hơn các nguồn tài nguyên của môi trường cho nhiều thế hệ tương lai.



"Invest in our planet" was the theme for Earth Day 2023. The Tesla community gathered to share this special day to raise awareness and create a more sustainable environment for Vietnam.

The students and teachers actively took part in the celebration. In the Early Years, teachers and parents organized an exchange of recycled materials for plants and recycled handmade products. It was an excellent opportunity for the community to get back in touch with nature and give back in ways that benefit the natural world.

The Primary Year students collaborated in organizing mini-exhibit stations presenting their finished projects and ongoing class activities, such as different types of habitats, by the grade 2 students. The grade 4 students presented their survey about production, consumption, waste, and environmental impacts with the theme, "We have a responsibility to use materials mindfully". In addition, our first graders shared valuable information about recycling and how it can help the environment.

Our MYP students joined the exhibit, presenting their acquired knowledge from their field trip at Vietnam Waste Solutions. During the mini-exhibit, the grade 6 students showed the Tesla community how to reduce single-use plastic in Tesla and sort compost items at school. Furthermore, they used this time to consider the role that all areas of their learning can have in developing a more sustainable lifestyle, with Grade 6 even producing a creative backdrop from plastic bags and bottles.

The performances of Tesla students, especially the fashion show, demonstrated the students' talents and creativity, by turning trash into sustainable fashion treasures. And in the end, we had an amazing event and a reflective day on our relationship with the environment and what we can do to invest in it and better preserve its resources for future generations.





Vào ngày 21/04/2023, chúng tôi đã có một sự kiện là Ngày Trái Đất. Tôi và Phúc, cô Diên đã giúp các bạn Lớp 3 thực hiện các bộ trang phục bằng giấy báo. Để giúp các em làm trang phục tái chế, chúng tôi đã lên ý tưởng thiết kế những bộ đồ sáng tạo, phong cách để cho các em có thể thể hiện mọi kỹ năng của mình. Chúng tôi đã tận dụng các loại rác tái chế như giấy báo, giấy màu, nilon để giảm thiểu lượng rác thải trên thế giới. Mỗi bộ đồ đều có thông điệp khác nhau “giảm thiểu rác thải”. Các bạn đã nỗ lực hết mình để tạo ra những bộ trang phục tái chế. Nhân dịp này, tôi muốn nói với các bạn hãy làm theo định lý 3R: Reuse, Reduce, Recycle để cho Trái Đất càng ngày trở nên tốt đẹp hơn.

On 21/04/2023, we had our Earth Day celebration. Phuc and I helped Ms. Dien to make costumes for the Grade 3 students out of newspaper. To help the kids make recycled costumes, we created creative, stylish outfits to show how they could showcase all their skills. We have taken advantage of recycled waste such as newspaper, colored paper, and nylon to reduce the amount of waste worldwide. Each suit had a different message of "Reduce waste." Everyone did their best to create recycled costumes. On this occasion, on this momentous occasion, we want to remind everyone to use the 3R theorem: Reuse, Reduce, Recycle to make the Earth a better place.

Pham Phuc Toai - Grade 6



Để góp phần giúp các em nhỏ nhận thức được cách bảo vệ môi trường thông qua những hành động thiết thực, em và Toại, bạn học cùng lớp đã hỗ trợ các em nhỏ Lớp 3 dùng giấy báo và bìa các tông từ thùng giấy đã dùng để tái chế thành những bộ quần áo và nón của các robot cho các bạn nam và các áo đầm cho các bạn nữ. Toại đã tự mình thiết kế và tạo hai bộ đồ thời trang bằng giấy cho hai bạn nữ nhỏ.

Toại rất tích cực và hứng thú khi thiết kế. Sang phần tạo sản phẩm, Toại nhận ra một điều nếu chỉ đo các kích thước của cơ thể không thì sẽ bị chật mà phải dùng thước dây và làm phải tăng kích cỡ quần áo để có thể đi lại vận động dễ dàng, thoải mái. Toại phải làm lại lần nữa mới có thể có được những bộ quần áo đẹp và vừa vặn.

To contribute to helping smaller students become aware of how to protect the environment through practical actions, I and Toai, my classmate, supported the Grade 3 students to use newspaper and cardboard from used cartons to recycle into clothes and hats of robots for boys and dresses for girls. Toai designed and created two paper fashion outfits for two young girls.

Toai is very active and excited about designing. In the product creation part, Toai realized that if we only measure the body dimensions, the clothes would be tight, so we have to use a tape measure and had to increase the size of clothes to be able to move around easily and comfortably. . Toai has to do it again to get nice and well-fitting clothes.

Tran Xuan Phuc - Grade 6



TESLA EDUCATION OFFICIALLY BECOMES AN IB WORLD SCHOOL

TRƯỜNG QUỐC TẾ TESLA CHÍNH THỨC TRỞ THÀNH TRƯỜNG IB THẾ GIỚI

Ngày 03/06/2023, Tesla long trọng tổ chức Lễ công bố "Trường Quốc tế Tesla chính thức trở thành Trường IB Thế giới", được ủy quyền giảng dạy chương trình Tú tài Quốc tế bậc Tiểu học (IB PYP), đồng thời trao học bổng năm học 2023 - 2024 cho các học sinh xuất sắc.

Hành trình trở thành Trường IB Thế giới bắt đầu từ ngày 04/09/2020 khi Tesla đăng ký là Trường Ứng viên IB. Chuyển Tham vấn vào tháng 05/2022 đánh dấu sự thành công ở giai đoạn Ứng viên. Thời gian nỗ lực sau đó của cả cộng đồng Tesla đã được đền đáp bằng những đánh giá tích cực vào tháng 03/2023 sau Chuyến thăm Thẩm định, với sự có mặt của những đại diện từ Tổ chức IB. Cuối cùng, vào ngày 02/05/2023, Nhà trường vinh dự đón nhận Giấy chứng nhận Ủy quyền từ Tổ chức IB.

Việc trở thành Trường IB Thế giới là sự khẳng định mạnh mẽ về chất lượng giáo dục và sự chuyển đổi về mặt tổ chức để đáp ứng các yêu cầu khắt khe của Tổ chức IB. Đó cũng chính là thành quả từ sự cống hiến và đóng góp rất lớn của cả cộng đồng Tesla, từ đội ngũ lãnh đạo, giáo viên, nhân viên đến các bậc phụ huynh và học sinh.



On June 3, 2023, Tesla solemnly held a ceremony to announce, "Tesla Education officially becomes an IB World School", authorized to teach the International Baccalaureate Primary Years Programme (IB PYP), awarding scholarships for the 2023 - 2024 academic year to excellent students.

The journey to become an IB World School started on September 4, 2020 when Tesla applied to be an IB Candidate School. The Consultation visit in May 2022 marks the success of the Candidate stage. The ensuing effort of the entire Tesla community paid off with positive evaluation in March 2023 following the Verification Visit, in the presence of representatives from the IB Organization. Finally, on May 2, 2023, the School was honored to receive the Certificate of Authorization from IB Organization.

Becoming an IB World School is a strong affirmation of the quality of education and organizational transformation to meet the rigorous requirements of the IB Organization. It is also the result of the great dedication and contribution of the entire Tesla community, from the leadership team, teachers, employees to parents and students.



2022 - 2023 END-OF-YEAR CEREMONY

LỄ TỔNG KẾT NĂM HỌC 2022 - 2023



Năm học 2022 - 2023 với nhiều thử thách và nỗ lực của tất cả thành viên trong cộng đồng Tesla đã khép lại bằng buổi lễ tổng kết.

Lễ tổng kết năm học diễn ra trong không khí trang trọng, đầy tự hào nhưng cũng không kém phần ấm áp và mang lại nhiều cung bậc cảm xúc. Học sinh Tesla từ bậc Mầm non đến bậc Trung học đã khôn lớn hơn và bản lĩnh hơn. Tất cả sự tiến bộ và thành tích của các em đều được vinh danh trong buổi lễ.

Nhà trường xúc động khi được chứng kiến niềm tự hào trong ánh mắt của các bậc phụ huynh khi con em mình từng bước tiến lên đón nhận chứng nhận hoàn thành bậc Tiểu học. Với niềm trân trọng từ đáy lòng, mỗi học sinh lớp 5 đã gửi lời tri ân đến Ban Giám Hiệu, các thầy cô, nhân viên Tesla và cha mẹ của mình.

Trải qua một năm học ý nghĩa, mỗi "hạt mầm" Tesla nay càng thêm mạnh mẽ. Trường Quốc tế Tesla hi vọng rằng các em sẽ giữ vững nguồn năng lượng tích cực để ngày càng hoàn thiện và trở thành phiên bản tốt nhất của chính mình.



The 2022 - 2023 school year with many challenges and efforts of all members of the Tesla community ended with an End-of-Year Ceremony.

The End-of-Year Ceremony unfolded in a solemn ambiance, brimming with both pride and warmth, evoking a range of emotions. Students at Tesla, spanning from Early Years to Secondary, have exhibited remarkable growth and courage. The End-of-Year Ceremony served as a platform to celebrate and acknowledge their individual progress and achievements.

An overwhelming sense of emotion swept through the school as parents watched their children receive their primary school completion certificates, beaming with pride in their eyes. With heartfelt gratitude, each Grade 5 student extended their appreciation to the School Board, teachers, Tesla employees, and their parents.

After a meaningful school year, each Tesla "seed" is now stronger. Tesla Education hopes that students will keep their positive energy to improve and become the best version of themselves.



ART GALLERY

HOW WE EXPRESS OURSELVES

TRIỂN LÃM NGHỆ THUẬT

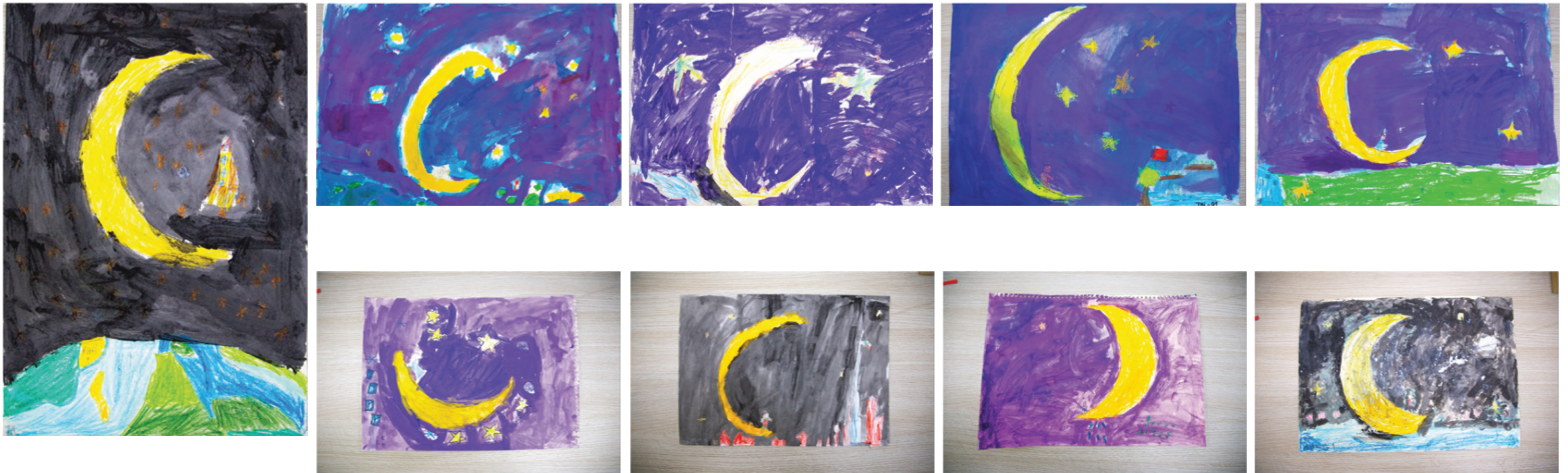
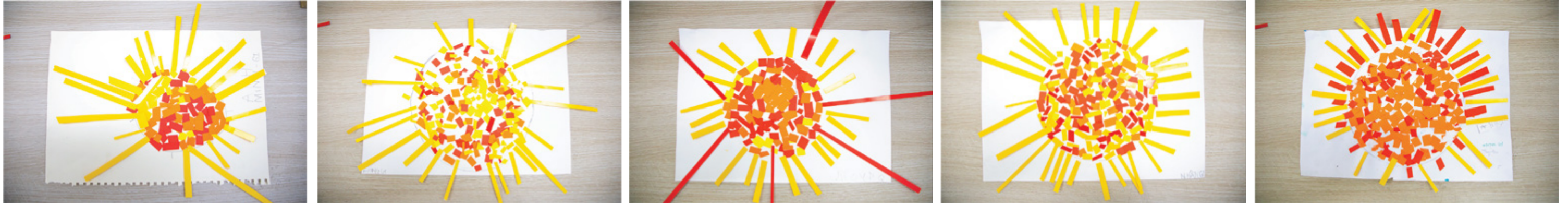
CHÚNG TA THỂ HIỆN BẢN THÂN NHƯ THẾ NÀO



ART GALLERY

WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME
WE KNOW THE MOON AND THE SUN

TRIỂN LÃM NGHỆ THUẬT
CHÚNG TA Ở ĐÂU VÀ VÀO THỜI ĐIỂM NÀO
HIỂU BIẾT VỀ MẶT TRĂNG VÀ MẶT TRỜI



ART GALLERY

WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME

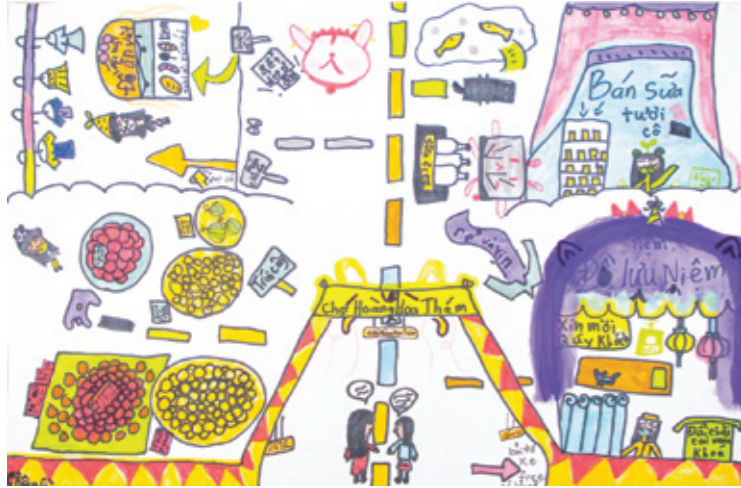
VISITING HOANG HOA THAM

THE LOCAL MARKET

TRIỂN LÃM NGHỆ THUẬT

CHÚNG TA Ở ĐÂU VÀ VÀO THỜI ĐIỂM NÀO

THAM QUAN CHỢ HOÀNG HOA THẨM

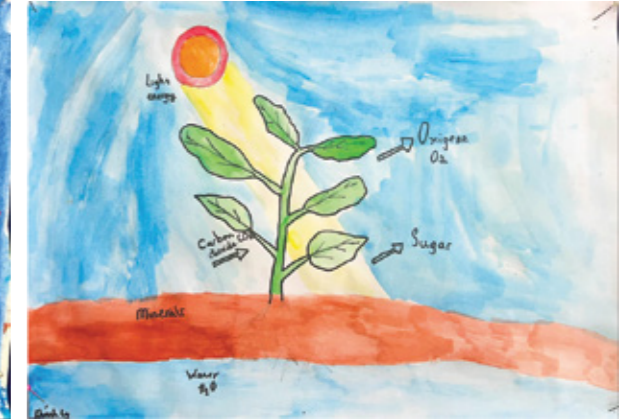


ART GALLERY

EARTH DAY

TRIỂN LÃM NGHỆ THUẬT

NGÀY TRÁI ĐẤT

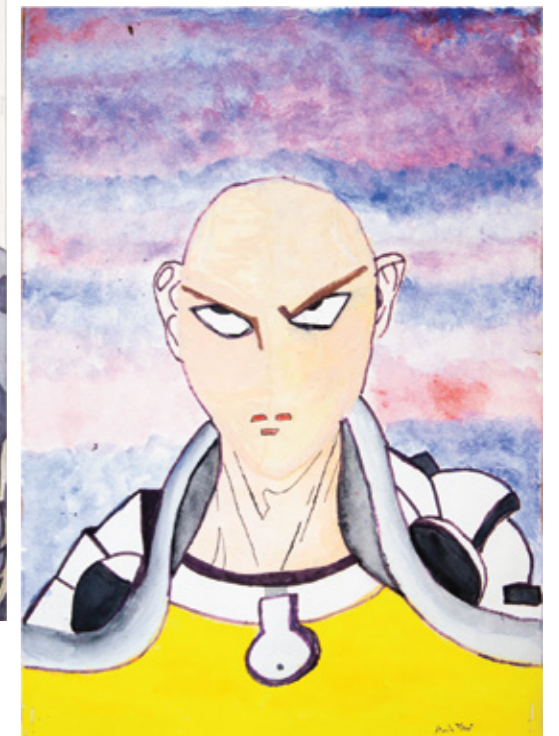
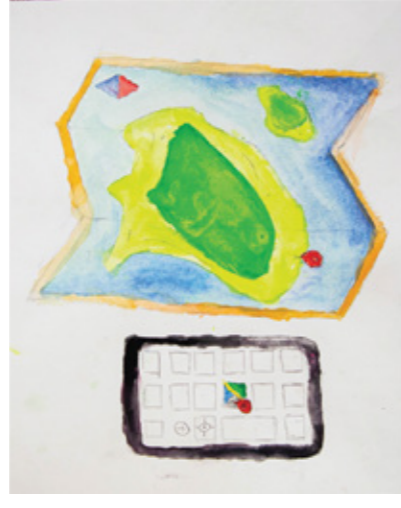


ART GALLERY

HOW TO EXPRESS OURSELVES
MY SUPER HERO, YOUR SUPER HERO

TRIỂN LÃM NGHỆ THUẬT

CHÚNG TA THỂ HIỆN BẢN THÂN NHƯ THẾ NÀO
SIÊU ANH HÙNG CỦA TÔI, SIÊU ANH HÙNG CỦA BẠN



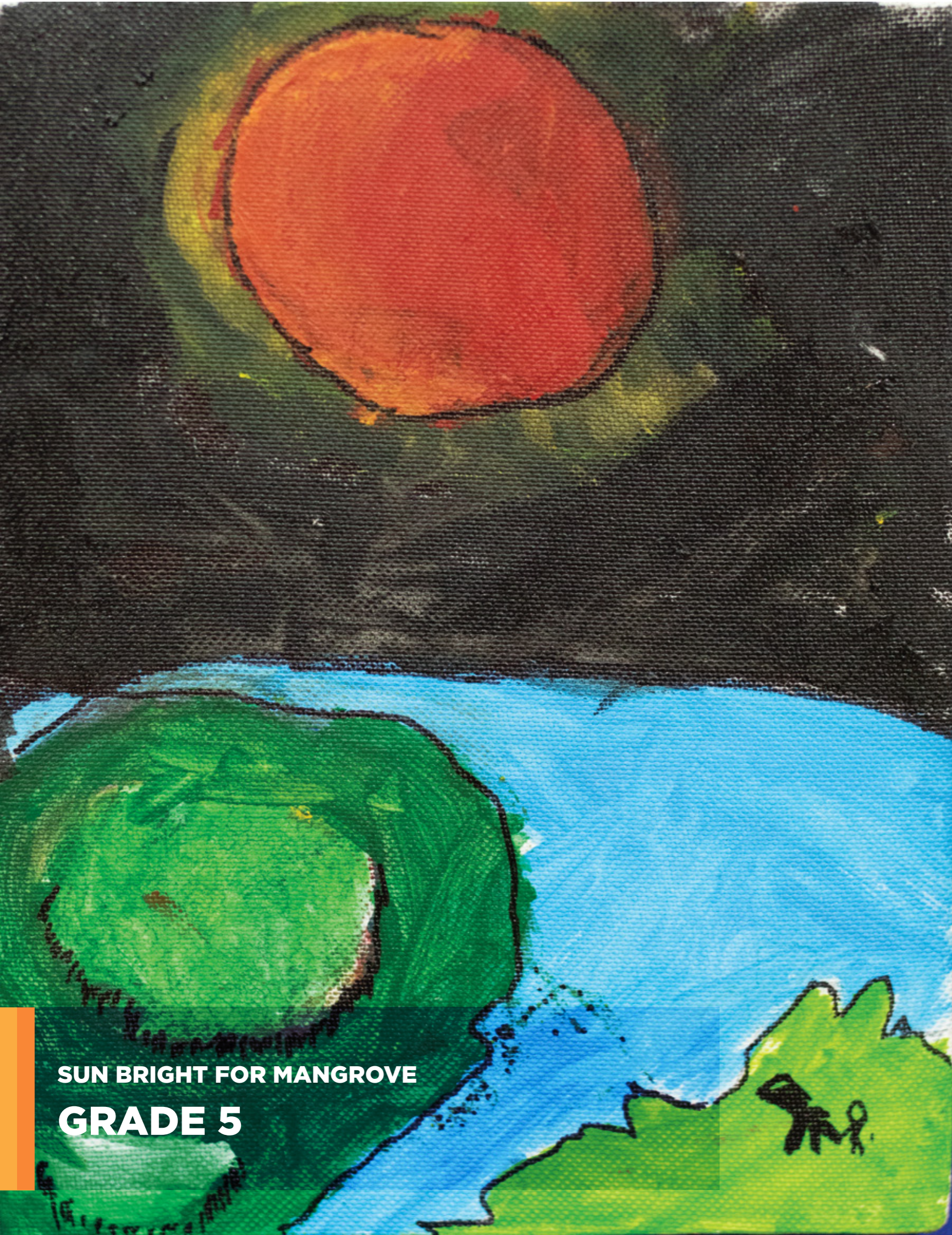
ART GALLERY

SYMBOLIC STILL LIFE

TRIỂN LÃM NGHỆ THUẬT

TRANH TĨNH VẬT TƯỢNG TRƯNG





SUN BRIGHT FOR MANGROVE
GRADE 5



HUMAN USED SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL
ADVANCEMENTS TO SUPPORT THE NATURAL WORLD
GRADE 5